BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Mengenal Lingkungan Sekitar

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Nurhadi
Hartitik Fitria Rahmawati



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Mengenal Lingkungan Sekitar
IPS untuk Kelas IV SD/MI
Nurhadi dan Hartitik Fitria Rahmawati

Mengenal Lingkungan Sekitar

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Nurhadi
Hartitik Fitria Rahmawati

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

4

Ilmu Pengetahuan Sosial:
Mengenal Lingkungan Sekitar
untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis	:	Nurhadi Hartitik Fitria Rahmawati
Editor	:	Ika Armasari Yogie Nugraha Aryasetia
Layouter	:	Johan Sugianto Diky Muharam
Desainer Sampul	:	Herry Heriyanto Jayadi
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.8
NUR NURHADI
m
Mengenal Lingkungan Sekitar Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : untuk Kelas IV Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Nurhadi, Hartitik Fitria Rahmawati ; editor, Ika Armasari, Yogie Nugraha Aryasetia
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
vii, 130 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 129
Indeks
ISBN 978-979-068-618-2 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-622-9

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Hartitik Fitria Rahmawati III. Ika Armasari IV. Yogie Nugraha Aryasetia

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit CV. Citra Praya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Adik-adik, selamat kamu naik ke jenjang Kelas IV Sekolah Dasar. Kamu menemukan suasana dan pengalaman belajar yang baru. Sungguh menyenangkan, bukan?

Di Kelas IV kamu belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini berjudul *Mengenal Lingkungan Sekitar* Jilid 4. Buku *Mengenal Lingkungan Sekitar* merupakan buku teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada buku ini kamu akan mempelajari peta lingkungan, sumber daya alam dan kegiatan ekonomi, keragaman suku bangsa dan budaya, peninggalan sejarah dan semangat patriotisme, koperasi, perkembangan teknologi, dan masalah sosial. Ayo, belajar ilmu pengetahuan sosial dengan senang hati.

Buku ini dibuat dengan melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, atas dukungannya kami sampaikan ucapan terima kasih. Kembangkan kemampuan berpikirmu melalui buku ini. Belajarlah dengan sungguh-sungguh.

Pelajari materi dalam buku ini dengan saksama. Nah, dengan belajar yang baik kamu menjadi pintar. Berlombalah terus dalam belajar. Jangan pernah berputus asa.

Penerbit

Petunjuk Penggunaan Buku

Pelajari materi yang terdapat dalam buku ini dengan saksama. Ayo, bacalah petunjuk penggunaan buku berikut.

Materi Pembelajaran (1) berisi materi yang akan dipelajari oleh siswa dalam bab yang bersangkutan. Materi disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. **Ayo, Jawab** (2) berisi pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa. **Kegiatan** (3) pengayaan dalam bentuk kegiatan individu maupun kelompok yang dapat menuntun siswa untuk memahami materiyangtelahdiajarkan.Pengayaan **Sumber Ilmu** (4) berisikan informasi yang berasal dari situs internet, surat kabar, buku, atau sumber lain yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. Pengayaan **Tokoh Kita** (5) menyajikan tokoh-tokoh berjasa yang berhubungan dengan materi yang dibahas. **Evaluasi** (6) berisi soal-soal yang disajikan dalam bentuk pilihan ganda dan esai dalam setiap bab, semester, dan akhir tahun yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari. **Daftar Pustaka** (7) berisikan sumber- sumber materi yang terdapat dalam buku. Buku sumber tersebut memberikan acuan pada penyajian buku ini. **Glosarium** (8) berisikan istilah-istilah penting yang terdapat pada materi pembelajaran.



Daftar Isi

Bab 1



Sumber: *www.cihampelaswalk.com-map*

Membaca Peta Lingkungan dengan Skala Sederhana

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat membaca dan memanfaatkan peta lingkungan untuk mencari letak atau lokasi suatu tempat di muka bumi.

Kata Kunci

Peta, skala, legenda, pantograf, fungsi, dan jenis peta.

Pendahuluan

Selamat, kamu sekarang duduk dikelas IV. Tentunya senang, bukan? Pernahkah kamu melihat peta? Tahukah kamu komponen peta? Pada bab ini kamu akan mempelajari cara membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana. Untuk membantu memahami materi bab ini, berikut digambarkan peta konsep mengenai materi ini.

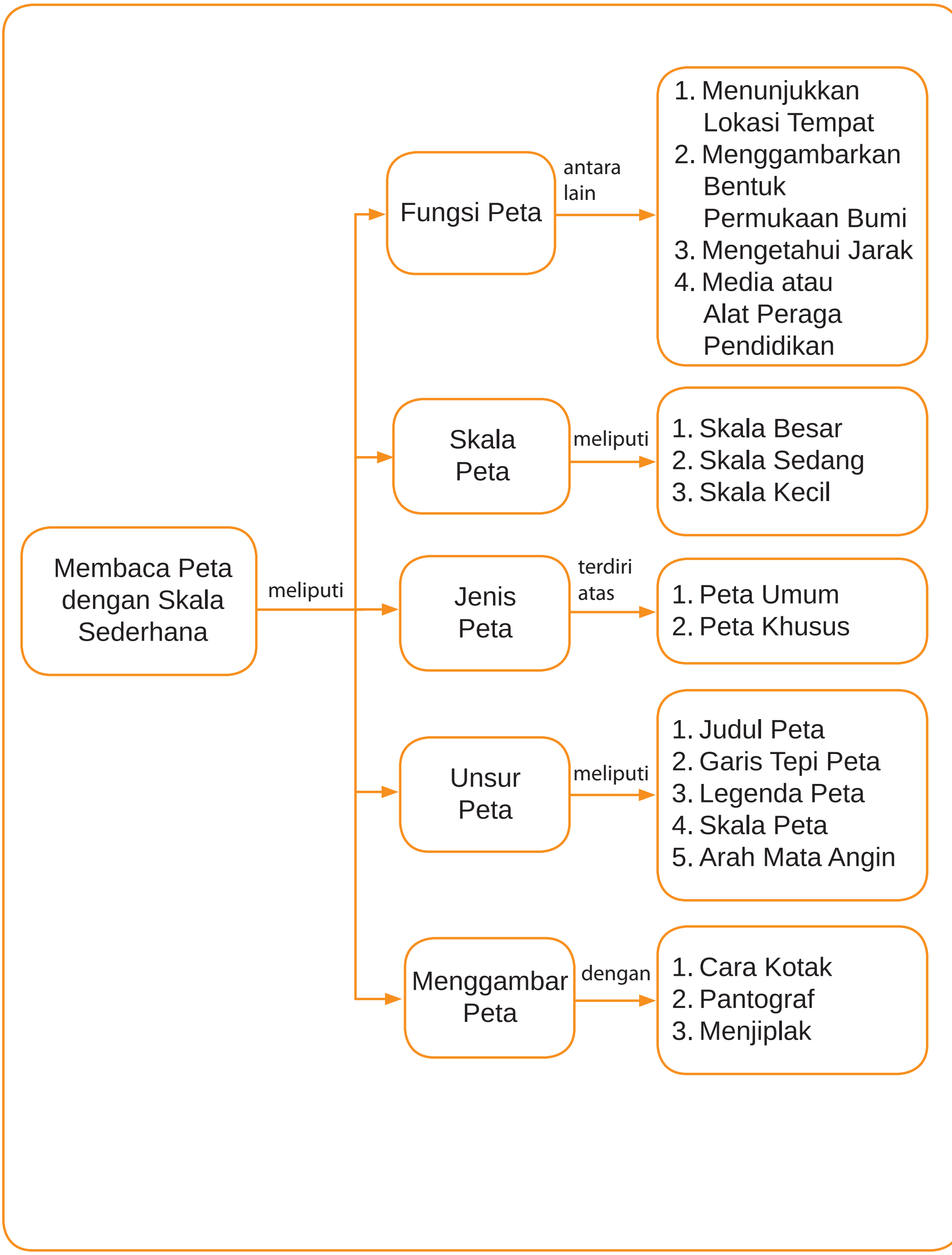
A Pengertian dan Fungsi Peta

B Membaca Peta

C Mengetahui Jarak dengan Skala Peta

D Menggambar Peta

Peta Konsep



Membaca Peta dengan Skala Sederhana
meliputi
Fungsi Peta
antara lain
1. Menunjukkan Lokasi Tempat
2. Menggambarkan Bentuk Permukaan Bumi
3. Mengetahui Jarak
4. Media atau Alat Peraga Pendidikan
Skala Peta
meliputi
1. Skala Besar
2. Skala Sedang
3. Skala Kecil
Jenis Peta
terdiri atas
1. Peta Umum
2. Peta Khusus
Unsur Peta
meliputi
1. Judul Peta
2. Garis Tepi Peta
3. Legenda Peta
4. Skala Peta
5. Arah Mata Angin
Menggambar Peta
dengan
1. Cara Kotak
2. Pantograf
3. Menjiplak

A Pengertian dan Fungsi Peta

Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan peta? Peta merupakan gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada bidang datar dengan menggunakan skala tertentu. Peta dapat menjadi petunjuk agar tidak tersesat dalam mencari lokasi suatu tempat.

Peta memiliki fungsi yang beragam dalam kehidupan, diantaranya:

1. menunjukkan lokasi suatu tempat;
2. menggambarkan bentuk permukaan bumi;
3. mengetahui jarak suatu tempat;
4. alat peraga atau media dalam pendidikan;
5. menunjukkan potensi kekayaan alam.

Jika dikelompokkan berdasarkan jenisnya, peta terdiri atas peta umum dan peta khusus.

a. Peta umum, yaitu peta yang menggambarkan ketampakan permukaan bumi secara umum. Contohnya, Peta Dunia.
b. Peta khusus, yaitu peta yang menggambarkan salah satu atau beberapa aspek saja dari gejala di permukaan bumi. Contohnya, peta tentang kepadatan penduduk Indonesia.

Peta dapat dibagi berdasarkan skala, yaitu peta skala besar (peta dengan menggunakan skala 1 : 5.000 sampai 1 : 250.000), peta skala sedang (peta dengan menggunakan skala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000), dan peta skala kecil (peta dengan menggunakan skala 1 : > 500.000). Semakin besar skala dalam peta maka semakin rinci ketampakan alam yang disajikan.



Ayo, Jawab

Pernahkah kamu menggunakan peta untuk mencari tempat? Bagaimana jika tidak ada peta? Uraikan pendapatmu dalam buku tugas.

B Membaca Peta

Agar memudahkan membacanya, peta harus memiliki unsur-unsur peta secara lengkap. Unsur-unsur peta tersebut, antara lain sebagai berikut.

1. Judul Peta

Judul peta merupakan nama sebuah Peta. Nama peta dapat menggambarkan isi dari suatu peta. Misalnya, Peta Papua, Peta Jawa Barat, atau peta provinsi lain. Judul peta menggunakan huruf kapital dengan ukuran lebih besar.



Let's Learn

Gunung = *mountain*
Peta = *map*
Provinsi = *province*
Skala = *scale*
Sungai = *river*

2. Garis Tepi Peta

Garis tepi peta merupakan garis batas di tepi peta yang berfungsi sebagai tempat angka-angka derajat astronomis.

3. Legenda

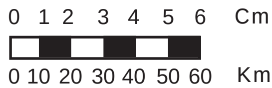
Legenda merupakan keterangan gambar yang terdapat di dalam peta. Legenda dapat mewakili ketampakan alam. Legenda dapat membantu memahami isi peta.

4. Skala

Skala merupakan perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Adapun berdasarkan jenisnya, skala peta dibagi menjadi dua, yaitu skala angka dan skala garis.

a. Skala angka
   Misalnya, tercantum skala 1 : 250.000 artinya, 1 cm pada peta sama dengan jarak 250.000 cm (2,5 km) pada permukaan bumi.

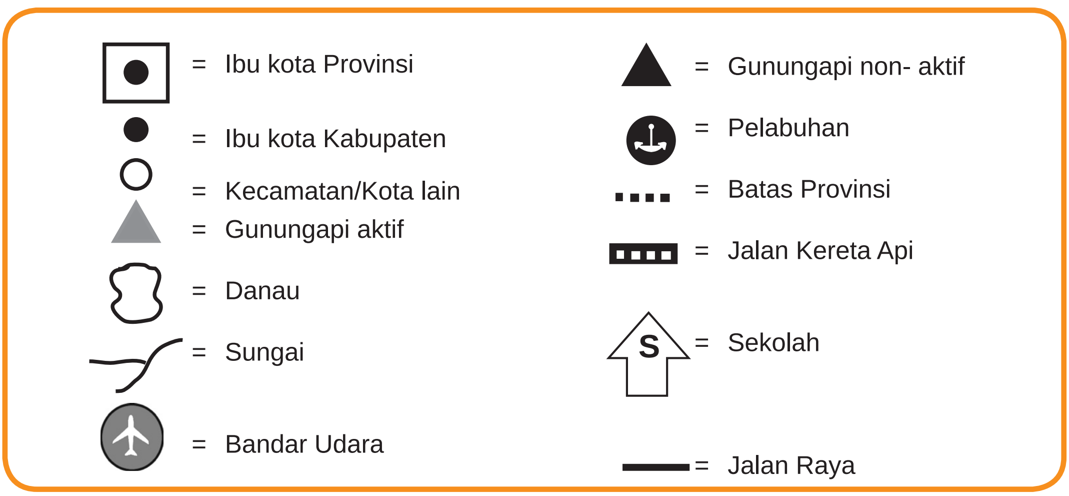
b. Skala Garis

Misalnya: 

Artinya, jarak 5 cm pada peta menggambarkan jarak 50 km di permukaan bumi. Jarak 1 cm pada peta menggambarkan jarak 10 km di permukaan bumi.

5. Simbol Peta

Simbol peta adalah tanda sederhana yang terdapat pada peta. Simbol menunjukkan mengenai apa dan di mana letak dari sesuatu pada peta. Berikut contoh simbol peta atau legenda.



Pada peta, warna juga merupakan bagian dari legenda. Warna yang umum digunakan pada peta adalah sebagai berikut.

a. Warna hijau untuk menggambarkan wilayah dataran rendah atau daerah permukiman penduduk.
b. Warna biru untuk wilayah perairan. Biru tua untuk perairan dalam dan biru muda untuk perairan wilayah dangkal.



Ayo, Jawab

Dalam sebuah peta, jarak antara rumah dan sekolahmu 5 cm. Skala peta tersebut adalah 1:10.000. Berapa jarak rumahmu ke sekolah pada kenyataannya.

c. Warna kuning untuk menggambarkan dataran tinggi.
d. Warna cokelat untuk menggambarkan daerah pegunungan.

6. Arah Mata Angin

Petunjuk arah mata angin dalam peta perlu dicantumkan dengan tujuan untuk mengetahui arah. Petunjuk arah ditempatkan pada ruang dalam peta yang tidak mengganggu gambar peta. Biasanya hanya mencantumkan arah utara (U).



Sumber: *Atlas Indonesia dan Dunia*, 2003

Gambar 1.1
Contoh arah mata angin yang tercantum dalam peta.

7. Indeks

Indeks yang tercantum dalam suatu atlas berguna bagi pembaca dalam mencari sesuatu yang ingin diketahui. Misalnya, ketika kamu ingin mengetahui letak gunung, sungai, selat, danau, waduk, atau suatu kota dapat diketahui melalui indeks. Atlas memuat indeks pada halaman belakang atau halaman terakhir.



Kegiatan Individu

Perhatikan tugas mandiri berikut.

Untuk memupuk wawasan konstekstualmu, bentuklah kelompok diskusi kelas terdiri atas 4-5 orang. Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan peta berikut.

1. Tuliskan judul dan skala peta tersebut.
2. Tuliskan delapan nama kecamatan yang ada dalam peta tersebut.

Buatlah laporan tertulis untuk dikumpulkan kepada gurumu.

Perhatikan Peta berikut.

Peta Kabupaten Tasikmalaya



Sumber: *Atlas Tematik. Jawa Barat.* 2003

C Mengetahui Jarak dengan Skala Peta

Luas wilayah dalam peta dapat dilihat dari skalanya. Skala peta merupakan perbandingan jarak dan luas pada peta dengan jarak dan luas sebenarnya di permukaan bumi.

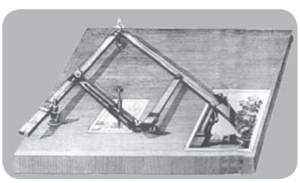
Setiap peta memiliki perbandingan skala yang berbeda-beda. Jadi, jarak suatu tempat ke tempat lain pada peta kabupaten akan berbeda dengan jarak satu tempat ke tempat lainnya dalam peta provinsi. Walaupun, jika dilihat secara sepintas pada peta, kedua tempat tersebut memiliki jarak yang sama.

Jarak suatu tempat dengan tempat lain dapat kita hitung dengan menggunakan skala. Pelajari contoh berikut. Suatu peta memiliki skala 1:6.400.000. Artinya, 1 cm jarak pada peta mewakili 6.400.000 cm jarak sebenarnya. Contohnya, jarak dari kota A ke kota B adalah 4 cm maka jarak sebenarnya dari kota A ke kota B tersebut, yaitu 4 × 6.400.000 = 25,6 km.



Ayo, Jawab

Menurut pendapatmu, apa fungsi dari skala dalam peta? Kerjakan pada buku tugas.



Sumber: *www.daube.ch*

Gambar 1.2

Phantograf adalah alat untuk memperkecil dan memperbesar peta

D Menggambar Peta

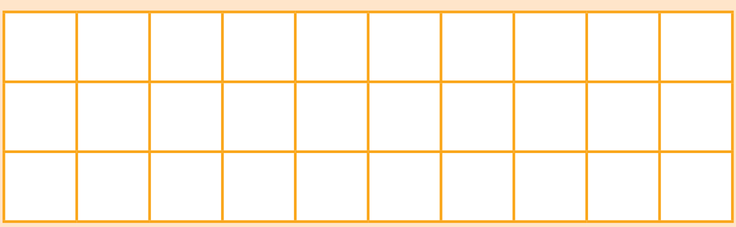
Ada beberapa cara menggambar peta, yaitu dengan cara kotak, cara menjiplak, dan dengan menggunakan pantograf (alat untuk memperkecil dan memperbesar peta).

Sumber Ilmu

Berikut dijelaskan cara menggambar peta dengan teknik menjiplak.

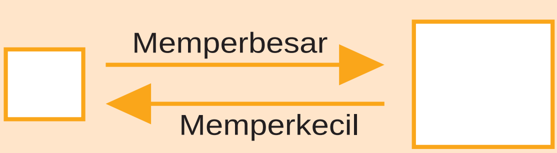
1. Persiapan
   - Siapkan peta yang akan digambar dan buku gambar.
   - Siapkan alat tulis berupa pensil, penghapus, rautan pensil, penggaris, dan kertas kalkir/mika.
2. Pelaksanaan
   - Tentukan peta yang akan kalian gambar dan telitilah letak kota, sungai, danau, gunung, laut, batas–batas daerah, dan lain–lain.
   - Buatlah garis kotak-kotak bujur sangkar pada kertas kalkir.
   - Tempelkan kertas kalkir pada peta yang akan dicontoh.
   - Siapkan kertas yang akan kalian gunakan sebagai tempat menggambar peta. Buatlah garis kotak-kotak bujur sangkar dengan pensil sama seperti pada kertas kalkir tadi.
   - Gambarlah peta di atas kertas kalian dengan mencontoh peta yang telah ditumpangi kertas kalkir. Setelah selesai berilah warna-warna pada peta seperti di atlas kalian.

Contoh garis kotak-kotak bujur sangkar:



Untuk memperbesar atau memperkecil ukuran peta dapat dilakukan dengan memperbesar atau memperkecil garis kotak-kotak bujur sangkar.

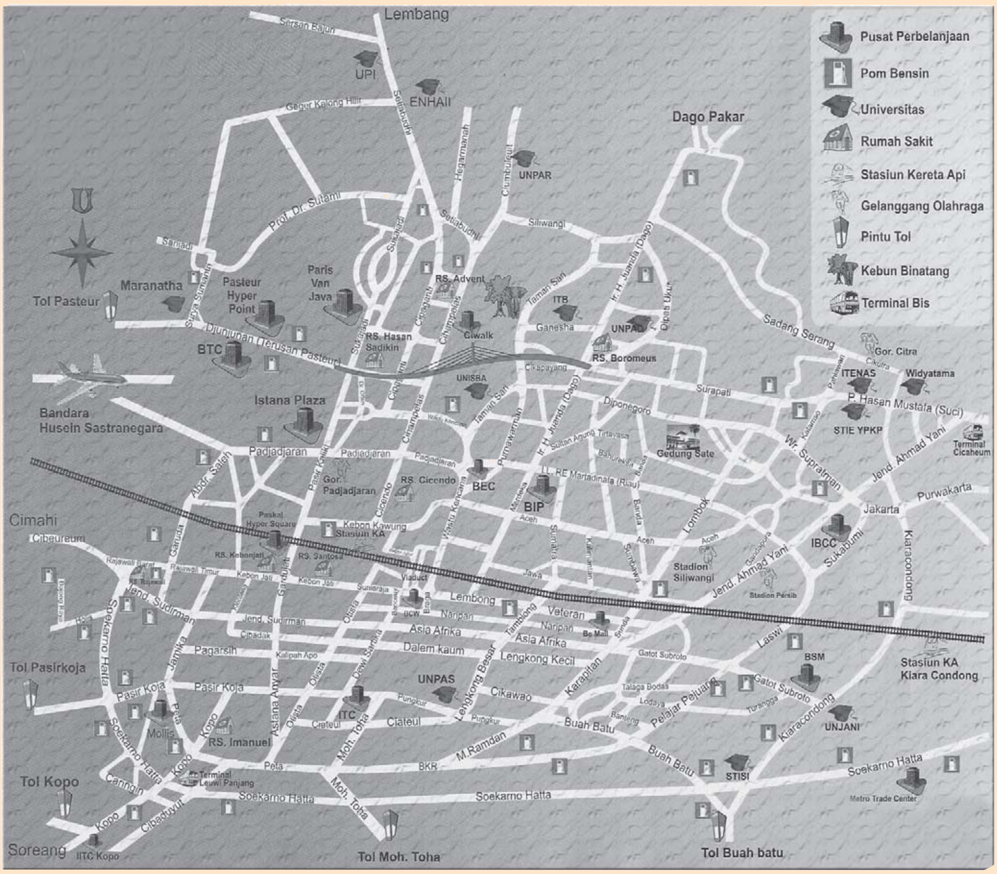
- Untuk memperbesar peta, jarak antargaris dibuat menjadi 2 kali jarak garis pada kertas kalkir.
- Untuk memperkecil peta, jarak antargaris dibuat setengah kali jarak garis pada kertas kalkir.





Kegiatan Bersama

Perhatikan Peta berikut.



Skala 1: 6.000.000

Sumber: *www.indotravelers.com*

Untuk memupuk kecakapan sosial kamu, bentuklah kelompok belajar yang terdiri atas 4-5 orang. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Tuliskan tiga universitas yang ada di peta tersebut.
2. Tuliskan tiga rumah sakit yang ada dalam peta tersebut.
3. Tuliskan tiga pusat perbelanjaan yang terdapat dalam peta tersebut.

Diskusikanlah bersama kelompokmu, kemudian buat laporan tertulis untuk dikumpulkan kepada guru.

Tokoh Kita

Pembuat Peta Modern

Gerardus Mercator ialah seorang pelopor pembuat peta modern. Ia membuat peta dunia dan bola bumi. Pada peta yang dibuatnya, semua garis digambar lurus, padahal sebelumnya garis-garis pada peta bumi tidaklah lurus. Tentu saja hal tersebut memungkinkan orang menarik garis lurus antara dua buah tempat dan memberi arah yang sebenarnya sesuai dengan petunjuk kompas. Peta semacam ini disebut proyeksi. Gerardus mengalihkan bentuk permukaan bumi ke atas permukaan peta yang berbentuk bidang datar.



Ringkasan

1. Peta merupakan gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan menggunakan skala tertentu.
2. Fungsi peta di antaranya sebagai berikut.
   a. Menunjukkan lokasi suatu tempat
   b. Menggambarkan bentuk permukaan bumi.
   c. Mengetahui jarak suatu tempat.
   d. Alat peraga dan media pendidikan.
3. Unsur-unsur peta, antara lain judul peta, skala, garis tepi peta, arah mata angin, legenda, indeks, dan simbol peta.
4. Ada beberapa cara untuk menggambar peta, yaitu dengan menggunakan cara kotak, cara menjiplak, dan dengan menggunakan alat pantograf. Pantograf merupakan alat untuk memperkecil dan memperbesar peta.

Ayo, Renungkan

Peta sangat bermanfaat bagi kita. Pembuatan peta harus mengikuti aturan yang baku. Tahukah kamu orang yang membuat peta pertama kali? Bagaimana cara kamu menghargai orang tersebut?

Evaluasi Bab 1

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

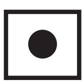
1. Gambaran permukaan bumi dengan berbagai ketampakannya pada bidang datar pada skala tertentu disebut ....
   a. peta
   b. pemetaan
   c. globe
   d. atlas
2. Fungsi peta, di antaranya adalah ....
   a. menunjukkan persebaran ikan di laut
   b. menggambarkan luas dan bentuk
   c. memperlihatkan jenis-jenis tumbuhan
   d. menunjukkan lokasi suatu wilayah
3. Peta dengan menggunakan skala 1:5.000 sampai dengan skala 1:250.000 termasuk jenis peta dengan skala ....
   a. kecil   c. sedang
   b. besar   d. menengah
4. Perhatikan jenis peta berikut.
   1. Peta Dunia
   2. Peta Kepadatan Penduduk
   3. Peta Potensi Sumber Daya Alam
   4. Peta Topografi
   5. Peta Korografi

   Peta yang termasuk ke dalam peta umum, yaitu ....
   a. 1, 2, 3   c. 1, 3, 4
   b. 2, 3, 4   d. 1, 4, 5
5. Keterangan gambar yang dapat mewakili ketampakan alam sehingga dapat dipahami pengguna peta disebut ....
   a. skala   c. simbol
   b. indeks   d. judul
6. 

   Gambar tersebut mempunyai arti ....
   a. jalan raya   c. rel
   b. sungai   d. laut
7. Simbol peta mewakili hal yang ingin disampaikan melalui peta. Simbol dari jalan raya adalah ....
   a.   c. 
   b.   d. 
8. Judul peta harus ditulis dengan huruf ....
   a. kecil   c. tegak
   b. kapital   d. miring
9. Jarak antara kota A dan B pada peta dengan skala 1: 300.000 adalah 2 cm. Jarak yang sebenarnya antara kota A dan Kota B adalah ....
   a. 3 km   c. 5 km
   b. 2 km   d. 6 km

10. Warna hijau pada peta mempunyai arti ....
    a. pegunungan
    b. dataran tinggi
    c. laut
    d. dataran rendah

11. Peta yang menggunakan skala 1 : 500.000, artinya ....
    a. 1 cm pada peta = 50 km jarak yang sebenarnya
    b. 1 cm pada peta = 5 km jarak yang sebenarnya
    c. 1 cm pada peta = 500 km jarak yang sebenarnya
    d. 1 cm pada peta = 0, 5 km jarak sebenarnya

12. 

    Simbol ini menggambarkan tempat berupa ....
    a. ibu kota provinsi
    b. ibu kota kabupaten
    c. kota lain
    d. desa

13. Dataran tinggi pada peta ditandai dengan warna ....
    a. merah   c. kuning
    b. hijau   d. jingga

14. Warna biru pada peta menunjukkan wilayah ....
    a. dataran tinggi
    b. dataran rendah
    c. perairan laut
    d. permukiman

15. Alat untuk memperbesar dan memperkecil peta disebut ....
    a. planimeter
    b. pantograf
    c. higrometer
    d. barometer

16. Jarak kota X dan Y 4 cm. Skala peta tersebut 1: 500.000. Jarak sebenarnya dari kota X ke kota Y pada peta adalah ....
    a. 20 km   c. 40 km
    b. 30 km   d. 50 km

17. Pelopor pembuat peta modern ialah ....
    a. Plato   c. Decrates
    b. Crates   d. Mercator

18. Saat kita menggambar peta, diawali dengan ...
    a. mempelajari pengetahuan
    b. mempelajari peta
    c. menyiapkan peralatan
    d. langsung melihat peta

19. Berikut ini merupakan unsur-unsur peta, kecuali ....
    a. judul   c. legenda
    b. tema   d. skala

20. Peta yang dibuat berdasarkan pengolahan data komputer disebut peta ....
    a. planimetri
    b. digital
    c. citra
    d. stereometri

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Peta adalah ....
2. Peta memiliki beragam fungsi meliputi ..., ..., ..., dan ....
3. Peta Topografi, Peta Korografi, dan Peta Dunia termasuk peta ....
4. Contoh peta khusus adalah ....

5. Keterangan pada peta yang mewakili ketampakan alam disebut ....
6. Perbandingan antara jarak pada peta dan jarak sebenarnya di permukaan bumi disebut ....
7. Warna biru pada peta menunjukkan ....
8. Pulau terbesar di wilayah Indonesia adalah pulau ....
9. Salah satu fungsi skala adalah untuk menghitung ....
10. Alat untuk memperkecil dan memperbesar peta adalah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan peta? Uraikanlah.
2. Terangkanlah fungsi peta.
3. Uraikanlah pembagian jenis peta berdasarkan:
   a. skala peta;
   b. isi peta.
4. Apakah yang disebut dengan simbol peta? Jelaskan.
5. Uraikanlah jenis skala peta.
6. Apakah fungsi arah mata angin?
7. Bagaimana cara memperbesar atau memperkecil peta? Uraikanlah.
8. Apakah yang kamu ketahui tentang pantograf? Terangkanlah.
9. Apakah yang kamu ketahui tentang Peta Planimetri, dan Peta Digital? Uraikanlah.
10. Siapakah Gerardus Mercator? Terangkanlah.



Ayo, Kerjakan

Lakukan tugas berikut.

Untuk mengembangkan wawasan kontekstual, buatlah peta lingkunganmu (RT/RW atau desa/kota) pada selembar kertas karton. Lengkapi peta yang kamu buat dengan unsur-unsur peta. Berilah warna sesuai jenis ketampakan alamnya. Kumpulkan tugas kepada guru mata pelajaran dalam waktu satu minggu.

Bab 2



Sumber: *www.nasionalis.info.com*

Ketampakan Alam dan Ragam Sosial di Lingkungan Sekitar

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat memahami bahwa gejala sosial budaya masyarakat di Indonesia dipengaruhi ketampakan lingkungan dan alam.

Kata Kunci

Sungai, danau, laut, selat, gunung, bukit, dan pegunungan.

A Ketampakan Alam di Kabupaten/ Kota dan Provinsi

B Hubungan Ketampakan Alam dan Gejala Sosial Budaya Masyarakat

C Perilaku Penduduk yang Dapat Menimbulkan Peristiwa Alam

Pendahuluan

Setiap hari ketika kamu pergi ke sekolah, tentu menempuh jarak tertentu, bukan? Ketika kamu pergi ke sekolah, pemandangan apa yang kamu lihat? Dapatkah kamu membedakan yang mana ketampakan alam dan buatan? Untuk mempermudah kamu dalam memahami materi maka perhatikanlah bagan berikut ini.

Peta Konsep


Ketampakan Alam dan Ragam Sosial
meliputi
Ketampakan Alam
terdiri atas
1. Pegunungan
2. Gunung
3. Dataran Tinggi
4. Dataran Rendah
5. Selat
6. Laut
7. Danau
8. Pantai
9. Sungai
Hubungan Ketampakan Alam dan Gejala Sosial Penduduk
meliputi
1. Wilayah Dataran Rendah
2. Wilayah Dataran Tinggi
3. Wilayah Pantai
4. Wilayah Pegunungan
Peristiwa Alam Akibat Perilaku Manusia
antara lain
1. Banjir
2. Kebakaran Hutan
3. Tanah Longsor

A Ketampakan Alam di Kabupaten/Kota dan Provinsi

Kamu tentunya pernah melihat sungai, pantai, danau, laut, atau gunung. Bentukan alam tersebut disebut ketampakan alam. Semua ketampakan alam ini dapat memberikan manfaat bagi manusia jika digunakan dengan baik. Jika manusia merusak ketampakan alam ini maka akan terjadi bencana alam.



Ayo, Jawab

Dapatkah kamu menyebutkan contoh bentukan ketampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan sekitar. Tulis jawabanmu pada buku tugas.

1. Pegunungan

Pegunungan merupakan bagian dari daratan yang bergunung–gunung dengan ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan laut. Daerah pegunungan banyak dijadikan objek wisata. Kamu tentunya pernah berwisata ke daerah pegunungan. Daerah pegunungan cocok untuk ditanam beragam buah-buahan dan sayur-sayuran. Beberapa nama pegunungan yang terdapat di Indonesia, antara lain Jayawijaya (Papua), Sewu (Yogyakarta), dan Tengger (Jawa Timur).

2. Gunung

Gunung merupakan bukit besar dan tinggi. Gunung memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Gunung terdiri atas gunungapi (gunung aktif) dan gunung tidak berapi atau disebut juga gunung mati.



Sumber: *CD Image*

Gambar 2.1

Salah satu contoh ketampakan alam, yaitu gunung.

3. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah bagian dari daratan yang datar dengan ketinggian antara 0-500 meter di atas permukaan laut. Dataran



Ayo, Jawab

Adakah pegunungan di lingkungan sekitarmu yang dijadikan objek wisata? Uraikanlah pada buku tugas.

rendah dimanfaatkan untuk membangun pemukiman dan perkebunan. Apakah rumahmu terletak di dataran rendah. Coba tanyakan kepada orangtua atau gurumu.

4. Dataran Tinggi

Dataran tinggi merupakan daerah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 500-1.500 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi dapat dimanfaatkan untuk menanam beragam jenis sayuran dan buah-buahan dan sebagai tempat peristirahatan. Dataran tinggi yang terdapat di Indonesia, antara lain Alas (Aceh), Charles Louis (Papua), Dieng (Jawa Tengah), Karo (Sumatra Utara), dan Tengger (Jawa Timur).

5. Selat

Selat adalah laut sempit yang menghubungkan dua pulau atau lebih. Beberapa selat yang terdapat di Indonesia, antara lain Selat Bangka, Selat Gaspar, Selat Sunda, Selat Madura, Selat Bali, Selat Lombok, Selat Alas, Selat Badung, Selat Makassar, Selat Karimata, dan Selat Bali. Carilah selat-selat tersebut dalam peta atau atlas yang kamu punya.



Sumber: *www.nasionalis.info.com*

Gambar 2.2

Sebagian besar wilayah Indonesia adalah lautan.

6. Laut

Indonesia memiliki wilayah perairan laut yang luas. Hampir 3/4 % wilayah Indonesia terdiri atas lautan. Oleh karena itu, Indonesia disebut dengan negara maritim (bahari). Laut menyimpan potensi kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan dalam pemenuhan kebutuhan hidup. Contoh laut yang ada di Indonesia, antara lain Laut Arafuru, Laut Banda, Laut Flores, Laut Jawa, dan Laut Indonesia.

7. Danau

Pernahkah kamu mengunjungi danau yang ada di daerahmu. Danau adalah cekungan berisi air yang sangat luas dan dikelilingi oleh daratan. Danau dapat dibedakan menjadi danau alami dan danau buatan. Danau sering dijadikan tempat rekreasi. Contoh danau yang ada di Indonesia, antara lain Danau Toba (Sumatra Utara), Singkarak (Sumatra Barat), dan Limboto (Gorontalo). Coba kamu sebutkan contoh danau yang lainnya.



Let's Learn

Alami = *natural*
Daratan = *landscape*
Dataran tinggi = *upland*
Gunung = *mountain*
Pegunungan = *mountainous*

8. Pantai

Kamu dan keluarga pasti pernah berwisata ke pantai. Pantai adalah bagian daratan yang berbatasan langsung dengan laut. Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki banyak pantai. Pantai merupakan salah satu objek wisata yang sering dikunjungi wisatawan dalam negeri maupun mancanegara.



Sumber: *www.indomedia.com*

Gambar 2.3

Laut Banda kaya akan potensi bahari.

9. Sungai

Sungai adalah aliran air yang besar di wilayah daratan. Sungai mengalir dari lembah menuju ke laut, danau, dan rawa. Di Indonesia terdapat sungai besar maupun kecil. Sungai besar banyak terdapat di pulau-pulau besar, misalnya Pulau Kalimantan, Sumatra, Jawa, dan Sulawesi.

Aliran sungai-sungai di Kalimantan banyak dimanfaatkan sebagai sarana transportasi air. Sungai besar yang terdapat di Indonesia, di antaranya Asahan (Sumatra Utara), Musi (Sumatra Selatan), Batang hari (Nusa Tenggara Timur), Cimanuk (Jawa Barat), Bengawan Solo (Jawa Tengah), Kapuas (Kalimantan Barat), dan Mahakam (Kalimantan Timur).

B Hubungan Ketampakan Alam dan Gejala Sosial Budaya Masyarakat



Sumber: *www.deptan.go.id*

Gambar 2.4

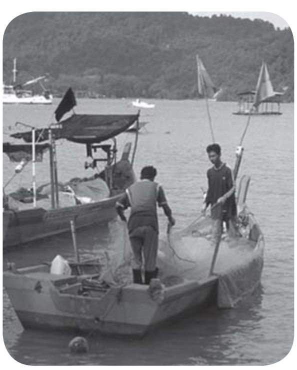
Kegiatan pertanian cocok dikembangkan di dataran rendah.

Ketampakan alam akan memberikan pengaruh terhadap keadaan masyarakat. Berikut akan dipelajari hubungan ketampakan alam dengan kondisi sosial dan budaya masyarakat yang berbeda-beda.

1. Wilayah Dataran Rendah

Dataran rendah cocok dibangun permukiman dan sarana prasarana perhubungan. Lancarnya sarana perhubungan dapat meningkatkan kegiatan ekonomi masyarakat. Mata pencarian penduduk di dataran rendah adalah pertanian, industri, dan jasa. Sektor perkebunan dan pertanian berkembang dengan baik karena memiliki persediaan air yang cukup. Sawah irigasi adalah jenis sawah yang banyak ditemukan di wilayah dataran rendah.

2. Wilayah Pantai



Sumber: *www.usm.com*

Gambar 2.5

Nelayan mencari ikan di laut lepas untuk pemenuhan kebutuhan hidup manusia lainnya.

Di wilayah pantai yang landai dengan ombak yang tidak terlalu besar, penduduk mencari nafkah dengan menjadi nelayan. Malam hari mereka pergi melaut dan pagi hari mereka kembali ke darat membawa ikan hasil tangkapan mereka. Hasil tangkapan tersebut dijual dan sebagian dibawa pulang untuk dimasak.

Penduduk yang tinggal di wilayah pantai yang curam dengan tebing yang terjal tidak dapat menjadi nelayan. Mereka mencari nafkah di darat dengan berkebun. Nelayan sangat berjasa dalam menyediakan ikan-ikan segar dan bergizi untuk kita semua. Bagaimana pendapatmu tentang Nelayan?

3. Wilayah Pegunungan

Wilayah pegunungan berhawa sejuk dan memiliki cadangan air tanah yang sedikit. Oleh karena itu, kehidupan penduduk berpusat di daerah aliran sungai dan lembah-lembah. Tujuannya agar penduduk mudah mendapatkan air. Wilayah pegunungan memiliki banyak hutan dan biasanya dijadikan kawasan hutan lindung. Selain itu, daerah pegunungan juga banyak dimanfaatkan sebagai daerah perkebunan teh dan kina. Mata pencarian penduduk di daerah pegunungan, yaitu kegiatan berladang dan menjadi pekerja di perkebunan.



Let's Learn

Danau = *lake*
Nelayan = *fisherman*
Pantai = *beach*
Petani = *farmer*

4. Wilayah Dataran Tinggi

Wilayah dataran tinggi berada di ketinggian 500-1.500 meter. Seperti halnya wilayah pegunungan, wilayah dataran tinggi juga beriklim sejuk dan memiliki cadangan air tanah yang sedikit. Oleh karena itu, jenis sawah yang diusahakan di dataran tinggi adalah sawah tadah hujan yang pengairannya mengandalkan curah hujan. Sistem pertanian yang diusahakan penduduk adalah pertanian lahan kering. Tanaman yang dibudidayakan, antara lain sayur-sayuran, buah-buahan, kopi, dan karet.



Kegiatan Individu

Lakukan tugas berikut dalam buku tugas.

Untuk memupuk kecakapan sosial, uraikan kehidupan sosial masyarakat yang terjadi di wilayah pantai, dataran rendah, dataran tinggi, dan pegunungan yang terdapat di daerah sekitarmu. Kumpulkan hasilnya kepada guru untuk mendapatkan penilaian.

C Perilaku Penduduk yang Dapat Menimbulkan Peristiwa Alam

Indonesia merupakan salah satu negara yang rawan bencana alam. Wilayah Indonesia berada di antara jalur rangkaian gunung api aktif di dunia. Oleh karena itu, di Indonesia sering terjadi bencana alam, misalnya gempa bumi, gunung meletus, dan tsunami.

Bencana alam yang disebabkan oleh faktor-faktor alam memang sulit diperkirakan kapan waktu terjadinya. Akan tetapi, ada pula bencana alam yang timbul karena perilaku manusia yang merusak alam. Berikut beberapa bencana alam yang ditimbulkan oleh perilaku manusia.

1. Banjir

Kamu sering melihat di TV bencana banjir yang terjadi di beberapa daerah di Indonesia. Masyarakat banyak mengalami kerugian baik harta benda maupun nyawa akibat bencana alam tersebut. Banjir merupakan peristiwa terbenamnya daratan yang biasanya kering. Banjir disebabkan oleh hujan besar yang terus-menerus, meluapnya air sungai, dan tanah tidak dapat menyerap air. Banjir disebabkan penebangan hutan secara liar, membuang sampah ke aliran sungai, dan membangun perumahan di tempat resapan air



Sumber: *www.geo.com*

Gambar 2.6

Banjir timbul karena perilaku manusia yang tidak bijak dan ramah lingkungan.

2. Kebakaran Hutan

Kebakaran hutan sering terjadi di Indonesia, terutama terjadi di Kalimantan dan Sumatra. Kebakaran hutan bukan saja mengganggu negara kita. Asap

akibat kebakaran hutan ini juga dirasakan oleh negara tetangga Indonesia, seperti Malaysia dan Singapura. Kebakaran hutan sebagian besar disebabkan oleh kelalaian manusia yang sengaja membakar hutan untuk membuka lahan pertanian baru.

3. Tanah Longsor

Tanah longsor terjadi akibat pergerakan tanah seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Penyebab utama terjadinya bencana longsor adalah kegiatan penebangan hutan secara liar. Getaran dari mesin, lalu lintas, dan penggunaan bahan-bahan peledak juga dapat menyebabkan terjadinya tanah longsor.

Oleh karena itu, kamu harus lebih peduli untuk menjaga dan memperhatikan keadaan lingkungan sekitar. Jika masyarakat tidak menjaga lingkungan hidup, masyarakat pula yang akan merasakan dampak kerusakan lingkungan hidup tersebut.



Let's Learn

Banjir = *flood*
Gempa bumi = *earthquake*
Laut = *sea*



Sumber: *www.ranger146.com*

Gambar 2.7

Kondisi tanah yang labil menjadi faktor pendorong terjadinya longsor.



Kegiatan Bersama

Untuk menambah kecintaan kamu terhadap lingkungan, kemukakan ketampakan alam yang ada di daerah kalian.

No.	Ketampakan Alam	Nama	Lokasi
1.	Sungai		
2.	Gunung		
3.	Pantai		
4.	Laut		
5.	Danau		



Sumber Ilmu

Jenis-Jenis Bencana Alam

Berdasarkan jenis penyebabnya bencana alam dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu bencana alam geologis (bencana alam yang disebabkan oleh faktor-faktor di dalam bumi, contohnya, gempa bumi, tsunami, letusan gunungapi, dan longsor), bencana alam *klimatologis* (bencana yang disebabkan oleh faktor cuaca, contohnya banjir, badai, angin puting-beliung, kekeringan, dan kebakaran hutan), dan bencana alam *ekstraterestrial* (bencana yang disebabkan oleh hal-hal yang terjadi di luar bumi).

Tokoh Kita

Raden Mas Suryo

R.M. Suryo ialah gubernur pertama Jawa Timur setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Beliau dilahirkan di Magelang, 9 Juli 1898. Beliau mendapatkan pendidikan di *Opleiding School voor Inlandsche Ambtenaren* (OSVIA) dan *Bestuurs School*, serta pernah mendapat pendidikan polisi di Sukabumi (Jawa Barat). Pada 10 September 1948, R.M. Suryo diculik dan dibunuh oleh Partai Komunis Indonesia (PKI). Beliau diculik saat melakukan perjalanan dinas ke Ngawi. Saat itu, PKI sedang bersiap untuk melakukan pemberontakan. R.M. Suryo dimakamkan di Magelang.



Ringkasan

1. Berbagai ketampakan alam yang ada di Indonesia, antara lain pegunungan, gunung, dataran rendah, dataran tinggi, selat, dan laut.
2. Ketampakan alam akan memberikan pengaruh terhadap kondisi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat. Bencana alam yang disebabkan oleh perilaku manusia, antara lain: banjir, longsor, dan kebakaran hutan. Oleh karena itu, kamu harus lebih menjaga keletarian lingkungan hidup. Hal tersebut dapat dimulai dari hal kecil, seperti membuang sampah pada tempatnya.

Evaluasi Bab 2

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Objek wisata Pantai Parangtritis terdapat di Provinsi ....
   a. Jawa Barat c. Bali
   b. Riau d. Papua
2. Gunung Semeru terdapat di Provinsi ....
   a. Bali c. Papua
   b. Lampung d. Jawa Timur
3. Erosi pada tanah miring dapat dicegah dengan ....
   a. waduk c. tanggul
   b. danau d. terasering
4. Sumatra dengan Kalimantan dihubungkan dengan Selat ....
   a. Gaspar c. Karimata
   b. Malaka d. Sunda
5. Gempa bumi akibat letusan gunung api disebut gempa ....
   a. vulkanik c. runtuhan
   b. tektonik d. tekto
6. Skala Richter adalah skala untuk mencatat getaran ....
   a. gempa bumi c. tsuanami
   b. longsor d. erosi
7. Daerah wisata alam terkenal di Bandung Utara adalah ....
   a. Ancol c. Maribaya
   b. Dufan d. Anyer
8. Gempa bumi yang terjadi akibat pergeseran lempeng bumi disebut gempa ....
   a. vulkanik c. runtuhan
   b. tektonik d. alam
9. Gempa bumi dapat mengakibatkan rusaknya ....
   a. hutan c. bangunan
   b. laut d. gunung
10. Cara yang dilarang untuk menangkap ikan, yaitu jika menggunakan ....
    a. jaring c. panah
    b. bom d. tombak
11. Tempat yang cocok untuk pertanian adalah ....
    a. pantai c. laut
    b. danau d. gunung
12. Jalur pegunungan yang terdapat di Jawa Tengah, yaitu ....
    a. Siunandaka c. Dieng
    b. Pembarisan d.Tengger
13. Bagian dari daratan dengan ketinggian antara 0-2 m dpl disebut ....
    a. dataran rendah
    b. dataran tinggi
    c. semenanjung
    d. pegunungan
14. Selat yang memisahkan Kepulauan Bali dan Nusa Penida disebut Selat ....
    a. Madura c. Sunda
    b. Badung d. Karimata
15. Laut yang terdangkal di Indonesia adalah laut ....
    a. Indonesia c. Sunda
    b. Arafura d. Jawa
16. Laut yang terletak di tepi benua disebut laut ....
    a. tengah c. alam
    b. lepas d. teritori
17. Danau Toba merupakan danau terluas di Indonesia yang terletak di ....

a. Sumatra Selatan
b. Kalimantan Selatan
c. Sumatra Utara
d. Kalimantan Barat

18. Pantai yang terdapat di Bali, di antaranya ....
a. Parangtritis c. Carita
b. Sanur d. Losiana

19. Jenis sawah yang banyak ditemukan di daerah dataran rendah adalah sawah....
a. bencah c. irigasi
b. lebak d. ladang

20. Perbuatan manusia yang dapat menimbulkan bencana banjir, antara lain ....
a. membuang sampah pada tempatnya
b. melakukan reboisasi
c. membuat terasering
d. penebangan hutan secara liar

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Daratan dengan ketinggian lebih dari 700 m dpl disebut ....
2. Gunung yang terletak di provinsi Jawa Timur adalah ....
3. Cekungan luas berisi air dan dikelilingi oleh daratan disebut ....
4. Pantai Kasih terdapat di provinsi ....
5. Wilayah dataran tinggi berada di ketinggian ....
6. Selat adalah ....
7. Selat yang terdapat antara Bali dan Pulau Nusa Penida adalah ....
8. Laut terdalam di Indonesia adalah ....
9. Hutan gundul menyebabkan ....
10. Gunung meletus mengeluarkan ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan ketampakan alam?
2. Tuliskan beberapa gunung yang terdapat di Sumatra.
3. Uraikan perbedaan gunung dan pegunungan.
4. Apakah yang kamu ketahui tentang danau? Terangkanlah.
5. Pulau Bali menyimpan potensi kekayaan laut. Deskripsikanlah.
6. Terangkan jenis pemanfaatan lahan di dataran rendah.
7. Apa yang dimaksud dengan selat?
8. Sebutkan tiga bencana alam yang disebabkan oleh perilaku manusia.
9. Jelaskan kehidupan sosial di daerah dataran rendah.
10. Bagaimana cara kalian bersyukur atas adanya alam semesta ini?



Ayo, Kerjakan

Carilah informasi bencana alam yang pernah terjadi di daerahmu. Buatlah laporan dalam bentuk tertulis, lalu kumpulkan.

Bab 3



Sumber: *www.ic.arizona.edu*

Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengenali potensi alam yang ada lingkungan setempat. Selain itu, kamu dapat mengetahui kegunaan potensi alam serta termotivasi untuk melestarikannya.

Kata Kunci

Sumber daya alam, air, udara, hutan dan barang tambang.

A Jenis Sumber Daya Alam dan Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi

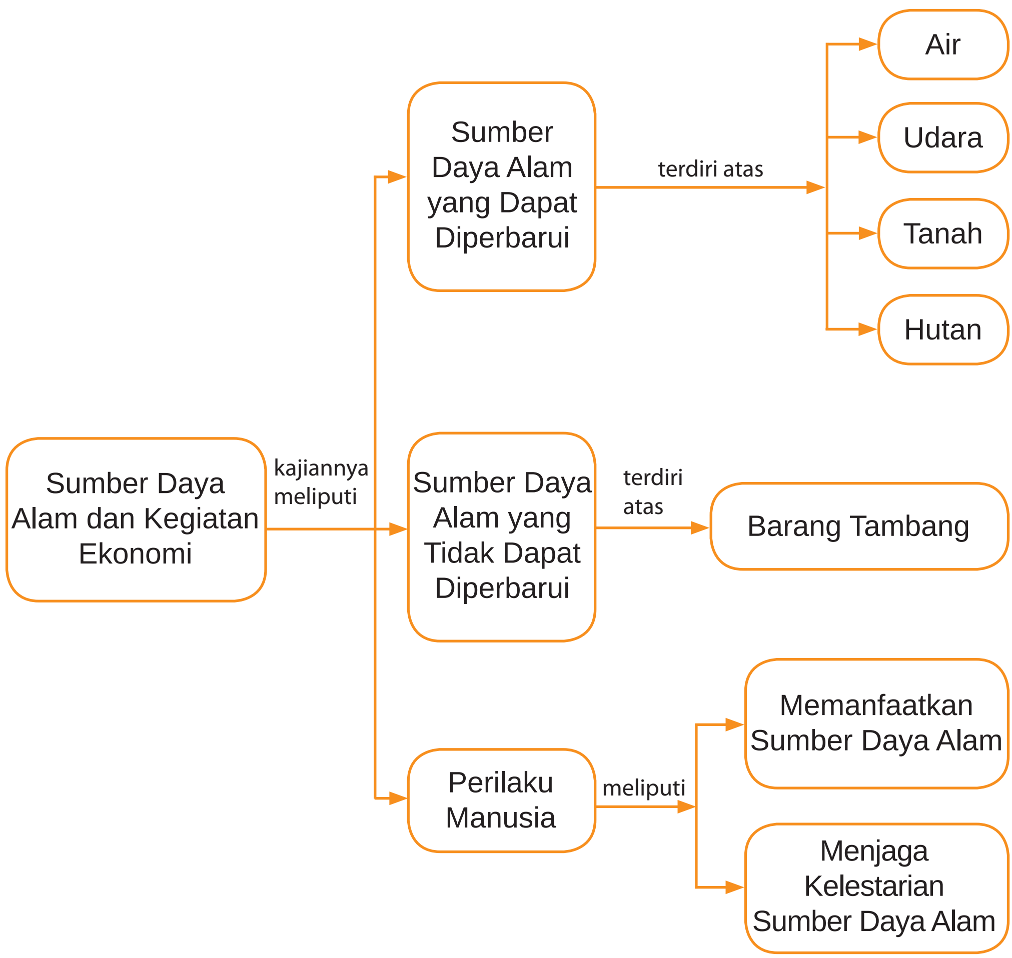
B Manfaat dan Upaya Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

C Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi

Pendahuluan

Pada bab sebelumnya, kamu telah belajar tentang ketampakan alam di lingkungan sekitar. Ketampakan alam itu adalah sumber daya alam yang diperlukan dalam kegiatan ekonomi. Sumber daya alam berguna bagi kegiatan produksi masyarakat. Berikut digambarkan peta konsep materi tersebut.

Peta Konsep


Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi
kajiannya meliputi
Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui
terdiri atas
Air
Udara
Tanah
Hutan
Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui
terdiri atas
Barang Tambang
Perilaku Manusia
meliputi
Memanfaatkan Sumber Daya Alam
Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

A Jenis Sumber Daya Alam dan Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi

Sumber daya alam adalah segala bentuk kekayaan alam yang dimanfaatkan oleh manusia untuk menghasilkan sesuatu guna pemenuhan kebutuhan hidupnya. Sawah, Laut, rumput laut, kerang merupakan sumber daya alam.

Indonesia memiliki sumber daya alam yang sangat banyak dan beragam. Sumber daya alam dibagi menjadi dua jenis, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.



Sumber: *www.deeknow.com*

Gambar 3.1

Rumput laut menjadi salah satu potensi sumber daya alam laut.

1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang tidak akan pernah habis. Sumber daya ini bisa dibuat lagi sehingga selalu ada terus-menerus. Manusia membudidayakan sumber daya tersebut. Jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

a. Air

Sumber daya air berasal dari sungai, danau, dan laut. Sumber daya air menyimpan beragam kekayaan alam. Pemanfaatan sumber daya tersebut, antara lain sebagai berikut.

1) Menghasilkan bahan pangan berupa ikan, rumput laut, kerang, dan cumi-cumi.
2) Menghasilkan berbagai mineral, seperti magnesium, pasir, koral, dan timah.
3) Sarana rekreasi dan pariwisata. Contohnya, Danau Toba di Provinsi Sumatra Utara.



Ayo, Jawab

Dapatkah kamu menyebutkan contoh bentukan ketampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan sekitar. Tulis jawaban pada buku tugas.



Ayo, Jawab

Air sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, antara lain untuk mencuci, mandi, dan kegiatan lainnya. Setujukah kalian dengan pernyataan tersebut? Tulis jawabanmu.

4) Sungai dan danau digunakan untuk kepentingan Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA). Berikut contoh-contoh PLTA yang memanfaatkan sungai dan letaknya di Indonesia.

Tabel 3.1
Nama dan Letak PLTA di Indonesia

No	Nama PLTA	Letak
1.	Jatiluhur	Jawa Barat
2.	Riam kanan	Kalimantan Selatan
3.	Melahayu	Jawa Tengah
4.	Karangkates	Jawa Timur
5.	Asahan	Sumatra Utara
6.	Sentani	Bali

Sumber: *Buku Pintar Indonesia*, 2007

Danau yang digunakan untuk PLTA, di antaranya Danau Maninjau (Sumatra Barat), Tes (Bengkulu), Tonasa Lama (Sulawesi Utara), dan yang lainnya.

5) Aliran sungai dapat digunakan untuk menggerakkan kincir angin untuk menumbuk padi. Kincir angin ini terdapat di daerah Sumatra Barat, Aceh, dan Bengkulu.

b. Tanah

Tanah dapat dimanfaatkan untuk pertanian. Sebagian besar penduduk Indonesia bermata pencaharian sebagai petani. Usaha pertanian menghasilkan bahan makanan, seperti padi, jagung, sagu, kacang-kacangan, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Pertanian juga menghasilkan obat-obatan dan vitamin.

c. Udara

Udara memiliki peran yang sangat penting bagi keberlangsungan makhluk hidup. Udara juga dimanfaatkan untuk kegiatan olah

raga, seperti terjun payung dan *gantole*. Nelayan yang menggunakan perahu layar membutuhkan angin untuk pergi melaut.

d. Hewan

Hewan yang dipelihara oleh peternak adalah hewan yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Hewan ternak harus dirawat, dibuatkan tempat tinggalnya, dan diberi makan secara teratur. Jenis hewan ternak, antara lain sebagai berikut.

1) Hewan besar, seperti sapi, kerbau, dan kuda. Hasilnya berupa daging, susu, alat transportasi, dan bajak sawah.
2) Hewan kecil, seperti domba, biri-biri, dan kelinci. Hasilnya berupa daging dan kulit.
3) Unggas, seperti beragam jenis burung, ayam, bebek. Hasilnya dari unggas ini berupa telur dan daging.

e. Hutan

Wilayah daratan Indonesia sekitar 14% berupa hutan. Hutan di Indonesia sebagian besar adalah hutan tropis. Hutan menyimpan berbagai jenis mahluk hidup. Hasil hutan yang paling banyak dimanfaatkan adalah kayu, rotan, damar, dan pinus.

2. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah jenis sumber daya alam yang akan habis jika digunakan terus–menerus. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui biasanya berasal dari bahan galian atau barang tambang. Adapun persebaran sumber daya alam di Indonesia dapat diperhatikan pada tabel 3.2 berikut.



Sumber: *www.ranesi.com*

Gambar 3.2

Di Belanda, angin digunakan untuk menggerakkan kincir.



Let's Learn

Air = *water*
Hewan = *animal*
Hutan = *forest*
Tanah = *earth*
Udara = *air*

Tabel 3.2
Persebaran Sumber Daya Alam di Indonesia

No	Jenis Barang Tambang	Tempat Barang Tambang
1.	Minyak bumi	Peureulak (Nanggroe Aceh Darussalam), Tanjung Pura (Sumatra Utara), Dumai dan Sungai Pakning (Riau)
2.	Batu Bara	Sawahlunto (Sumatra Barat), Bukit Asam dan Muara Enim (Sumatra Selatan), dan Muara Bungo (Jambi)
3.	Bijih Besi	Gunung Tegak (Lampung), Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan), dan Cilacap (Jawa Tengah)
4.	Gas alam cair	Arun (Nanggroe Aceh Darussalam), Bontang (Kalimantan Timur)
5.	Emas	Meulaboh (NAD), Curup (Bengkulu), Batu Hijau (NTB), Sambas (Kalimantan Barat), Kasongan (Kalimantan Tengah), dan Martapura (Kalsel)
6.	Timah	Bangkunang (Riau), Muntok dan Labai (Bangka Belitung)
7.	Aspal	Pulau Buton (Sulawesi Tenggara)
8.	Bauksit	Pulau Buton (Sulawesi Tengah dan Pulau Bintan.
9.	Intan	Martapura (Kalimantan Selatan).
10.	Pasir Besi	Cilacap (Jawa Tengah), Yogyakarta (DI Yogyakarta), dan Sukabumi (Jawa Barat)

B Manfaat dan Upaya Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam (SDA)

1. Manfaat Sumber Daya Alam

Manfaat SDA ada yang dapat dirasakan secara langsung (dapat langsung dimanfaatkan) dan SDA yang tidak dapat dirasakan secara langsung manfaatnya. Misalnya aspal, yang dirasakan manfaatnya setelah dibuat jalan atau jembatan. Bidang

pertambangan dapat menghasilkan bahan bakar untuk industri, rumah tangga, dan transportasi, dan menambah pemasukan kas negara. Sementara bidang pertanian bermanfaat untuk mencukupi kebutuhan pangan penduduk dan menjaga tingkat kesuburan tanah.

Perkebunan bermanfaat untuk menciptakan beragam jenis lapangan kerja bagi penduduk, memenuhi kebutuhan penduduk, mencegah terjadinya erosi, dan sumber pendapatan bagi negara. Manfaat laut, antara lain sebagai tempat wisata, menyimpan kekayaan laut, seperti ikan, terumbu karang, dan rumput laut, serta sebagai sarana transportasi air.



Sumber: *Young Geographer: Natural Resources*, 1993

Gambar 3.3

Kayu menjadi hasil dari hutan yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan.

2. Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

Kita harus menjaga kelestarian sumber daya alam. Tujuan pelestarian sumber daya alam adalah untuk menyelamatkannya dari kepunahan. Berikut cara-cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam.

a. Menghemat penggunaan bahan bakar dan listrik dan menggunakan beragam energi alternatif sebagai tenaga pengganti.
b. Penanaman hutan kembali (reboisasi).
c. Melakukan daur ulang.
d. Tidak menebang pohon secara liar.
e. Tidak menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak, racun, bahan kimia, dan pukat harimau.
f. Membuka cagar alam, suaka margasatwa, dan hutan lindung yang berfungsi sebagai wilayah perlindungan bagi beragam jenis satwa dan tumbuhan sehingga terhindar dari kepunahan.



Sumber: *www.indoneem.com*

Gambar 3.4

Reboisasi merupakan salah satu cara pelestarian sumber daya alam.

C Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi penduduk di suatu daerah sangat tergantung pada sumber daya alam yang dimiliki daerahnya. Keadaan alam akan menentukan jenis mata pencarian yang berkembang di masyarakatnya. Kegiatan ekonomi masyarakat yang berhubungan dengan sumber daya alam yang dimiliki suatu daerah, yaitu sebagai berikut.

a. Di daerah perdesaan, lahan pertanian masih luas dan subur. Masyarakat perdesaan mengelola lahan pertanian untuk ditanami beragam jenis sayuran. Kegiatan ekonomi di wilayah perdesaan, antara lain bertani, berladang, dan beternak.

b. Kegiatan perekonomian masyarakat perkotaan sangat beragam, yaitu industri, perdagangan, buruh pabrik, wiraswasta, karyawan, dan pegawai negeri sipil.

c. Masyarakat di sekitar daerah pesisir pantai mengandalkan hasil laut untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Penduduk sebagian besar menjadi nelayan dan penambak (petani) garam.

d. Daerah padang rumput sangat cocok untuk kegiatan beternak. Padang rumput memiliki banyak rumput sebagai makanan pokok hewan ternak.



Ayo, Jawab

Diskusikan bersama teman sebangkumu manfaat yang dirasakan dari adanya sumber daya alam di lingkungan sekitar. Tulis jawabannya pada buku tugas dan hasilnya kumpulkan ke gurumu.



Sumber Ilmu

- Batu bara digunakan sebagai bahan bakar untuk keperluan industri dan rumah tangga.
- Minyak bumi banyak digunakan sebagai bahan bakar untuk keperluan kendaraan, industri, dan rumah tangga.



Kegiatan Bersama

Lakukan tugas berikut bersama dengan teman sekelasmu.
Tanyakan pada orangtuamu, sumber daya alam apa saja yang dimiliki oleh daerah kalian? Kemudian, buatlah laporan mengenai usaha yang dapat dilakukan masyarakat untuk memanfaatkan sumber daya alam tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.

Tokoh Kita

Otto Soemarwoto (1926-2008)

Prof. Otto Soemarwoto merupakan tokoh yang dikenal sebagai ilmuwan yang ahli dalam masalah lingkungan hidup di Indonesia. Beliau tak pernah bosan mengingatkan tentang pentingnya kelestarian lingkungan dalam mendukung kelangsungan hidup umat manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, pendiri Lembaga Ekologi Unpad tersebut dikenal sebagai ilmuwan yang rendah hati dan bersahaja. Otto Soemarwoto meninggal di Rumah Sakit Santosa Bandung pada 1 April 2008.



Ringkasan

1. Sumber daya alam adalah segala bentuk kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan manusia untuk menghasilkan sesuatu guna memenuhi sebagian besar kebutuhan hidupnya.
2. Tujuan pelestarian sumber daya alam adalah untuk menyelamatkan sumber daya alam dari kepunahan. Keadaan alam akan menentukan kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan masyarakatnya.

Ayo, Renungkan

Sumber daya alam sangat kita butuhkan. Tentu saja generasi mendatang juga membutuhkannya. Kita harus menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut agar generasi mendatang dapat menikmatinya. Tahukah kamu bagaimana cara melestarikannya?

Evaluasi Bab 3

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Bentuk kekayaan alam yang dapat digunakan manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup disebut ....
   a. hasil budidaya
   b. sumber daya alam
   c. potensi wilayah
   d. hasil alam
2. Jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui, yaitu ....
   a. emas　　c. belerang
   b. perak　　d. air
3. Berikut adalah jenis sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, yaitu ....
   a. hasil pertanian
   b. hasil perkebunan
   c. hasil pertambangan
   d. hasil perikanan
4. Daerah penghasil bauksit di Indonesia adalah ....
   a. Pulau Buton, Pulau Bintan
   b. Rejang Lebong, Cikotok
   c. Pulau Bintan, Singkawang
   d. Pulau Bunyu, Cilacap
5. Daerah penghasil emas dan perak di Indonesia adalah ....
   a. Riau　　c. Cepu
   b. Cilacap　　d. Cikotok
6. Kincir angin dapat menggerakkan tenaga turbin pembangkit listrik. Salah satunya PLTA Riam Kanan yang terdapat di Provinsi ....
   a. Jawa Tengah
   b. Kalimantan Barat
   c. Kalimantan Selatan
   d. Jawa Timur
7. Sumber daya alam yang akan habis digunakan disebut ....
   a. sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
   b. sumber daya alami
   c. sumber daya terbatas
   d. sumber daya alam yang dapat diperbarui
8. Jenis barang tambang yang dihasilkan di Pulau Buton adalah ....
   a. bauksit　　c. bijih timah
   b. batu bara　　d. minyak bumi
9. Manfaat dari adanya sektor pertambangan adalah ....
   a. menimbulkan longsor
   b. merusak alam
   c. menghasilkan bahan bakar
   d. mengganggu kesimbangan alam
10. Bahan bakar yang digunakan untuk industri dan rumah tangga adalah ....
    a. bauksit　　c. bijih timah
    b. batu bara　　d. timah putih

11. Kegiatan peternakan cocok dikembangkan di daerah ....
    a. dataran tinggi
    b. dataran rendah
    c. padang rumput
    d. pantai
12. Penanaman kembali pada lahan yang gundul disebut ....
    a. evaporasi   c. transpirasi
    b. abrasi   d. reboisasi
13. Daerah Cikotok (Jawa Barat) terkenal sebagai penghasil ....
    a. intan   c. emas
    b. berlian   d. bijih besi
14. Hasil hutan yang mendatangkan devisa bagi negara adalah ....
    a. rotan   c. perca
    b. gambir   d. damar
15. Berikut yang tidak termasuk daerah penghasil minyak bumi adalah ....
    a. Cepu, Langkat
    b. Jambi, Bukit Asam
    c. Langkat, Riau
    d. Palembang, Balik Papan.
16. Penghasil gas alam terbesar di Indonesia terdapat di ....
    a. Jambi   c. Lampung
    b. Arun   d. Medan
17. Ikan air tawar yang sering dipelihara di sawah adalah ....
    a. mujair   c. tuna
    b. mas   d. gurame
18. Bahan yang digunakan dalam membuat pensil adalah ....
    a. drom   c. fosfat
    b. mika   d. granit
19. Sawah yang pengairannya dari curah hujan disebut sawah ....
    a. lebak   c. tadah hujan
    b. tegalan   d. bencah
20. Indonesia kaya akan potensi persebaran barang tambang. Di Bukit Asam terdapat sumber daya alam berupa tambang ....
    a. bijih timah   c. minyak bumi
    b. gas alam   d. batu bara

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Sumber daya alam adalah ....
2. Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ....
3. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ....
4. Jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah..., ..., ..., ..., dan, ...
5. PLTA adalah ....
6. PLTA Jatiluhur terdapat di Provinsi .....
7. Persebaran bauksit terdapat di ..., dan ....
8. Martapura sebagai penghasil intan terdapat di Provinsi ....
9. Kekayaan alam yang diperoleh dari hutan antara lain ....
10. Tujuan pelestarian lingkungan adalah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2. Uraikan perbedaan mendasar antara sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dan sumber daya alam yang dapat diperbarui.
3. Apakah kegunaan PLTA? Uraikan disertai contoh.
4. Bagaimana jika manusia hidup tanpa udara? Terangkanlah.
5. Deskripsikanlah fungsi hutan yang kamu ketahui.
6. Sebutkan tempat persebaran barang tambang berupa minyak bumi dan batu bara.
7. Terangkan dua manfaat barang tambang.
8. Apakah manfaat sumber daya alam? Terangkanlah.
9. Bagaimana cara pelestarian alam yang kamu ketahui? Uraikanlah.
10. Terangkanlah tujuan dari pelestarian sumber daya alam.



Ayo, Kerjakan

Berpikir kritis. Lakukan kegiatan kelompok berikut.

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.
2. Sesuaikan jumlah kelompok dengan keadaan kelas.
3. Amatilah lingkungan di sekitarmu. Tanyakan kepada orangtuamu jenis sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitarmu.
4. Buatlah kliping dari majalah, koran, atau sumber lainnya tentang beragam jenis sumber daya alam. Berikan ulasan singkat pada kliping tersebut.
5. Kumpulkan dalam waktu satu minggu kepada guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Bab 4



Sumber: *www.kutaikertanegara.com*

Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat memahami bahwa suku bangsa dan budaya di Indonesia sangat beragam dan kamu juga terdorong untuk saling menghargai dan menghormati terhadap suku bangsa dan budaya lain.

Kata Kunci

Suku bangsa, *Bhinneka Tunggal Ika*, budaya, persatuan, rumah adat, dan tari daerah.

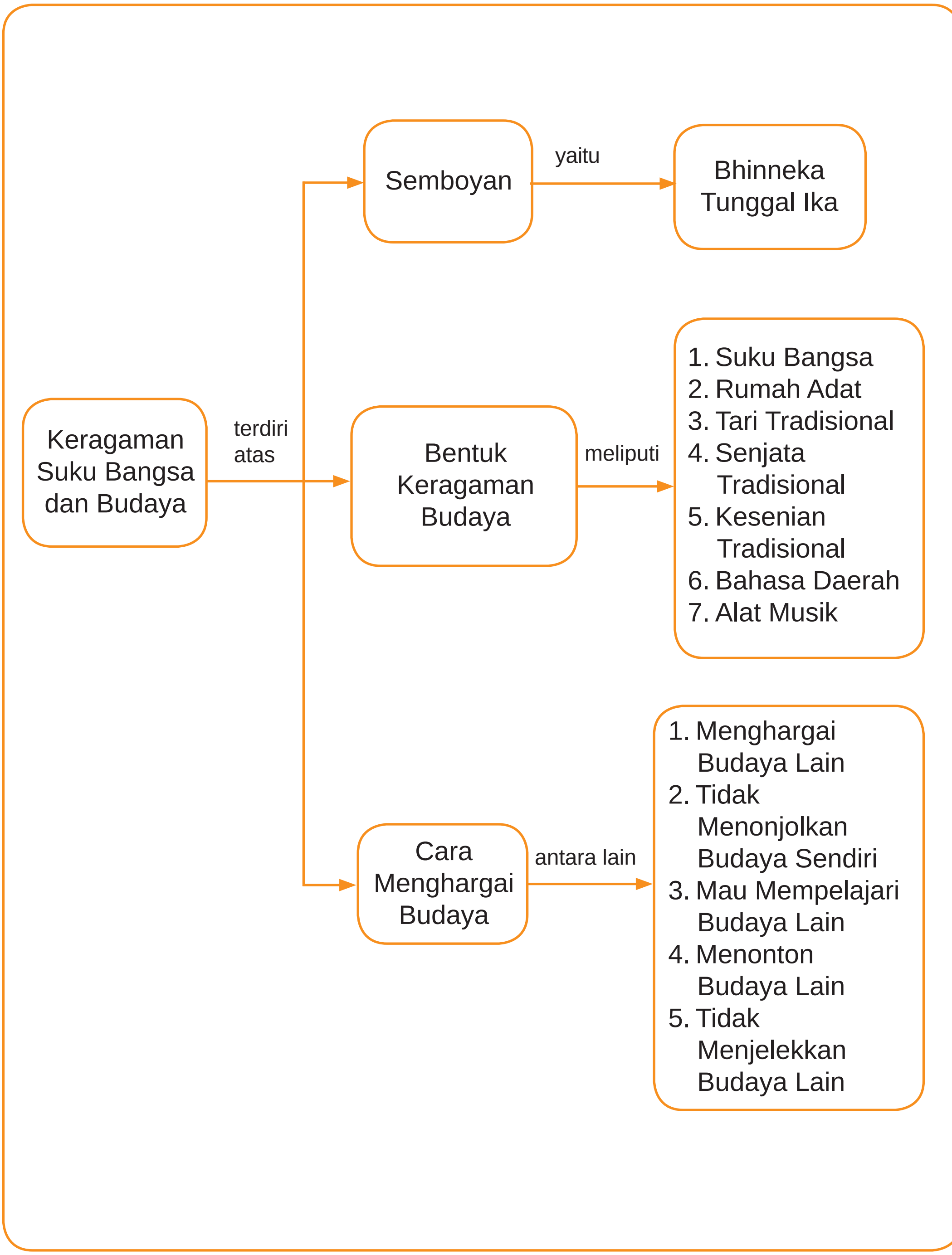
A Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

B Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Pendahuluan

Indonesia tidak hanya kaya akan potensi sumber daya alam, Indonesia kaya pula akan keragaman suku bangsa dan budaya. Tahukah Kamu apa itu suku bangsa? Apakah di kelasmu juga terdapat keragaman suku bangsa? Amatilah olehmu secara saksama, ada Suku Sunda, Batak, dan Jawa. Sebelumnya, perhatikanlah peta konsep berikut.

Peta Konsep


Keragaman Suku Bangsa dan Budaya
terdiri atas
Semboyan
yaitu
Bhinneka Tunggal Ika
Bentuk Keragaman Budaya
meliputi
1. Suku Bangsa
2. Rumah Adat
3. Tari Tradisional
4. Senjata Tradisional
5. Kesenian Tradisional
6. Bahasa Daerah
7. Alat Musik
Cara Menghargai Budaya
antara lain
1. Menghargai Budaya Lain
2. Tidak Menonjolkan Budaya Sendiri
3. Mau Mempelajari Budaya Lain
4. Menonton Budaya Lain
5. Tidak Menjelekkan Budaya Lain

A Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Indonesia memiliki jumlah penduduk keempat terbanyak di dunia. Penduduk tersebut tersebar di berbagai pulau. Indonesia sendiri memiliki 17.504 pulau dan 6.000 pulau di antaranya tidak berpenghuni.

Wilayah Indonesia terbagi menjadi 33 provinsi yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Penduduk di setiap provinsi memiliki keragaman suku bangsa dan budaya. Budaya masyarakat adalah segala tata cara kehidupan masyarakat yang dijunjung tinggi dan dihormati oleh masyarakat.



Ayo, Jawab

Apakah budaya yang berkembang di lingkungan keluargamu? Dapatkah kamu menyebutkannya? Tulis jawaban pada buku tugas.

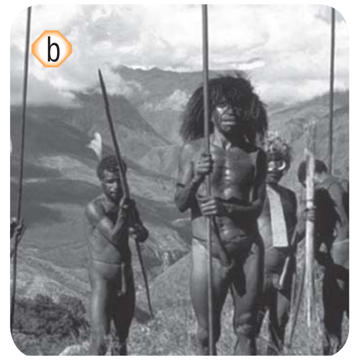
1. Berbeda-beda tetapi Tetap Satu Jua

Negara Indonesia memiliki beragam suku bangsa. Setiap suku memiliki budaya yang berbeda-beda. Keragaman budaya ini berbentuk tari daerah, bahasa daerah, dan cara berpakaian. Misalnya, di Jawa Barat ada Suku Sunda, di Papua ada Suku Asmat. Bahasa daerah Jawa Barat disebut Bahasa Sunda sangat berbeda dengan Bahasa Papua. Tarian daerah pun berbeda, Jawa Barat terkenal dengan Tari Jaipong dan Papua terkenal dengan Tari Musyo. Ternyata penduduk Indonesia sangat beragam. Karena itulah, negara kita Indonesia memiliki semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*.

Gambar 4.1

Keragaman suku bangsa Sunda dan Papua, yaitu:
a. suku Baduy
b. suku Asmat





Sumber: *www.survivalfrance.org*

Istilah *Bhinneka Tunggal Ika* diambil dari Kitab *Sutasoma* karangan Mpu Tantular yang ditulis pada masa Kerajaan Majapahit. *Bhinneka Tunggal Ika* berarti walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Saat itu, di Kerajaan Majapahit sedang berkembang agama Hindu dan Buddha. Walaupun memiliki keyakinan agama yang berbeda, tetapi penganut dua agama ini dapat hidup berdampingan dengan tenteram. Selanjutnya, istilah *Bhinneka Tunggal Ika* digunakan menjadi semboyan Indonesia. Semboyan ini menggugah kesadaran untuk tetap bersatu dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

2. Pentingnya Persatuan dalam Keragaman

Para pahlawan pendahulu kita telah berjuang demi kemerdekaan Indonesia. Kemerdekaan merupakan usaha seluruh rakyat Indonesia. Sebelum 1908, perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah masih bersifat kedaerahan. Setiap daerah berjuang masing-masing dan tidak ada kerja sama dengan daerah lain, sehingga pejuang kita dengan mudah dapat dikalahkan. Para pemuda yang tergabung dalam organisasi-organisasi yang bersifat

kedaerahan menyadari kelemahan tersebut. Mereka bertekad menggalang persatuan dan membentuk organisasi pemuda yang bersifat nasional.

Keragaman suku bangsa, budaya, dan agama yang dimiliki bangsa kita tidak boleh menimbulkan perpecahan, tetapi justru harus menjadi kekuatan bangsa.



Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka,* 1977

Gambar 4.2

Kemerdekaan diraih dengan tetesan darah para pahlawan bangsa.

3. Bentuk-Bentuk Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

a. Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Luas wilayah Indonesia terluas kelima di dunia. Tentu saja luas wilayah tersebut memungkinkan muncul dan berkembangnya keragaman budaya bangsa. Negara kita memiliki lebih dari 414 suku bangsa yang tersebar di seluruh wilayah di Indonesia. Setiap suku bangsa memiliki budaya masing-masing. Berikut suku bangsa yang tersebar di berbagai provinsi di Indonesia.

Tabel 4.1
Keragaman Suku Bangsa dan Rumah Adat di Indonesia

No	Provinsi	Nama Suku Bangsa	Rumah Adat
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Aceh Gayo, Tamiang Ulu Angkil, Aneuk Jamee, Klueit, Gumbak Cadek, dan Simeuleu	Rumah Aceh
2.	Sumatra Utara	Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungun, Cina, Arab, Asahan, dan Fak-Fak, Angkola	Balai Batak Toba
3.	Sumatra Barat	Minangkabau, Gusci, Caniago, Tanjung Kato, Panyali, Sikumbang, dan Mentawai	Rumah Gadang
4.	Riau	Sakai, Hutan, Talang Mamak, Melayu, Bunai, Kunu, dan Akit	Selaso Jatuh Kembar

5.	Jambi	Kerinci, Penghulu, Melayu, Batin, Kubu, Pindah, Muko-Muko	Bumbungan Lima
6.	Bengkulu	Enggano, Rejang Lebong, Pasemah, Gumai, Kur, Serawi, dan Lembak	Rumah Panggung
7.	Sumatra Selatan	Komering, Palembang, Pasemah, semenda, Ranau, Kisam, Ogan, Lematang, Rejang, dan Rawas, Kubu	Rumah Rakit
8.	Bangka Belitung	Bangka, Belitung, dan Mendanau	
9.	Lampung	Rawas, Semendo, Melayu, Pasemah, Pubian, Abung, Tulang Bawang, dan Sungkai	Rumah Panggung
10.	Banten	Baduy, Jawa, dan Sunda.	
11.	Jawa Barat	Sunda.	Kasepuhan
12.	DKI Jakarta	Betawi, Cina, dan Arab	Rumah Kebaya
13.	Jawa Tengah	Jawa, Samin, dan Karimun.	Joglo
14.	Yogyakarta	Jawa, Cina, dan Arab.	Joglo
15.	Jawa Timur	Madura, Jawa, Osing, dan Tengger.	Joglo

Sumber: *Buku Pintar Indonesia,* 2007



Sumber: *www.globalgeografia.com*

Gambar 4.3

Rumah Gadang merupakan rumah adat khas di Sumatra Barat.

b. Keragaman Budaya di Indonesia

Keragaman budaya suku bangsa dapat dilihat pula dari bentuk-bentuk kebudayaan khas lainnya, seperti bahasa daerah, jenis tarian daerah, alat musik, senjata khas, pakaian adat, dan upacara adat. Bangsa Indonesia memiliki keragaman budaya di setiap daerah. Keragaman budaya daerah ini memperkaya budaya nasional.

Indonesia merupakan negara kepulauan yang kaya akan budaya daerah. Salah satu kebudayaan Indonesia yaitu beragamnya rumah adat.



Kegiatan Bersama

Untuk memupuk wawasan kebangsaan kamu, lakukanlah tugas berikut.

1) Bentuklah kelompok terdiri atas 4-5 orang.
2) Carilah nama suku bangsa dan rumah adat di provinsi lainnya di Indonesia.

Kumpulkan tugas pada pertemuan berikutnya.

4. Keragaman Alat Musik Daerah

Berikut ini adalah beberapa alat musik khas daerah-daerah yang ada di Indonesia, yaitu angklung (Jawa Barat), kecapi, gerdek (alat musik tiup yang berasal dari Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, dan Kalimantan Timur), saluang dan Telempong Pacik (Sumatra Barat), sasando (Nusa Tenggara Timur), serunai (alat musik tiup yang berasal dari Sumatra Utara), rebab (alat musik gesek dari Jawa Barat dan Jawa Tengah), gamelan (Bali dan Jawa), alosu dan Anak Becing (Sulawesi Selatan), dan aramba (alat musik berbentuk seperti gong kecil, berasal dari Nias).



Sumber: *www.usd.edu*

Gambar 4.4

Gamelan merupakan alat musik daerah yang terdapat di Indonesia.



Let's Learn

Budaya	=	*culture*
Persatuan	=	*unity*
Kesatuan	=	*integrity*
Suku Bangsa	=	*ethnic*

5. Keragaman Senjata Tradisional

Senjata tradisional yang terdapat di Indonesia, antara lain rencong (Aceh), keris (Jawa, Bali, dan Gorontalo). Mandau (Kalimantan Timur), terapang (Lampung), piso surit (Sumatra Utara), kujang (Jawa

Barat), golok (Jakarta), sumpit (Papua Barat), parang salawaku (Maluku Utara), sundu (Nusa Tenggara Timur), karil (Sumatra Barat), pedang jewari (Riau), dan clurit (Jawa Timur dan Madura).

Tabel 4.2
Keragaman Kesenian di Indonesia

No	Provinsi	Tari	Lagu Daerah
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Seudati, Saman, Meusektat, Ular-ular	Piso Surit, Bungon Jeumpa
2.	Sumatra Utara	Serampang Dua belas, Tortor, Sigale -Gale, Endek-Endek	Butet, Sing-Sing So, Anju Ahu, Marsilap Ari
3.	Sumatra Barat	Piring, Payung, Intang, Randai	Bareh Solok, Kampung Nan Jauh Di Mato
4.	Riau	Mak Yong, Zapin, Rentak, Belian, Tandak, Joged Lambak	Soleram, Langgam Melayu
5.	Jambi	Selampit Delapan, Rangkung, Sekapur Putih, Kiasan	Injit-Injit Semut, Anakku Sayang, Pinang Muda
6.	Bengkulu	Tabot, Kumbang Meak, Bungo Gading	Lalan Belek
7.	Sumatra Selatan	Gending Sriwijaya, Tepak Sekapur Sirih	Langgam Melayu, Dek Sangke
8.	Lampung	Melinting, Agung Suci, Parci Serumpun.	Kulintang Lampung, Adi-adi Laun Lambar
9.	Jawa Barat/ Banten	Jaipong, Ketuk tilu, Banjet, Pati Laras, Topeng Kuncaran, Merak.	Cing Cangkeling, Bubuy Bulan, Manuk dadali, Pileuleuyan, Tokecang
10.	DKI Jakarta	Topeng, Ondel-Ondel, Yapong, Cokek.	Jali-Jali, Kicir-Kicir, Keroncong Kemayoran, Ronggeng, Sulirang

11	Jawa Tengah	Serimpi, Bambangan Cakil.	Gundul Pacul, Gambang Suling, Lir Ilir, Suwe Ora Jamu, Tekate di Panah, Sinom.
12	Yogyakarta	Bondan, Gambir Anom, Bedaya, Serimpi, Sangupati.	Gundul Pacul, Lir Ilir, Suwe Ora Jamu.
13	Jawa Timur	Jaran Kepang, Gandrung Banyuwangi, Jejer, Remong, Ngremo, Okik, Ketek Ogleg.	Karaban sapi, Tanduk Majeng.
14	Kalimantan Barat	Malim Melanan, Seri Kuning, Dendang Semarang, Mak Yong, Japin Sambas.	Cik-Cik Periok.

Sumber: *Buku Pintar Indonesia*, 2007

B Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang memiliki beragam suku dan budaya. Untuk dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa maka kita harus dapat menghargai kebudayaan daerah lain. Ada berbagai cara yang dapat dilakukan untuk menghargai suku dan budaya lain, antara lain sebagai berikut.

1. Tidak merendahkan budaya daerah lain
2. Tidak menjelek-jelekan budaya daerah lain, dan menganggap budaya kita paling baik
3. Mau menonton pertunjukan budaya daerah lain karena akan memperkaya pengetahuan kita
4. Mau mempelajari budaya daerah lain
5. Bersikap positif terhadap budaya daerah lain



Sumber: *www.edu.sg*

Gambar 4.5

Kesenian daerah sebagai akar budaya bangsa harus dikenalkan sejak dini.



Kegiatan Bersama

Untuk memupuk sikap menghargai perbedaan, bentuklah kelompok kelas terdiri atas 4-5 orang, kemudian carilah nama tari daerah dan lagu daerah yang berasal dari provinsi-provinsi lain selain provinsi-provinsi yang telah disebutkan pada Tabel 4.2. Kumpulkan tugas pada pertemuan berikutnya.



Sumber Ilmu

Ikrar Sumpah Pemuda

Pada 27–28 Oktober 1928 di Jakarta, diadakan Kongres Pemuda II. Kongres ini dihadiri oleh organisasi–organisasi pemuda daerah seperti *Jong Sumatranen Bond*, *Jong Celebes, Jong Ambon, Jong Java*, *Jong Batak*, *Jong Islamienten Bond*, Sekar Rukun, dan berbagai organisasi pemuda lainnya. Para pembicara pada konggres tersebut telah menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa yang wajib digunakan. Kongres Pemuda II menghasilkan tiga keputusan, sebagai berikut.

a. Ikrar Sumpah Pemuda
b. Menetapkan lagu Indonesia Raya karya W.R. Supratman sebagai lagu kebangsaan Indonesia
c. Menetapkan bendera Merah Putih sebagai bendera nasional Indonesia. Dengan dicetuskannya Sumpah Pemuda maka para pemuda telah membulatkan tekadnya untuk bersatu dalam ikatan kebangsaan, yaitu Bangsa Indonesia

Tokoh Kita

W.R. Supratman

Wage Rudolf Supratman dilahirkan di Jakarta 9 Maret 1903. Setelah menamatkan pendidikan dasar di Jakarta, beliau melanjutkan jenjang pendidikan ke *Norman School* Makassar. Kemudian, beliau pindah ke Bandung dan menjalani profesi sebagai wartawan. Beliau pandai bermain biola, dan pada 1924 beliau menciptakan lagu Indonesia Raya yang dinyanyikan pada Kongres Pemuda II.



Ringkasan

1. Semboyan negara kita adalah *Bhinneka Tunggal Ika* yang berarti walaupun berbeda tapi tetap satu jua. Kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* terdapat pada Kitab *Sutasoma* yang ditulis oleh Mpu Tantular.
2. Keragaman suku bangsa, budaya, dan agama yang dimiliki bangsa Indonesia tidak seharusnya menimbulkan perpecahan. Namun, harus menjadi kekuatan bangsa. Bentuk Keragaman budaya suatu suku bangsa dapat dilihat dari bentuk-bentuk kebudayaan khasnya, seperti rumah adat, bahasa daerah, tari, alat musik, senjata khas, pakaian adat, dan upacara adat.
4. Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menghargai suku dan budaya lain, di antaranya sebagai berikut.
   - Tidak menonjolkan budaya daerah sendiri
   - Tidak menjelek-jelekkan budaya daerah lain
   - Mau menonton pertunjukan budaya daerah lain
   - Mau mempelajari budaya daerah lain
   - Bersikap positif terhadap budaya daerah lain

Ayo, Renungkan

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam baik budaya, bahasa, adat istiadat, maupun agama. Perbedaan itu dapat kamu lihat di lingkungan terdekatmu, termasuk di sekolah. Kamu harus mulai belajar untuk memahami dan menghargai perbedaan yang ada. Semua itu bertujuan agar persatuan dan kesatuan Negara Indonesia tetap terjaga.

Evaluasi Bab 4

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Jenis tarian daerah dari Jawa Barat adalah tari ....
   a. lilin c. jenger
   b. jaipong d. gamyong
2. Rumah Gadang adalah rumah adat dari Provinsi ...
   a. Sumatra Selatan
   b. Jambi
   c. Sumatra Utara
   d. Sumatra Barat
3. Serunai merupakan alat musik tradisional dari Provinsi ....
   a. Sumatra Barat
   b. Sumatra Utara
   c. Sulawesi Selatan
   d. Maluku
4. Salah satu suku yang berasal dari Papua adalah ...
   a. Dani c. Baduy
   b. Bugis d. Batak
5. Lagu Angin Mamiri merupakan lagu daerah yang berasal dari Provinsi ...
   a. Sulawesi Selatan
   b. Kalimantan Timur
   c. Sumatra Barat
   d. Jawa Barat
6. Senjata khas dari Papua Barat adalah ...
   a. golok c. keris
   b. sumpit d.kujang
7. Tari Japin Sambas berasal dari Provinsi ....
   a. Kalimantan Tengah
   b. Kalimantan Barat
   c. Kalimantan Timur
   d. Kalimantan Selatan
8. Suku Bangsa yang tinggal di kawasan Aceh adalah .....
   a. Sakai c. Gayo
   b. Simalungun d. Caniago
9. Kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* telah digunakan sejak zaman kerajaan ....
   a. Mataram c. Sriwijaya
   b. Singosari d. Majapahit
10. Indonesia kaya akan keragaman suku bangsa. Salah satunya, Suku Asmat yang menempati Provinsi ....
    a. Sumatra Selatan
    b. Kalimantan Timur
    c. Sulawesi Tenggara
    d. Papua
11. Unsur pemersatu yang dimiliki bangsa Indonesia adalah ....
    a. Sumpah Pemuda
    b. Bhinneka Tunggal Ika
    c. Pancasila
    d. Garuda Pancasila
12. Kitab Sutasoma ditulis oleh ....
    a. Mpu Gandring
    b. Mpu Tantular
    c. Mpu Prapanca
    d. Mpu Margaraksa

13. Arti dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
    a. bersama kita kuat
    b. berjuang pasti menang
    c. berbeda itu indah
    d. berbeda-beda tetapi satu jua
14. Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928 tercetus pada ....
    a. Kongres Pemuda I
    b. Pertemuan Para Pemuda
    c. Kongres Pemuda II
    d. Pertemuan Pemuda III
15. Suku bangsa yang ada di Provinsi Sumatra Barat adalah ....
    a. Aceh Gayo
    b. Mentawai
    c. Enggano
    d. Tengger
16. Batak Toba merupakan salah satu suku bangsa yang terdapat di Provinsi ....
    a. Sumatra Barat
    b. Sumatra Selatan
    c. Nanggroe Aceh Darussalam
    d. Sumatra Utara
17. Rumah Kebaya merupakan rumah adat yang terdapat di provinsi ....
    a. Sulawesi Selatan
    b. DI Yogyakarta
    c. DKI Jakarta
    d. Sumatra Utara
18. Tari Piring berasal dari ....
    a. Papua
    b. Nusa Tenggara Barat
    c. Nusa Tenggara Timur
    d. Sumatra Barat
19. Sasando merupakan alat musik yang berasal dari daerah ....
    a. Jawa Barat
    b. Sumatra Utara
    c. Nusa Tenggara Timur
    d. Sulawesi Selatan
20. Senjata tradisional dari daerah Jawa Barat adalah ....
    a. rencong
    b. mandau
    c. sumpit
    d. kujang

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* terdapat dalam kitab ....
2. Mandau adalah senjata tradisional dari daerah ....
3. Telempong Pacik merupakan alat musik tradisional dari Provinsi ....
4. Adi–Adi Laun Lambar merupakan lagu daerah ....
5. Rumah Bentang merupakan rumah adat daerah ....
6. Bhinneka Tunggal Ika artinya ....
7. Ikrar Sumpah Pemuda tercetus pada ....
8. Suku bangsa di provinsi Jawa Tengah di antaranya ..., ..., dan ....
9. Rumah adat merupakan salah satu keragaman budaya. Rumah adat di Kalimantan Timur disebut ....
10. Senjata tradisional Parang Salawaku berasal dari daerah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah makna semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*? Deskripsikanlah.
2. Terangkanlah beberapa jenis suku bangsa yang ada di Indonesia.
3. Mengapa persatuan dan kesatuan penting dimiliki bangsa Indonesia?
4. Sebutkan lima jenis rumah adat di Indonesia.
5. Apakah yang dimaksud dengan budaya dan suku bangsa?
6. Sebutkanlah beberapa contoh senjata tradisional yang ada di Indonesia.
7. Sebutkan lima jenis alat musik tradisional beserta daerah asalnya.
8. Mengapa kita harus menghargai budaya daerah lain?
9. Sebutkan isi dari Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928.
10. Bagaimana cara menjaga kelestarian budaya bangsa.



Ayo, Kerjakan

Untuk melatihmu menghargai perbedaan, lakukan tugas berikut.

1. Pelajarilah salah satu tari tradisional yang terdapat di daerahmu. Kemudian, pentaskan di depan kelas.
2. Buatlah kliping mengenai keragaman budaya dan suku bangsa di Indonesia meliputi rumah adat, pakaian daerah, dan tarian daerah.

Bab

5



Sumber: *CD Image*

Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat

Apa Manfaat Bagiku?

Setelah mempelajari bab ini, kamu terdorong untuk melestarikan dan menghargai peninggalan sejarah yang ada di lingkungan sekitarmu.

Kata Kunci

Sejarah, peninggalan sejarah, sumber sejarah, prasasti, dan candi.

A Bentuk Peninggalan Sejarah

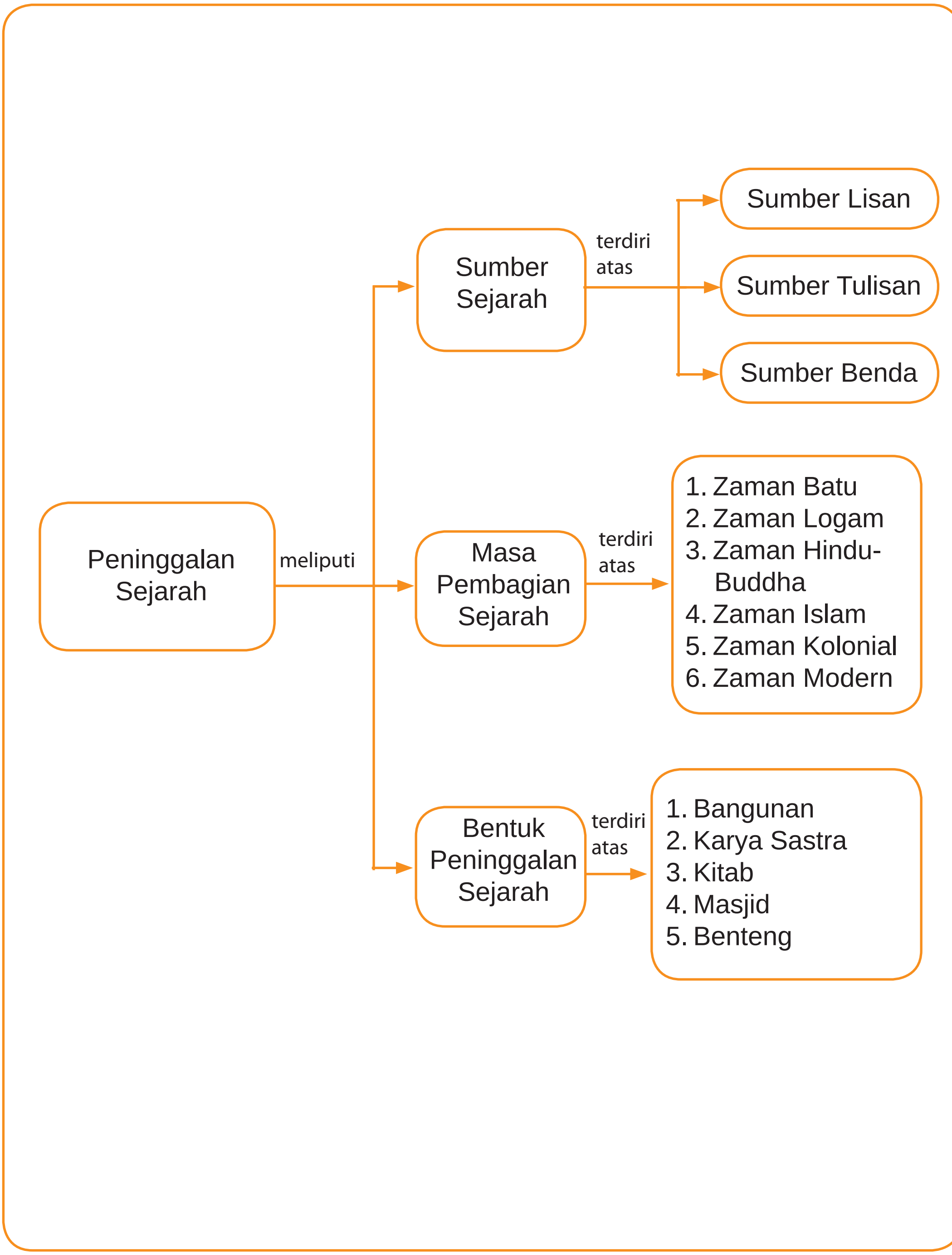
B Jenis-Jenis Peninggalan Sejarah di Indonesia

C Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Pendahuluan

Indonesia kaya akan keragaman budaya dan peninggalan sejarah. Peninggalan-peninggalan sejarah tersebut merupakan salah satu kekayaan bangsa Indonesia yang harus dijaga. Sejarah memiliki beberapa peninggalan, baik dalam bentuk benda maupun tulisan. Pada Bab ini kamu akan mempelajari peninggalan sejarah. Perhatikanlah peta konsep berikut ini.

Peta Konsep


Peninggalan Sejarah
meliputi
Sumber Sejarah
terdiri atas
Sumber Lisan
Sumber Tulisan
Sumber Benda
Masa Pembagian Sejarah
terdiri atas
1. Zaman Batu
2. Zaman Logam
3. Zaman Hindu-Buddha
4. Zaman Islam
5. Zaman Kolonial
6. Zaman Modern
Bentuk Peninggalan Sejarah
terdiri atas
1. Bangunan
2. Karya Sastra
3. Kitab
4. Masjid
5. Benteng

A Bentuk Peninggalan Sejarah

Sejarah merupakan kisah atau cerita yang mengupas peristiwa kehidupan manusia pada masa lalu. Walaupun kita tidak hidup di masa lalu, kita tetap dapat mengetahui peristiwa itu melalui peninggalan-peninggalan sejarah. Peninggalan sejarah adalah segala bentuk peninggalan masa lalu yang dapat digunakan untuk mengetahui berbagai peristiwa yang terjadi di masa lampau.

Indonesia memiliki banyak peninggalan sejarah. Peninggalan-peninggalan sejarah tersebut berupa bangunan, karya sastra, adat istiadat, dan budaya. Peninggalan sejarah disebut juga sumber sejarah. Sumber sejarah dapat dibagi menjadi tiga jenis, yaitu:

1. sumber lisan, yaitu keterangan lisan dari pelaku atau saksi sejarah;
2. sumber tulisan, yaitu keterangan tertulis mengenai suatu peristiwa sejarah;
3. sumber benda, yaitu berupa benda-benda peninggalan masa lampau.



Ayo, Jawab

Amati lingkungan sekitarmu. Adakah benda-benda peninggalan sejarah? Tulis jawabanmu pada buku tugas.

B Jenis-Jenis Peninggalan Sejarah di Indonesia

Berdasarkan jenisnya, peninggalan sejarah di Indonesia dapat dikelompokkan sebagai berikut.

1. Bangunan

Peninggalan sejarah berupa bangunan, antara lain candi, relief, dan gapura. Sisa peninggalan Kerajaan Singashari berupa Candi Kagenengan, Candi Jago, Candi Singashari, dan Candi Kidal. Peninggalan Kerajaan Majapahit berupa Candi Tikus,



Sumber: *www.petra.ac.id*

Gambar 5.1

Candi Jago peninggalan sejarah Kerajaan Singashari.



Sumber: *www.wikimedia.org*

Gambar 5.2

Yupa peninggalan sejarah berupa tugu batu bertulis.

Candi Tegalwangi, Candi Surawana, Candi panataran, dan Candi Sawenta. Candi Muara Takus merupakan peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya.

2. Prasasti dan Karya Seni Ukir

Contoh seni ukir peninggalan sejarah, antara lain arca, relief di candi, dan patung-patung Buddha. Prasasti adalah batu yang didalamnya terdapat tulisan. Contoh prasasti peninggalan sejarah, antara lain Prasasti Ciaruteun, Prasasti Amogapasha, dan lainnya.

Peninggalan Kerajaan Kutai disebut Yupa, ditemukan di aliran Sungai Mahakam Kalimantan Timur. Peninggalan Kerajaan Tarumanegara berupa tujuh buah prasasti, yaitu Prasasti Ciaruteun, Pasir Jambu, Kebon Kopi, Pasir Awi, Muara Ciateun, Cidanghiang, dan Prasasti Tugu. Pada Prasasasti Ciaruteun terdapat gambar telapak kaki Raja Purnawarman. Peninggalan Kerajaan Kediri adalah Prasasti Padiegan, Prasasti Weleri, dan Prasasti Jaring.

Kerajaan Sriwijaya merupakan salah satu kerajaan bercorak Buddha yang meninggalkan enam prasasti, yaitu Prasasti Kedukan Bukit (684 M), Prasasti Talang Tuo (684 M), Prasasti Telaga Batu, Prasasti Kota Kapur (686 M), Prasasti Karang Berahi, dan Prasasti Palah Pasemah.

3. Karya Sastra

Karya sastra berupa kitab biasanya menceritakan kisah suatu kerajaan. Contohnya *Negarakertagama* sebuah kitab yang menceritakan Kerajaan Majapahit. Kitab–kitab yang ditulis pada masa Kediri, antara lain Kitab *Jangka Jayabaya* yang merupakan kitab ramalan Raja Jayabaya.

Adapun Kitab *Smaradhana* merupakan karya sastra yang ditulis oleh Mpu Dharmaja. Kitab *Bharatayudha* ditulis oleh Mpu Panuluh dan Mpu Sedah. Kitab *Hariwangsa* dan *Gatotkacasraya* ditulis oleh Mpu Panuluh dan Mpu Sedah. Kitab sastra pada zaman Majapahit, antara lain Kitab *Negarakertagama* ditulis oleh Mpu Prapanca, Kitab *Sutasoma* ditulis oleh Mpu Tantular, dan Kitab *Arjuna Wiwaha* karangan Mpu Tantular. Kitab *Pararaton* mengisahkan pertempuran berdarah yang terjadi pada keturunan Ken Arok.



Let's Learn

Benteng = fort
Candi = *temple*
Masjid = *mosque*
Patung = *statue*
Sejarah = *history*

3. Masjid

Masjid merupakan peninggalan kebudayaan umat Islam. Masjid merupakan bangunan ibadah bagi umat Islam. Masjid dibangun pada masa kerajaan Islam berkembang di Nusantara.

4. Benteng Pertahanan

Benteng merupakan tembok pertahanan yang dibangun untuk bertahan dari serangan musuh. Benteng-benteng buatan pemerintah kolonial Belanda diberbagai daerah di Indonesia, seperti *Fort van der Cappelen* dan *Fort de Kock* (Sumatra Barat), Benteng *Sao Paulo,* serta benteng-benteng peninggalan Portugis, spanyol, Inggris, dan Belanda di Maluku. Benteng itu juga merupakan simbol perlawanan bangsa Indonesia melawan para penjajah.



Ayo, Jawab

Pernahkah kamu berkunjung ke salah satu candi yang terdapat di Indonesia. Jika ya, ceritakanlah pengalamanmu di hadapan teman-teman yang lain.

5. Peninggalan Kerajaan-Kerajaan Islam

Peninggalan-peninggalan sejarah dari Kerajaan yang bercorak Islam di Indonesia di antaranya sebagai berikut.



Sumber: *www.eljohn.net*

Gambar 5.3
Masjid Demak didirikan oleh Raden Patah.

a. Peninggalan berupa masjid, antara lain Masjid Raya Baiturahman (Nanggroe Aceh Darussalam), Masjid Raya Medan (Sumatra Utara), dibangun oleh Sultan Deli bernama Makmun Al Rasyid Perkasa Alam),Masjid Raya Banten (didirikan oleh Sultan Maulana Yusuf). Masjid Demak (didirikan oleh Raden Patah), dan Masjid Sultan Suriansyah (masjid pertama di Pulau Kalimantan, didirikan pada masa kekuasaan Pangeran Suriansyah pada abad ke-16).
b. Peninggalan berupa istana, antara lain Istana Maimun (peninggalan Kerajaan Deli. Terletak di Kota Medan. Dibangun pada 1888 oleh Sultan Makmun Perkasa Alam) dan Istana Siak Sri Indrapura (peninggalan Kerajaan Melayu Riau) dibangun pada 1889 oleh Teungku Ngah Sayed Hasyim).
c. Peninggalan sejarah berupa budaya, antara lain *Upacara Grebeg Besar* (Demak), Pesta *Tabuik* (Pariaman, Sumatra Barat), *Dhug Dher* (Semarang), dan Seni tradisional dari Betawi *Gambang Kromong*, dan Orkes Gambus.

C Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah



Ayo, Jawab

Apa yang kamu ketahui tentang candi dan prasasti? Kunjungi perpustakaan sekolahmu untuk mencari tahu jawabannya.

Peninggalan sejarah merupakan salah satu kekayaan bangsa. Peninggalan sejarah harus selalu dijaga. Peninggalan sejarah merupakan alat bagi kita untuk mengetahui dan mempelajari sejarah di masa lalu.

Melalui peninggalan sejarah kita dapat mempelajari kisah terbentuknya negara dan kisah perjuangan para pahlawan kita

merebut dan mempertahankan kemerdekaan. Melalui sejarah, kita juga dapat mengambil pelajaran-pelajaran positif yang dapat dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

Manfaat yang dapat kita peroleh dengan mempelajari sejarah adalah sebagai berikut.

a. Kita dapat mempelajari nilai-nilai baik sejarah.
b. Kita akan menjadi bangsa yang menghargai jasa pahlawan.
c. Kita dapat mengetahui sejarah bangsa.
d. Kita dapat menjadi bangsa yang berbudaya tinggi.

Begitu banyak manfaat yang diperoleh dari mempelajari sejarah. Oleh karena itu, kita harus menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah. Beberapa cara yang dapat kita lakukan, antara lain sebagai berikut.

a. Tidak merusak peninggalan sejarah dan mengambil peninggalan sejarah tersebut untuk kepentingan pribadi.
b. Ikut menjaga kebersihan benda bersejarah di antaranya dengan tidak mencoret-coret dan mengotorinya.
c. Turut mempromosikan peninggalan sejarah tersebut agar menjadi tujuan wisata.
d. Tidak menjual benda yang berupa peninggalan sejarah bangsa.



Sumber: *www.images.google co.id*

Gambar 5.4

Tabuik salah satu peninggalan sejarah berupa budaya di Sumatra Barat.



Kegiatan Individu

Kerjakan tugas mandiri berikut.

Untuk memupuk kemandirianmu dalam belajar, bertanyalah kepada tokoh masyarakat tentang macam-macam peninggalan sejarah yang terdapat di lingkungan sekitarmu. Kerjakan dalam buku tugas, kemudian kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai.



Kegiatan Bersama

Untuk melatih kamu mencintai lingkungan, lakukan tugas berikut secara berkelompok.

1. Bentuklah kelompok terdiri atas 4-5 orang.
2. Sesuaikan komposisi kelompok dengan kondisi kelas.
3. Buatlah poster yang bertujuan untuk mempromosikan salah satu peninggalan sejarah yang ada di daerahmu.
4. Buatlah poster tersebut semenarik mungkin sehingga dapat menarik minat orang untuk berkunjung.
5. Promosikan poster yang telah dibuat di depan kelas, di hadapan teman-teman sekelasmu.
6. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.



Sumber Ilmu

Asal Usul Nama Bandung

Nama Bandung berasal dari kata bendung. Berawal dari peristiwa terbendungnya Sungai Citarum oleh lava Gunung Tangkuban Perahu sehingga menghasilkan Telaga Bandung.

Nama Bandung kali pertama dipakai oleh Bupati Wiranatakusumah. Menurut cerita orang tua di Bandung, nama Bandung diambil dari perahu Bandung, yaitu kendaraan air yang terdiri atas dua buah perahu yang diikatkan secara berdampingan. Perahu ini digunakan oleh Bupati Wiranatakusumah dan nelayan Sungai Citarum untuk mencari tempat yang akan digunakan sebagai ibu kota baru pengganti ibu kota lama Dayeuh Kolot. Pada 18 Maret 1811, nama Bandung secara resmi digunakan sebagai nama ibu kota kabupaten, pada masa pemerintahan Gubernur Jenderal Belanda Daendels.



Ringkasan

1. Sejarah adalah kisah atau cerita yang mengupas mendalam peristiwa kehidupan manusia masa lampau.
2. Sumber sejarah dapat dibagi menjadi tiga jenis, yaitu:
   a. sumber lisan, yaitu lisan dari pelaku atau saksi sejarah;
   b. sumber tulisan, yaitu keterangan tertulis mengenai suatu peristiwa sejarah;
   c. sumber benda, yaitu berupa benda-benda peninggalan masa lampau.
3. Berdasarkan jenisnya, peninggalan sejarah di Indonesia dapat dikelompokkan menjadi peninggalan berupa bangunan dan karya sastra.
4. Manfaat yang dapat kita peroleh dengan mempelajari sejarah di antaranya sebagai berikut.
   a. Dapat mempelajari nilai-nilai luhur dan positif dari sejarah bangsa
   b. Menjadi bangsa yang menghargai pahlawan
   c. Mengetahui sejarah bangsa kita
   d. Menjadi bangsa yang berbudaya tinggi
5. Beberapa cara yang dapat kita lakukan, antara lain tidak merusak peninggalan sejarah, ikut menjaga kebersihan benda bersejarah, turut mempromosikan peninggalan sejarah agar menjadi tujuan wisata, dan tidak menjual benda yang berupa peninggalan sejarah bangsa.

Ayo, Renungkan

Dalam pembelajaran IPS, kamu diajak untuk mengenal berbagai peninggalan sejarah didaerah sekitarmu. Pernahkah kamu mengunjungi peninggalan-peninggalan sejarah tersebut? Banyak tempat-tempat bersejarah yang tidak terawat dan penuh dengan coret-coretan dari pengunjung. Ayo, mulai saat ini kita belajar untuk melestarikan peninggalan sejarah. Salah satunya, yaitu dengan ikut menjaga dan tidak merusak benda-benda peninggalan sejarah tersebut.

Evaluasi Bab 5

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Penulisan prasasti pada zaman Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia menggunakan huruf ....
   a. *Pallawa* c. Latin
   b. *Sanskerta* d. Jawa
2. Candi yang bercorak Hindu adalah Candi ....
   a. Mendut c. Borobudur
   b. Prambanan d. Sari
3. Karya sastra yang bercorak Buddha adalah ....
   a. *Kuntjarakarna*
   b. *Gatot Kacasraya*
   c. *Arjuna Wiwaha*
   d. *Bharatayudha*
4. Penulis Kitab *Bharatayudha* ialah Mpu ....
   a. Pamulih c. Tantular
   b. Kanwa d. Sedah
5. Salah satu peninggalan Kerajaan Majapahit berupa bangunan adalah candi ....
   a. Prambanan c. Panataran
   b. Borobudur d. Muara Takus
6. Masjid yang dibangun pada masa pemerintahan Raden Fatah adalah masjid raya ....
   a. Banten c. Istiqlal
   b. Demak d. Medan
7. Isi dari Kitab *NegaraKertagama* adalah ...
   a. menceritakan tentang Kerajaan Majapahit
   b. menguraikan asal usul Ken Arok dan Ken Dedes
   c. berisi ajaran Buddha
   d. perjalanan hidup Airlangga
8. Di bawah ini adalah candi bercorak Hindu, kecuali ....
   a. Jago c. Surawana
   b. Kidal d. Panataran
9. Kerajaan Kutai berada di Provinsi ....
   a. Kalimantan Timur
   b. Kalimantan Barat
   c. Kalimantan Selatan
   d. Kalimantan Tengah
10. Kerajaan Tarumanegara termasuk kerajaan bercorak agama ....
    a. Kristen c. Buddha
    b. Islam d. Hindu
11. Keterangan, kisah, atau cerita yang mengupas peristiwa kehidupan manusia masa lampau disebut ....
    a. alkisah c. sejarah
    b. cerita lalu d. kisah
12. Zaman ketika manusia telah mengenal logam dan mulai mengenal ladang berpindah disebut zaman ....
    a. batu c. kolonial
    b. logam d. modern

13. Bangsa Indonesia Mengenal sistem pemerintahan dan kerajaan pada zaman ....
    a. logam   c. Hindu
    b. batu   d. Islam
14. Raja dari kerajaan Kutai sebagai kerajaan tertua di Nusantara bernama ....
    a. Mulawarman
    b. Purnawarman
    c. Ken Arok
    d. Hayam Wuruk
15. Kerajaan bercorak Hindu di Nusantara yang terkenal sebagai kerajaan agraris dan maritim adalah kerajaan ....
    a. Kediri   c. Kaling
    b. Kutai   d. Majapahit
16. Peninggalan sejarah berupa istana yang dibangun pada masa kekuasaan Sultan makmun Perkasa Alam adalah istana ....
    a. Siak Indrapura
    b. Makmun Perkasa
    c. Maimun
    d. Perkasa Alam
17. Peninggalan sejarah berupa budaya yang berkembang di provinsi Sumatra Barat ....
    a. tabuik   c. Grebeg
    b. Jaipong   d. gambus
18. Masjid raya Banten didirikan oleh Sultan ....
    a. Deli   c. Maulana Yusuf
    b. Agung   d. Raden Fatah
19. Berikut ini manfaat positif yang dapat diperoleh dengan mempelajari sejarah, yaitu ...
    a. menjadi bangsa yang berbudaya tinggi
    b. menurunkan nilai-nilai luhur budaya bangsa
    c. melupakan sejarah bangsa
    d. menurunkan nilai-nilai positif dari sejarah
20. Cara melestarikan benda-benda peninggalan sejarah diantaranya ...
    a. merusak peninggalan sejarah bangsa
    b. mengotori dan mencoret-coret benda bersejarah
    c. mempromosikan peninggalan sejarah sebagai tujuan wisata
    d. menjual benda peninggalan sejarah

B. Isilah titik-titik berikut dengan tepat.

1. Sejarah adalah ...
2. Peninggalan sejarah di Indonesia berupa ..., ..., ..., ..., dan ...
3. Sumber sejarah berdasarkan keterangan tertulis mengenai suatu peristiwa sejarah merupakan sumber ....
4. Zaman dimana semua peralatan yang digunakan terbuat dari dari batu disebut ...
5. Yupa merupakan peninggalan kerajaan ....

6. Zaman modern adalah ....
7. Peninggalan Kerajaan Majapahit berupa ..., ..., ..., ..., dan ....
8. Prasasti Cidanghiang ditemukan di daerah ....
9. Istana Siak Sri Indrapura merupakan peninggalan kerajaan ....
10. Pesta Tabuik merupakan salah satu upacara adat di daerah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan sejarah? Uraikanlah.
2. Terangkanlah sumber-sumber sejarah.
3. Apakah perbedaan antara prasasti dan candi? Terangkanlah.
4. Sebutkan peninggalan sejarah berupa masjid di Indonesia.
5. Uraikan pembagian periode sejarah di Indonesia.
6. Apakah yang dimaksud dengan yupa?
7. Apakah ciri zaman logam? Uraikanlah.
8. Sebutkan beberapa contoh peninggalan sejarah berupa budaya.
9. Apa isi dari kitab *Jangka Jayabaya*? Terangkanlah.
10. Bagaimana cara melestarikan peninggalan sejarah? Terangkanlah.

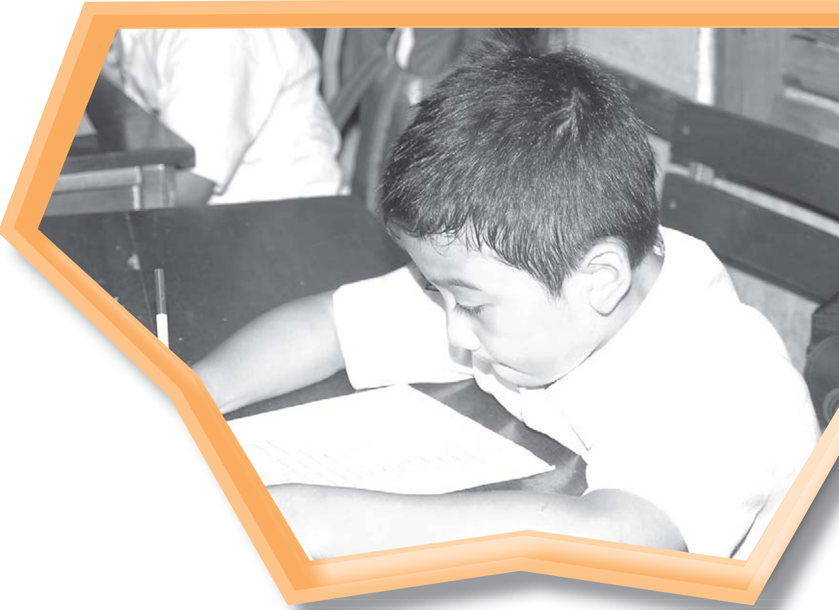


Ayo, Kerjakan

Untuk mengembangkan wawasan konstektual, lakukan tugas berikut.

1. Bentuklah kelompok terdiri atas 4-5 orang.
2. Sesuaikan komposisi kelompok dengan kondisi kelas.
3. Kunjungilah salah satu peninggalan sejarah yang ada di lingkungan sekitarmu.
4. Buatlah laporan singkat mengenai benda bersejarah tersebut.
5. Ceritakanlah laporan kelompok di depan sekelasmu.
6. Tugas dikumpulkan dalam waktu satu minggu.

Bab 6



Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

Meneladani Patriotisme Pahlawan

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu menyadari jasa besar para pahlawan. Mereka rela berkorban demi membela bangsa Indonesia. Selanjutnya, kamu terdorong untuk meneladani patriotismenya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci

Pahlawan, patriotisme, rela berkorban, dan berjiwa besar.

A Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

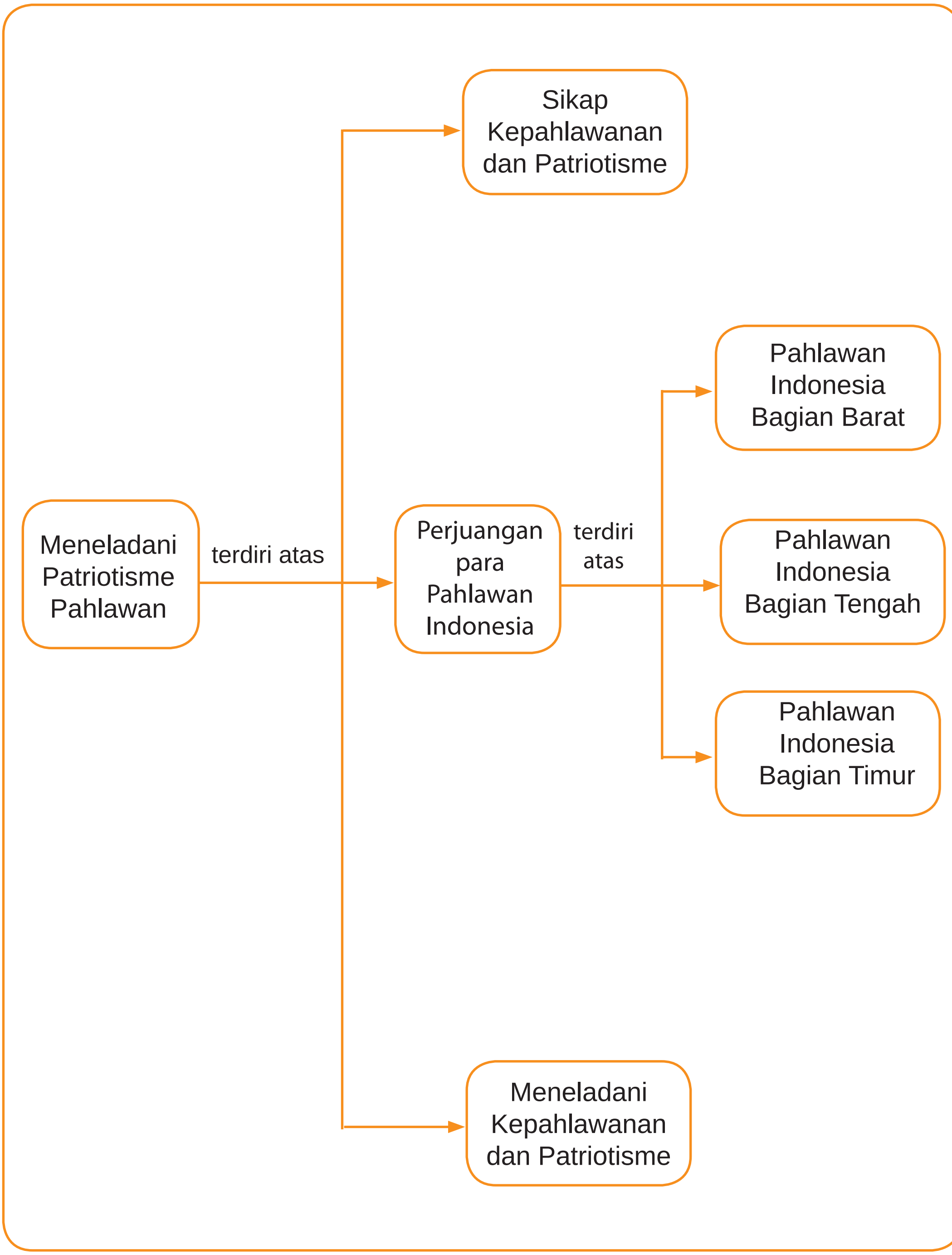
B Perjuangan Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

C Meneladani Kepahlawanan dan Patriotisme

Pendahuluan

Tahukah kamu bahwa bangsa Indonesia harus berjuang beberapa abad untuk merebut kemerdekaan dari penjajah. Perjuangan dan pengorbanan para pahlawan tersebut dilandasi oleh sikap patrotisme. Apa itu patriotisme? Nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam sikap patriotisme yang dapat kita teladani? Semua pertanyaan tersebut akan dibahas dalam bab ini. Perhatikanlah peta konsep berikut berikut.

Peta Konsep


Meneladani Patriotisme Pahlawan
terdiri atas
Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme
Perjuangan para Pahlawan Indonesia
terdiri atas
Pahlawan Indonesia Bagian Barat
Pahlawan Indonesia Bagian Tengah
Pahlawan Indonesia Bagian Timur
Meneladani Kepahlawanan dan Patriotisme

A Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

Tahukah kalian siapakah yang disebut pahlawan? Pahlawan adalah setiap orang yang mempunyai jasa besar dalam memerdekakan dan membangun bangsa. Apakah atlet bulu tangkis yang memenangkan olimpiade dunia dapat disebut pahlawan? Ya, mereka juga dapat disebut pahlawan karena telah mengharumkan nama bangsa di dunia internasional. Seorang anak yang memenangkan olimpiade matematika tingkat dunia juga dapat disebut pahlawan. Jadi yang disebut pahlawan adalah:

1. orang yang telah berjuang melawan penjajah sehingga Indonesia dapat merdeka,
2. orang yang telah berjasa membangun negara kita sehingga menjadi negara yang maju dan dikenal di dunia internasional,
3. orang yang telah berjuang dan berkorban demi membela kebenaran.

Setiap pahlawan memiliki sikap patriotisme, yaitu sikap rela berkorban demi tanah airnya dan memiliki rasa cinta tanah air. Ciri–ciri kepahlawanan dan patriotisme, antara lain mencintai tanah air dan bangsanya, berani.tegas, bertanggung jawab, rela berkorban, suka menolong, mengakui kesalahan dan mau minta maaf, dan bersikap terpuji.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak hanya terjadi pada masa perjuangan melawan penjajah, tetapi dapat dilakukan setiap waktu. Setelah kemerdekaan sikap



Sumber: *Tempo*, 29 Agustus 2004

Gambar 6.1

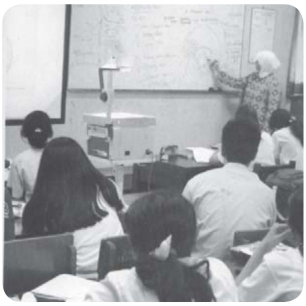
Para atlet bulu tangkis dapat disebut pahlawan karena mereka telah bekerja keras mengharumkan bangsa dalam bidang olahraga.



Sumber: *www.geogle.images.com*

Gambar 6.2

Para relawan korban tsunami mempunyai sikap patriotisme untuk berkorban dan membantu saudaranya yang membutuhkan.



Sumber: *Tempo*, 25 September 2005

Gambar 6.3

Guru merupakan pahlawan karena berkat mereka generasi muda memiliki bekal ilmu untuk membangun bangsa di masa mendatang.

patriotisme penting dimiliki oleh semua warga negara. Misalnya berjuang menghapus kemiskinan dan keterbelakangan.

Contoh sikap dan perilaku yang menunjukkan kepahlawanan dan patriotisme adalah sebagai berikut.

1. Rela berkorban demi kepentingan orang banyak
2. Berani membela kebenaran
3. Membantu orang tanpa pamrih
4. Suka menolong orang yang kesusahan
5. Berkata dan bersifat jujur dalam pergaulan

B Perjuangan Pahlawan Kemerdekaan Indonesia

1. Perjuangan Pahlawan di Wilayah Indonesia Bagian Barat

Wilayah yang termasuk Indonesia bagian barat adalah wilayah Sumatra, Jawa, Madura, Kalimantan Barat, dan Kalimantan Tengah. Di daerah-daerah tersebut bermunculan pahlawan yang berjuang untuk melepaskan Indonesia dari penjajahan.

a. Pahlawan dari Sumatra

Pahlawan yang berasal dari Sumatra, di antaranya: Teuku Umar, Cut Nyak Dien, Cut Nyak Meutia, Sisingamangaraja XII, Tuanku Imam Bonjol, Sutan Syahril, Abdul Muis, Drs. Moh Hatta, H. Agus Salim dan masih banyak lagi.



Sumber: *Mengenal Pahlawan-Pahlawan Indonesia*, 2004

Gambar 6.4

Tuanku Imam Bonjol merupakan salah seorang pahlawan yang berasal dari Sumatra Barat.

Sebagai siswa yang baik, kita tentunya dapat meneladani nilai-nilai luhur para pahlawan tersebut. Caranya dapat diwujudkan

dalam perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

b. Pahlawan dari Jawa

Pahlawan berasal dari Jawa sangat banyak, di antaranya Nyi Ageng Serang, Pangeran Diponegoro, Sultan Ageng Tirtayasa, Sultan Agung Hanyokrokusumo, dr. Soetomo, Dr. Mawardi, dr. Wahidin Sudirohusodo, Danudirja Setiabudhi, Ir. Soekarno, Jenderal Soedirman, K.H. Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, dan lain–lain.

2. Pahlawan di Wilayah Indonesia Bagian Tengah

Wilayah yang termasuk Indonesia bagian Tengah adalah wilayah Kalimantan Timur, Kalimantan Selatan, Bali, Sulawesi, Nusa Tenggara Barat, dan Nusa Tenggara Timur.

a. Pahlawan dari Bali

Salah satu pahlawan dari Bali adalah I Gusti Ngurah Rai. Ngurah Rai mengikuti pendidikan militer dan setelah lulus beliau bertugas di Korps Parayudha Bali dengan pangkat Letnan Dua. Kemudian, Ngurah Rai diangkat menjadi Komandan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) Sunda Kecil.

Pada tahun 1946 Belanda mendarat di Bali. Pada serangan pertama di Tabanan, pasukan TKR di bawah pimpinan Ngurah Rai berhasil merebut tangsi. Belanda kemudian mengerahkan pasukan dengan persenjataan modern. Ngurah Rai memerintahkan perang ‘puputan’ yaitu perang sampai titik darah penghabisan. Dalam pertempuran itu, beliau gugur.



Let's Learn

Kehormatan = *honour*
Pahlawan = hero
Pejuang = *fighter*
Pengorbanan = *sacrifice*
Patriotisme = *patriotism*



Ayo, Jawab

Diskusikan dengan teman sebangkumu. Nilai-nilai apakah yang ada pada perjuangan I Gusti Ngurah Rai? Kerjakan pada buku tugasmu.

b. Pahlawan dari Sulawesi

Beberapa pahlawan dari Sulawesi, antara lain Robert Wolter Mongisidi, Maria Walanda Maramis, Sultan Hasanuddin atau Ayam Jantan dari Timur, Arie Frederik Lasut, Dr. G.S.Samuel Jacob Ratulangi, dan lain–lain.

3. Perjuangan Pahlawan di Wilayah Indonesia Bagian Timur

Wilayah yang termasuk Indonesia bagian Timur adalah wilayah Irian Jaya dan Maluku. Pahlawan yang berasal dari wilayah Indonesia bagian timur, antara lain: Kapitan Patimura, Martha Cristina Tiahahu, dan Karel Satsuit Tubun dari Maluku, Pangeran Nuku dari Tidore. Sultan Harun dan Sultan Ba'abullah dari Ternate, Silas Papera, Marten Inday, dan Cornelis Krey dari Papua.



Kegiatan Bersama

Untuk mengembangkan wawasan kebangsaan, bentuklah kelompok kelas terdiri atas 4-5 orang, kemudian perhatikan gambar para pahlawan berikut.







Buatlah tulisan yang menceritakan tokoh-tokoh pejuang tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

C Meneladani Kepahlawanan dan Patriotisme

Bangsa Indonesia harus terus menghargai jasa para pahlawan dan melanjutkan perjuangan mereka dengan cara membangun negara Indonesia sehingga menjadi negara yang maju dan makmur. Beberapa sikap yang menunjukkan cara menghargai jasa–jasa para pahlawan, antara lain:

1. rela berkorban demi kepentingan orang banyak atau bangsa dan negara;
2. ikut menjaga sarana kepentingan umum dengan rasa penuh tanggung jawab;
3. berani terus terang dan mawas diri dalam berbuat.

Banyak sekali perilaku positif yang dapat kita teladani dari para pahlawan kita, antara lain:

1. berani membela kebenaran dan keadilan;
2. mencintai produk dalam negeri;
3. menjaga dan melestarikan benda–benda sejarah;
4. bangga memiliki kebudayaan nasional.



Ayo, Jawab

Bacalah kembali kisah perjuangan para pahlawan. Diskusikan secara berkelompok nilai-nilai yang perlu diteladani dari para pahlawan.

Tokoh Kita

Juara Olimpiade Fisika Internasional Asal Indonesia

M. Firman Kasim merupakan siswa SMP Islam *Athirah* yang sudah dua kali mewakili Indonesia pada ajang olimpiade internasional fisika. Perawakannya yang kecil dan santai rupanya menyembunyikan semangat yang tidak patah arang. Firman yang lahir pada tanggal 26 Oktober 1991 di Makassar ini, mengorbankan waktu bermain dan menonton TV demi mengikuti bimbingan belajar intensif.

Sumber: *Mestakung,* 2006



Sumber Ilmu

Sekolah – Sekolah di Zaman Penjajahan Belanda

ELS	: *Europeesche Lagere School* (SD untuk ningrat, Eropa, dan Belanda)
HIS	: *Hollandsch Inlandische School* (SD untuk rakyat)
MULO	: *Meer Uitgebreid Lager Onderwijs* (SLTP)
HBS	: *Hoogere Burgar School* (Setingkat SMU)
HHS	: *Handels Hogere School* (Sekolah tinggi ekonomi)
THS	: *Technische Hooge School* (Sekarang ITB)
STOVIA	: *School Tot Opleiding Van Inlandsche Aartsen* (Sekolah Dokter Jawa)



Ringkasan

- Pahlawan adalah setiap orang yang mempunyai jasa besar dalam memerdekakan dan membangun bangsa serta memiliki sikap patriotisme, yaitu sikap seseorang yang rela berkorban demi tanah airnya.
- Bangsa Indonesia harus terus menghargai jasa para pahlawan dan melanjutkan perjuangan mereka.

Ayo, Renungkan

Bangsa Indonesia berhasil merdeka dan lepas dari belenggu penjajahan. Semua itu tidak dapat dilepaskan dari perjuangan panjang para pahlawan Indonesia. Mereka rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara. Sikap tersebut harus terus kita teladani agar lebih bersemangat lagi dalam belajar. Dengan giat belajar, kamu bisa meneruskan cita-cita pahlawan bangsa. Negara ini tidak akan merdeka andaikan para pahlawan malas dalam berjuang. Selamat belajar.

Evaluasi Bab 6

Kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Proklamasi kemerdekaan Bangsa Indonesia terwujud berkat ....
   a. dibomnya kota Hirosima dan Nagasaki
   b. menyerahnya Jepang pada sekutu
   c. pemberian pemerintah Negara Jepang
   d. perjuangan seluruh rakyat Indonesia
2. Bapak pendidikan Indonesia adalah ....
   a. Ir. Soekarno
   b. Dr.Wahidin Sudiro Husodo
   c. Ki Hajar Dewantara
   d. H. Agus Salim
3. Tugas pelajar sebagai generasi penerus bangsa adalah sebagai berikut, kecuali ...
   a. patuh kepada orang tua
   b. belajar dengan giat
   c. ikut bergotong royong
   d. jadi pengamen jalanan
4. Perbuatan yang mengandung nilai kepahlawanan adalah ....
   a. mempunyai gelar dan jasa
   b. ulet dan tekun meningkatkan nilai perusahaannya
   c. rela berkorban demi kepentingan negara
   d. rela berkorban karena akan menjadi orang yang terkenal
5. Pihak yang berkewajiban membela negara adalah ....
   a. seluruh rakyat dan ABRI
   b. ABRI, Hansip, Wanra
   c. ABRI dan POLRI
   d. para Pemuda
6. Sikap yang mencerminkan patriotisme adalah sebagai berikut, kecuali ....
   a. gotong royong
   b. perasaan senasib
   c. rela berkorban
   d. mementingkan diri sendiri
7. Wujud cinta tanah air setelah Indonesia merdeka adalah ....
   a. menikmati hasil pembangunan
   b. mengisi kemerdekaan dengan ikut melaksanakan pembangunan
   c. mengharapkan datangnya bantuan luar negeri
   d. mempelajari sejarah para pahlawan bangsa
8. Cut Nyak Dien ialah pahlawan dari ....
   a. Papua c. Aceh
   b. Jambi d. Riau
9. Pendiri Budi Utomo adalah ....
   a. Wahidin Sudiro Husodo
   b. Soekarno
   c. Ki Hajar Dewantara
   d. Jenderal Soedirman

10. I Gusti Ngurah Rai adalah pahlawan dari ....
    a. Maluku   c. Sumatra
    b. Sulawesi   d. Bali
11. Setiap orang yang berjasa besar dalam memerdekakan dan membangun bangsa disebut ....
    a. pejuang
    b. pahlawan
    c. proklamator
    d. prajurit
12. Perilaku yang bukan mencerminkan sikap patriotisme adalah ....
    a. berani meskipun salah
    b. berkata jujur walaupun membahayakan diri sendiri
    c. membantu orang yang membenci kita
    d. rela mengorbankan jiwa
13. Tuanku Imam Bonjol merupakan pahlawan dari daerah ....
    a. Papua
    b. Aceh
    c. Sumatra Barat
    d. Jawa Barat
14. Taman Makam pahlawan yang berada di Jakarta bernama ....
    a. Cikutra
    b. Kalibata
    c. Lubang Buaya
    d. Halim
15. Seorang diplomat ulung Indonesia yang berasal dari Minangkabau adalah ....
    a. Agus Salim
    b. Moh. Hatta
    c. Cokroaminoto
    d. Soekarno
16. Haji Agus Salim adalah seorang *poliglot* yang berarti ....
    a. diplomat yang ulung
    b. menteri luar negeri
    c. menguasai banyak bahasa asing
    d. wakil Indonesia dalam perundingan dengan Belanda
17. Berikut bukan tokoh pahlawan yang memperjuangkan kemedekaan, yaitu ....
    a. Bung Tomo
    b. Jenderal Soedirman
    c. Isdiman
    d. Pangeran Diponegoro
18. Berikut bukan tokoh pejuang dari Aceh, yaitu ....
    a. Cut Nyak Dhien
    b. Teuku Umar
    c. Panglima Polim
    d. Bung Karno
19. Pahlawan yang berasal dari Sulawesi Utara ....
    a. Bung Tomo
    b. Muhammad Toha
    c. Bung Hatta
    d. Sutan Syahrir
20. Marten Inday adalah tokoh pejuang yang berasal dari ....
    a. Aceh   c. Papua
    b. Bali   d. Maluku

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Ayam Jantan dari Timur adalah julukan bagi ....
2. Pahlawan wanita dari Maluku adalah ....
3. Perang Diponegoro berlangsung dari ... sampai tahun ....
4. Pemimpin Perang Paderi adalah .....
5. Marten Inday pahlawan dari daerah ....
6. Paulus Tiahahu adalah ayah dari pejuang Indonesia bernama ....
7. Sikap seseorang yang rela berkorban demi tanah airnya dan memiliki rasa cinta tanah air disebut ....
8. Orang-orang yang telah berjuang melawan penjajah sehingga Indonesia dapat merdeka disebut ....
9. Budi Utomo didirikan pada ....
10. Pahlawan perang di Bali adalah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan lima pahlawan yang berasal dari Pulau Jawa.
2. Siapakah yang disebut pahlawan?
3. Kemukakan nama asli Sultan Ageng Tirtayasa.
4. Jelaskan strategi yang digunakan Belanda untuk menangkap Tuanku Imam Bonjol.
5. Uraikan tiga sikap menghargai pahlawan.
6. Apa yang kamu ketahui tentang Cristina Martha Tiahau?
7. Sikap patriotisme seperti apa yang dapat dilakukan oleh seorang pelajar?
8. Apa kepanjangan dari MULO?
9. Apa perbedaan Teuku dan Tengku.
10. Sebutkan lima pahlawan Indonesia yang berasal dari Pulau Jawa.



Ayo, Kerjakan

Untuk mengembangkan kecakapan sosial, tuliskan sejarah perjuangan pahlawan di daerah sekitarmu. Kemudian presentasikan hasil tulisan kalian di depan kelas.

Evaluasi Semester 1

Kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Peta dengan skala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000 termasuk peta dengan skala ....
   a. besar c. sedang
   b. tinggi d. kecil
2. Peta yang menggambarkan komposisi penduduk dan luas wilayah disebut peta ....
   a. pola wilayah
   b. persebaran sumber daya
   c. lahan
   d. kepadatan penduduk
3. Salah satu jenis peta umum adalah peta ....
   a. wilayah permukiman
   b. topografi
   c. penggunaan lahan
   d. kepadatan penduduk
4. Perhatikan simbol peta berikut.

   Kedua gambar tersebut menunjukkan ketampakan alam berupa ....
   a. sungai, sawah
   b. gunungapi, sawah
   c. danau, bandara
   d. gunungapi, danau
5. Warna hijau pada peta menunjukkan ....
   a. dataran tinggi
   b. dataran rendah
   c. pegunungan
   d. perairan
6. Bukit besar dengan ketinggian lebih dari 600 m dpl disebut ....
   a. gunung c. selat
   b. pegunungan d. stepa
7. Laut sempit yang menghubungkan dua buah pulau atau lebih disebut ....
   a. tanjung c. selat
   b. danau d. laut
8. Dataran tinggi yang terdapat di wilayah Provinsi Sumatra Utara adalah ....
   a. Dieng c. Alas
   b. Tengger d. Karo
9. Aliran air yang besar di wilayah daratan disebut sungai. Sungai yang mengalir di Kalimantan Barat adalah ...
   a. Asahan c. Mahakam
   b. Kapuas d. Musi
10. Tumbukan antarlempeng tektonik disebut ....
    a. badai c. hujan
    b. gempa bumi d. tsunami
11. Laut menghasilkan ikan, sawah menghasilkan padi termasuk bagian dari ....
    a. kehidupan alam
    b. sumber daya alam
    c. keseimbangan alam
    d. ekosistem alam

12. Sumber daya alam sebagai modal utama dalam kegiatan pertanian adalah ....
    a. pupuk c. tanah
    b. bibit d. udara
13. Kayu, rotan, damar, dan pinus merupakan sebagian dari hasil sumber daya alam ....
    a. pertanian c. hutan
    b. perkebunan d. ladang
14. Sawahlunto, Bukit Asam, Muara Enim, dan Muara Bungo merupakan wilayah di Indonesia yang menghasilkan ....
    a. bijih besi c. timah
    b. bauksit d. batu bara
15. Cara menghemat penggunaan sumber daya alam adalah ....
    a. menggunakan energi alternatif pengganti
    b. menggunakan bahan bakar dengan boros
    c. penggundulan hutan
    d. menebang pohon secara liar
16. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika tercantum dalam kitab ...
    a. Wedatama c. Sutasoma
    b. Tripitaka d. Regweda
17. Sebelum 1908, perjuangan bangsa Indonesia bersifat ....
    a. nasionalisme
    b. kedaerahan
    c. patriotisme
    d. tergabung
18. Penghulu merupakan suku bangsa yang ada di ....
    a. Aceh c. Jambi
    b. Papua d. Bali
19. Rumah adat yang terdapat di Provinsi Sumatra Selatan disebut rumah ....
    a. panggung c. gadang
    b. joglo d. rakit
20. Lagu Indonesia Raya dinyanyikan kali pertama pada Konggres Pemuda ....
    a. I c. III
    b. II d. IV
21. Peninggalan sejarah disebut juga ... sejarah.
    a. sumber c. data
    b. rangkuman d. pelaku
22. Periodisasi sejarah setelah masa kemerdekaan sampai saat sekarang ini disebut zaman ....
    a. kolonial c. modern
    b. Islam d. logam
23. Karya sastra atau kitab yang menceritakan tentang Kerajaan Majapahit adalah ....
    a. Sutasoma
    b. Kertagama
    c. Negarakertagama
    d. Bratayudha
24. Kerajaan Hindu tertua yang berada di Kalimantan adalah kerajaan ....
    a. Holing c. Gowa
    b. Kutai d. Kediri
25. Peninggalan Kerajaan Kutai adalah ....
    a. Jago c. Yupa
    b. Kidal d. Kedu
26. Berikut bukan merupakan ciri-ciri kepahlawanan, yaitu ....

a. berkata jujur
b. rela berkorban
c. membantu orang dengan pamrih
d. suka menolong

27. Olahragawan disebut pahlawan karena mereka telah ....
a. gugur dalam pertempuran
b. mengeluarkan uang
c. merupakan atlet terkenal
d. mengkhianati bangsa

28. Guru merupakan pahlawan bagi kita semua karena ....
a. mereka mendidik kita dengan ilmu pengetahuan
b. mereka suka memberikan pekerjaan rumah (PR)
c. mereka suka menghukum siswa nakal
d. mereka telah gugur dalam pertempuran

29. Berikut ini bukan merupakan pahlawan yang berasal dari Sumatra, yaitu ....
a. Tuanku Imam Bonjol
b. Teuku Umar
c. Panglima Polim
d. Pangeran Antasari

30. I Gusti Ngurah Rai gugur dalam pertempuran ....
a. Ambarawa
b. Bojong Kokosan
c. Puputan margarana
d. Bandung Lautan Api

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Apakah perbedaan peta umum dan peta khusus?
2. Apakah fungsi arah mata angin dalam suatu peta?
3. Uraikan fungsi peta dalam kehidupan sehari-hari.
4. Apakah yang kamu ketahui tentang daratan rendah?
5. Tuliskan lima selat yang terdapat di Indonesia.
6. Tuliskan bentuk pemanfaatan dataran tinggi di muka bumi.
7. Berikan contoh tiga jenis SDA yang dapat diperbarui.
8. Uraikan Faktor yang menentukan jenis kegiatan ekonomi penduduk?
9. Bagaimana cara yang dilakukan untuk menghemat sumber daya alam? Terangkanlah.
10. Bagaimana cara kita menghargai budaya. Uraikanlah.
11. Apa pengaruh keragaman budaya terhadap kehidupan masyarakat? Terangkanlah.
12. Tuliskan peninggalan sejarah yang ada di sekitar lingkunganmu.
13. Apa yang kamu ketahui tentang Agus Salim?
14. Sikap patriotisme seperti apa yang harus ditunjukkan oleh seorang pelajar?
15. Kemukakan pahlawan-pahlawan yang berasal dari Maluku.

Bab 7



Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

Aktivitas Ekonomi Masyarakat Indonesia

Apa Manfaat Bagiku?

Setelah mempelajari bab ini, kamu termotivasi untuk bekerja keras sesuai dengan keadaan sumber daya alam yang ada.

Kata Kunci

Ekonomi, sumber daya alam, dan aktivitas ekonomi.

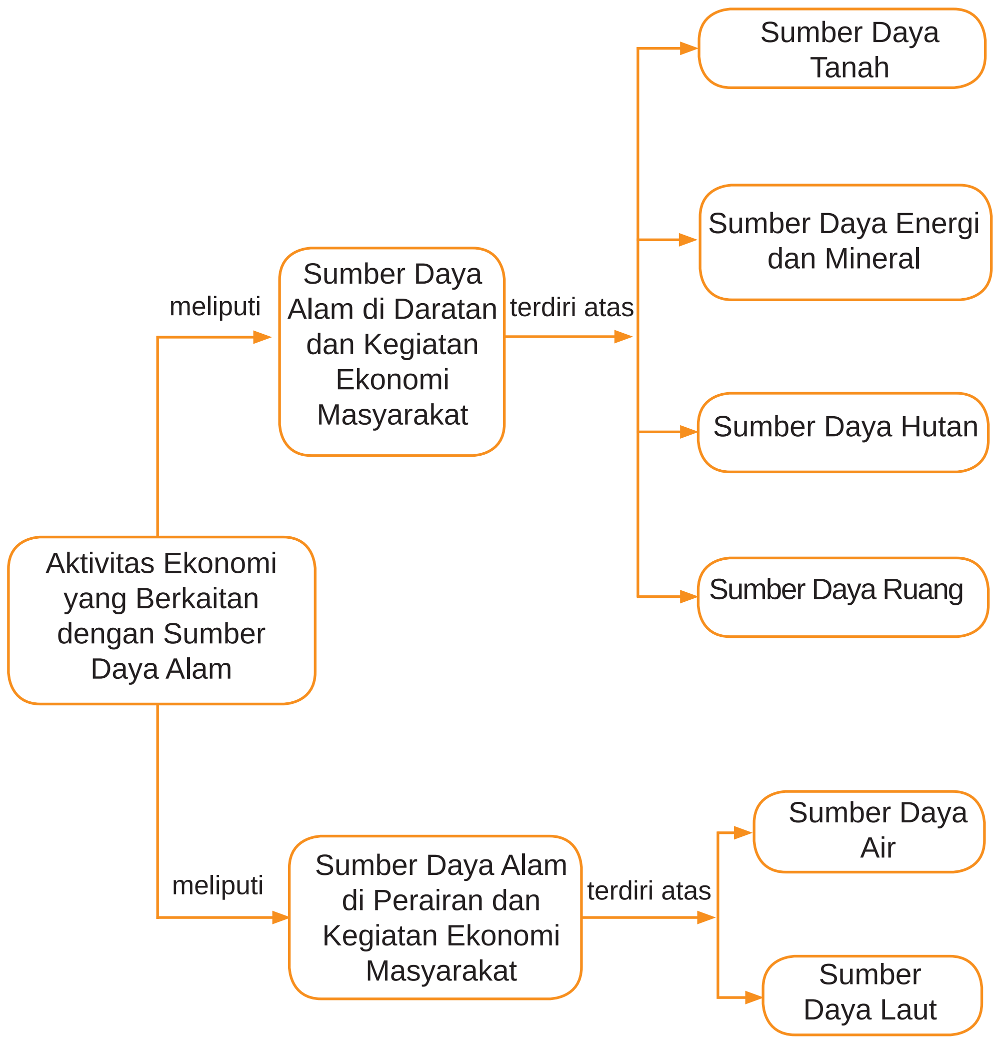
Pendahuluan

Tahukah kamu bahwa bangsa Indonesia memiliki sumber daya alam yang kaya. Bangsa Indonesia memanfaatkannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Bagaimana masyarakat indonesia memanfaatkan sumber daya alam yang terdapat di daratan maupun lautan? Semua pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam pembahasan bab ini. Sebelum kamu mempelajari bab ini, perhatikanlah peta konsep berikut.

A **Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Daratan**

B **Pemanfaatan Sumber Daya alam di Perairan**

Peta Konsep


Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam
meliputi
Sumber Daya Alam di Daratan dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat
terdiri atas
Sumber Daya Tanah
Sumber Daya Energi dan Mineral
Sumber Daya Hutan
Sumber Daya Ruang
meliputi
Sumber Daya Alam di Perairan dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat
terdiri atas
Sumber Daya Air
Sumber Daya Laut

A Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Daratan

Aktivitas ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat sangat bergantung pada sumber daya alam dan potensi yang terdapat di daerahnya. Secara umum, sumber daya alam dapat dibagi menjadi sumber daya alam di daratan dan sumber daya alam di perairan.



Sumber: *www.geogle.images.com*

Gambar 7.1

Masyarakat Indonesia banyak memanfaatkan tanah sebagai lahan pertanian.

1. Sumber Daya Tanah

Tanah dimanfaatkan masyarakat sebagai lahan pertanian. Sebagian besar penduduk Indonesia bermata pencaharian sebagai petani terutama di perdesaan. Para petani menanam berbagai jenis tanaman. Di dataran tinggi dan pegunungan, petani menanam sayur-sayuran, kopi, dan karet. Mereka juga menanam buah-buahan, membangun perkebunan teh. Tanah di dataran rendah dimanfaatkan untuk kegiatan perkebunan.

Para petani menanam tanaman bukan hanya untuk dikonsumsi dan dijual. Dengan begitu, petani dapat memenuhi kebutuhan hidup sehari–hari. Kegiatan petani menanam tanaman kemudian menjualnya untuk memperoleh pendapatan disebut aktivitas ekonomi.

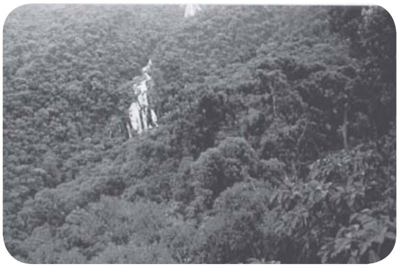
2. Sumber Daya Hutan

Sekitar 14 % wilayah daratan Indonesia berupa hutan. Sebagian besar hutan di Indonesia adalah hutan tropis. Hutan menyimpan berbagai jenis makhluk hidup seperti hewan dan tumbuhan. Hasil hutan yang paling banyak dimanfaatkan adalah kayu, rotan, damar, dan pinus.



Let's Learn

aktivitas = *activity*
pendapatan = *income*
konsumsi = *consumtion*
produk = *product*



Sumber: *www.geogle.images.com*

Gambar 7.2

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia dengan hutannya yang luas.

Hasil hutan berupa kayu dimanfaatkan untuk membuat berbagai produk mebel seperti meja, kursi, lemari, dan tempat tidur. Hasil kerajinan masyarakat ini kemudian dijual. Kegiatan masyarakat mengolah hasil hutan untuk kemudian menjualnya sehingga memperoleh pendapatan disebut aktivitas ekonomi.

3. Sumber Daya Energi dan Mineral

Sumber daya alam mineral dan energi biasanya merupakan jenis bahan tambang dan galian. Indonesia memiliki banyak sumber mineral dan energi. Di antaranya minyak bumi, bijih besi, gas alam cair, emas, perak, nikel, timah, dan bauksit.

Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya mineral dan energi ini di antaranya penambangan dan pengeboran minyak. Perusahaan penambangan dan pengeboran minyak merupakan perusahaan besar yang mempekerjakan banyak karyawan. Dengan bekerja mereka akan mendapatkan upah atau gaji yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari–hari.



Sumber: *www.geogle.images.com*

Gambar 7.3

Beberapa daerah di Indonesia merupakan penghasil barang tambang yang jumlahnya cukup besar.

4. Sumber Daya Ruang

Indonesia merupakan negara tujuan wisata karena keindahan alam Indonesia. Objek wisata di Indonesia terdiri atas pantai, pegunungan, perbukitan, hutan, laut, dan sebagainya. Contoh tempat wisata di Indonesia adalah Pantai Kuta di Bali, Candi Borobudur di Jawa Tengah, Danau Toba di Sumatra Utara, Gunung Tangkuban Perahu di Jawa Barat, dan lain-lain.

Masyarakat yang tinggal di sekitar daerah wisata dapat menjadi pedagang, pemandu wisata, menyediakan jasa penginapan, dan membuka rumah makan.

B Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Perairan

Selain sumber daya alam yang berada di daratan terdapat pula sumber daya alam yang berada di perairan. Sumber daya alam perairan terbagi menjadi sumber daya air dan sumber daya laut.



Sumber: *www.geogle.images.com*

Gambar 7.4

Keindahan alam Indonesia merupakan salah satu daya tarik bagi wisatawan asing untuk datang ke Indonesia.

1. Sumber Daya Air

Sumber daya air berasal dari sungai, danau, dan laut. Ketiga sumber daya air tersebut menyimpan banyak kekayaan alam. Kegiatan ekonomi masyarakat di bidang sumber daya air, antara lain sebagai berikut.

a. Air dapat dimanfaatkan untuk budi daya berupa ikan, udang, dan lain–lain;
b. Danau, laut, dan pantai dapat dimanfaatkan sebagai tempat rekreasi;
c. Sungai dan danau digunakan untuk kepentingan Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA).

Air mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan kita. Karena itu, kita harus menggunakannya dengan baik. Kita tidak boleh mencemari sungai, danau maupun laut.



Sumber: *www. sptn.or.id*

Gambar 7.5

Indonesia mempunyai potensi besar dalam bidang kelautan dan perikanan.

2. Sumber Daya Laut

Laut merupakan sumber daya alam yang memberikan banyak manfaat bagi masyarakat. Kebanyakan masyarakat di pesisir pantai bekerja sebagai nelayan. Ada juga yang bekerja sebagai penambak garam. Dengan menjadi nelayan dan penambak garam maka masyarakat akan memperoleh uang untuk mencukupi kebutuhannya dan keluarganya.



Kegiatan Bersama

Pilihan Karir di Masa Depan

Untuk mengembangkan kecakapanmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Jika dewasa nanti kalian akan menjadi apa?
- Mengapa kalian memilih profesi tersebut?
- Bagaimana profesi ini bisa memberikan manfaat bagi orang banyak?
- Presentasikan di depan kelasmu pilihan karir masa depanmu ini. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.



Sumber Ilmu

Hutan adalah tanah luas yang ditumbuhi pohon-pohon.

Hutan alam adalah hutan yang terjadi secara alami tanpa campur tangan manusia, memiliki berbagai jenis pohon campuran dan dari segala umur.

Hutan bakau adalah hutan di daerah dekat pantai yang memengaruhi air payau, biasanya jenis pohon bakau.



Ringkasan

1. Aktivitas ekonomi masyarakat sangat bergantung pada sumber daya alam dan potensi wilayah.
3. Kegiatan pertanian biasanya dilakukan di perdesaan yang masih memiliki tanah pertanian yang luas. Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya mineral dan energi ini di antaranya aktivitas penambangan dan pengeboran minyak. Kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar daerah wisata di antaranya dengan menjadi pedagang. Sumber daya air menyimpan banyak kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia

Evaluasi Bab 7

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Aktivitas ekonomi masyarakat perdesaan adalah ....
   a. berdagang c. pertanian
   b. industri d. jasa
2. Menjadi nelayan dilakukan penduduk di ....
   a. pantai c. bukit
   b. gunung d. hutan
3. Kegiatan perikanan darat tidak dilaksanakan di ....
   a. sungai c. air Payau
   b. danau d. kolam
4. Jenis sawah yang pengairan-nya berasal dari curah hujan disebut ....
   a. tadah hujan c. lebak
   b. tegalan d. pancoran
5. Pantai Kuta terletak di ....
   a. Aceh c. Maluku
   b. Bali d. Papua
6. Hutan tropis terluas yang dimiliki Indonesia terletak di Pulau ....
   a. Sumatra c. Jawa
   b. Sulawesi d. Papua
7. Setiap daerah menyimpan potensi ekonomi yang ....
   a. sama c. beda
   b. terbatas d. banyak
8. Sumber daya alam berupa kayu banyak dihasilkan di ....
   a. pantai c. bukit
   b. hutan d. gunung
9. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ....
   a. ikan c. buah
   b. sayur d. emas
10. Pantai dikunjungi orang karena termasuk daerah ....
    a. maju c. wisata
    b. ramai d. panas
11. Kegiatan memakai suatu barang atau jasa disebut ....
    a. produksi c. konsumsi
    b. distribusi d. ekonomi
12. Tanaman kopi di indonesia awalnya berasal dari ....
    a. Brazil c. Mesir
    b. Yaman d. Malaysia
13. Rumput laut dimanfaatkan untuk ....
    a. roti c. mie
    b. agar d. keju
14. Masyarakat yang tinggal di laut bermata pencaharian ....
    a. pilot c. guru
    b. nelayan d. petani
15. Pantai Kuta terletak di ....
    a. Papua c. Jabar
    b. Bali d. Aceh
16. Daratan rendah banyak me-manfaatkan tanah untuk ....
    a. pertanian c. wisata
    b. pertanian d. pupuk

17. Lebih dari 14% wilayah yang ada di Indonesia merupakan....
    a. danau c.hutan
    b. laut d.padang Pasir
18. Dataran tinggi dimanfaatkan untuk ....
    a. kopi c. teh
    b. karet d. kelapa
19. Pulau Buton menghasilkan ....
    a. emas c. aspal
    b. tembaga d. perak
20. Kerajinan ukiran terdapat di ....
    a. Poso c. Jepara
    b. Bekasi d. Rembang

B. Isilah titik-titik berikut dengan tepat.

1. Masyarakat melakukan kegiatan ekonomi untuk mendapatkan ....
2. Salah satu contoh sumber daya alam yang ada di daratan adalah ....
3. Contoh kegiatan ekonomi masyarakat di daerah wisata adalah ....
4. Danau Toba terdapat di daerah ....
5. Bahan tambang termasuk sumber daya ....
6. Orang yang bekerja di sawah disebut ....
7. Daerah pantai dapat digunakan untuk ....
8. Orang yang bekerja untuk mengembangbiakkan hewan disebut ....
9. Gas alam banyak dihasilkan di Provinsi ....
10. Tembaga dan emas banyak dihasilkan di Pulau ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan kegiatan ekonomi yang dilakukan di daerah perdesaan.
2. Sebutkan tiga manfaat air bagi kehidupan manusia.
3. Mengapa kita harus melestarikan sumber daya alam?
4. Tuliskan kegiatan ekonomi yang dilakukan di daerah wisata.
5. Uraikan tiga contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
6. Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi?
7. Tuliskan tiga Kegiatan ekonomi memanfaatkan hasil hutan?
8. Kemukakan jenis-jenis barang tambang yang kamu ketahui.
9. Tuliskan kegiatan ekonomi yang dilakukan di daerah wisata?
10. Tuliskan kegiatan ekonomi memanfaatkan laut?



Ayo, Kerjakan

Untuk mengembangkan wawasan konstektual tentang kegiatan ekonomi di masyarakat, kunjungilah salah satu pasar tradisional di daerah kalian. Kemudian, buatlah karangan berdasarkan hasil kunjungan tersebut.

Bab 8



Sumber: *www.google.images.com*

Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat menyadari pentingnya kerja sama antarsesama, terutama melalui koperasi.

Kata Kunci

Koperasi, kekeluargaan, simpanan wajib, simpanan pokok, simpanan sukarela, koperasi primer, dan KUD.

A **Tujuan dan Manfaat Koperasi**

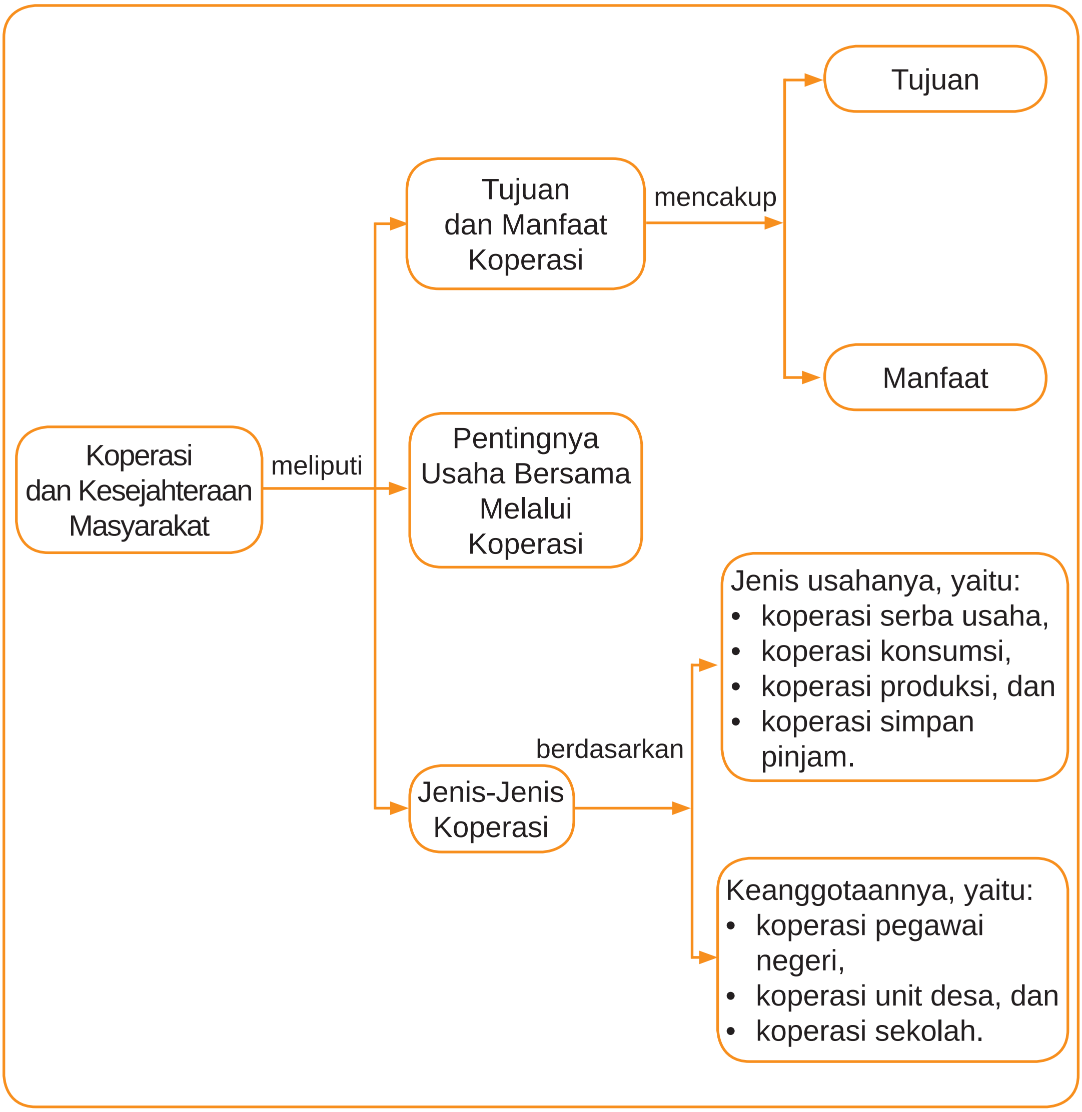
B **Pentingnya Usaha Bersama Melalui Koperasi**

C **Jenis–Jenis Koperasi**

Pendahuluan

Tahukah kamu apakah koperasi itu? Apakah di sekolahmu terdapat koperasi? Pada bab ini akan dibahas berbagai hal mengenai koperasi. Semua pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam pembahasan pada bab ini. Sebelumnya, perhatikanlah peta konsep berikut.

Peta Konsep



Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat
meliputi
Tujuan dan Manfaat Koperasi
mencakup
Tujuan
Manfaat
Pentingnya Usaha Bersama Melalui Koperasi
Jenis-Jenis Koperasi
berdasarkan
Jenis usahanya, yaitu:
• koperasi serba usaha,
• koperasi konsumsi,
• koperasi produksi, dan
• koperasi simpan pinjam.
Keanggotaannya, yaitu:
• koperasi pegawai negeri,
• koperasi unit desa, dan
• koperasi sekolah.

A Tujuan dan Manfaat Koperasi

Pernahkah kalian menjadi anggota koperasi? Adakah koperasi di sekolah kalian? Tahukah kalian apa tujuan dan manfaat koperasi? Nah, pada pelajaran kali ini dibahas mengenai koperasi. Simaklah dengan saksama.

Koperasi diatur dalam Undang-Undang Koperasi Nomor 25 Tahun 1992. Koperasi melandaskan kegiatannya berdasarkan asas kekeluargaan. Koperasi adalah badan usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Tujuan koperasi, antara lain:

1. meningkatkan kesejahteraan anggota;
2. menyediakan kebutuhan para anggota;
3. membangun ekonomi Indonesia.

Adapun manfaat koperasi bagi anggota dan masyarakat adalah sebagai berikut.

1. mempermudah anggota untuk memperoleh modal usaha;
2. melatih anggota untuk berorganisasi;
3. memajukan usaha anggota koperasi.



Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1977

Gambar 8.1

Salah satu contoh koperasi yang ada di sekolah.

B Pentingnya Usaha Bersama Melalui Koperasi

Koperasi mempunyai peranan yang penting untuk meningkatkan kesejahteraan anggota. Koperasi merupakan penggerak ekonomi rakyat sekaligus menjadi bagian ekonomi nasional.

Pengelolaan usaha koperasi dilakukan oleh anggota koperasi. Modal koperasi berasal dari simpanan pokok, simpanan wajib,



Ayo, Jawab

Diskusikan dengan teman sebangkumu. Apa tujuan dari koperasi menggunakan asas kekeluargaan? Kerjakan pada buku tugasmu.



Sumber: *samarinda.go.id*

Gambar 8.2

Suasana rapat anggota tahunan di salah satu koperasi.

dan simpanan sukarela. Keuntungan yang diperoleh koperasi akan kembali ke para anggotanya berupa sisa hasil usaha (SHU).

Maju tidaknya koperasi sangat bergantung pada anggotanya. Jika anggotanya aktif mengembangkan koperasi maka koperasi tersebut maju, demikian pula sebaliknya. Usaha yang dilakukan koperasi sangat berbeda dengan badan usaha lain. Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 8.1 Perbedaan Koperasi dan Badan Usaha Lain

Koperasi	Badan Usaha Lain
1. Tujuan menyejahterakan anggota.	1. Tujuan mencari keuntungan sebesar–besarnya.
2. Segala kegiatan dilaksanakan dengan bekerja sama dan gotong royong.	2. Hak dan kewajiban anggota ditentukan berdasarkan besar kecilnya modal yang disimpan.
3. Tidak mengutamakan modal	3. Mengutamakan modal.
4. Kekuasaan tertinggi ada pada Rapat Anggota.	4. Kekuasaan tertinggi ada pada pemilik modal terbesar.

C Jenis–Jenis Koperasi



Let's Learn

anggota = *member*
kesejahteraan = *safety*
koperasi = *cooperation*

1. Jenis Koperasi Berdasarkan Jenis Usahanya

a. Koperasi Serba Usaha

Koperasi Serba Usaha merupakan koperasi yang terdiri atas berbagai jenis usaha seperti menjual kebutuhan pokok dan barang–barang hasil produksi anggotanya.

b. Koperasi Konsumsi

Koperasi konsumsi menyediakan kebutuhan sehari–hari anggotanya berupa bahan makanan, pakaian, peralatan rumah tangga, dan lain–lain.

c. Koperasi Produksi

Koperasi Produksi beranggotakan para produsen yang membuat berbagai jenis barang. Koperasi produsen memproduksi dan menjual barang–barang hasil produksi para anggotanya.

d. Koperasi Simpan Pinjam

Koperasi simpan pinjam melayani kegiatan simpan dan pinjam uang anggotanya.



Sumber: www.*Tebo.go.id*

Gambar 8.3

Peresmian salah satu Koperasi Unit Desa.

2. Jenis Koperasi Berdasarkan Keanggotaannya

a. Koperasi Pegawai Negeri

Koperasi pegawai negeri beranggotakan para pegawai negeri, baik pegawai pemerintah pusat maupun daerah, dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan anggotanya.

b. Koperasi Unit Desa

Koperasi Unit desa beranggotakan masyarakat pedesaan. Kegiatannya terutama berkaitan dengan pertanian di antaranya menyalurkan sarana produksi pertanian dan bersama petugas penyuluh lapangan memberikan penyuluhan kepada masyarakat.

c. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah beranggotakan warga sekolah, yaitu guru, karyawan, dan siswa. Koperasi sekolah menyediakan barang yang dibutuhkan warga sekolah.



Kegiatan Bersama

Untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar,bentuklah kelompok kelas terdiri atas 4-5 orang. Kemudian, perhatikanlah logo koperasi berikut.



Lambang-lambang pada logo koperasi tersebut memiliki arti tersendiri, seperti rantai yang melambangkan persatuan dan kesatuan yang kokoh, roda gigi yang melambangkan karya dan usaha terus menerus, padi dan kapas melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan harus dicapai setiap anggota koperasi.

Secara berkelompok jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa arti lambang timbangan, bintang dan perisai, pohon beringin dan akar, dan warna dasar merah putih.
2. Buatlah logo koperasi tersebut dalam kertas karton beserta arti dari setiap lambang tersebut.
3. Kunjungilah koperasi sekolahmu, kemudian buatlah laporan meliputi nama pengurus, dan apa saja kegiatan koperasi tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.



Sumber Ilmu

Sejarah Koperasi

Munculnya gagasan usaha bersama diwujudkan pertama kalinya di Rochdale (Inggris) pada 21 Desember 1844. Pada waktu itu, 28 orang penenun dan perajin sepatu mendirikan sebuah toko sebagai usaha bersama, dengan tujuan meningkatkan penghasilan dan nasib para wiraswastawan. Keberhasilan usaha bersama yang diberi nama *Britis Cooperative wholesall society,* itulah yang mendorong gerakan koperasi di dunia.

Usaha koperasi pertama di Indonesia dirintis pada tahun 1891 oleh Raden Ariawiraatmadja. Ia mendirikan usaha simpan pinjam yang disebut bank penolong dan penyimpanan dengan tujuan memberikan kredit kepada pegawai pemerintah agar mereka terlepas dari "lintah darat". Kongres koperasi diadakan pada 12 juli 1947 di Tasikmalaya, salah satu keputusannya adalah menetapkan 12 juli sebagai Hari Koperasi.

Sumber: *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. 1990

Tokoh Kita

Mohammad Hatta



Drs. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, dilahirkan di Bukitinggi (Sumatra Barat) pada 12 Agustus 1902. Beliau mengawali pendidikannya di ELS (SD pada zaman Belanda), kemudian dilanjutkan ke MULO (SMP pada zaman Belanda), setelah lulus ia melanjutkan pendidikannya ke *Prins Hendrik School* (Sekolah Dagang Belanda), dan beliau melanjutkan pendidikannya ke *Handels Hogeschool* atau Sekolah Tinggi Perdagangan di Belanda hingga tamat.

Beliau merupakan penggagas ekonomi kerakyatan dan memiliki pemikiran yang sangat cemerlang tentang ekonomi terutama mengenai perkoperasian, maka Bung Hatta pun dijuluki Bapak Koperasi Indonesia. Bung Hatta wafat pada 1980 dan dimakamkan di Tempat Pemakaman Umum Tanah Kusir Jakarta.



Ringkasan

1. Koperasi adalah badan usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Tujuan utama koperasi adalah menyejahterakan anggotanya. Modal koperasi diperoleh melalui simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela.
2. Koperasi berdasarkan jenis usahanya dibedakan menjadi Koperasi Serba Usaha, Koperasi Produksi, Koperasi Konsumsi, dan Koperasi Simpan Pinjam. Koperasi berdasarkan keanggotaannya dibedakan menjadi Koperasi Pegawai Negeri, Koperasi Unit Desa, Koperasi Sekolah.

Ayo, Renungkan

Adakah koperasi di sekolahmu. Jika ada, aktiflah dalam koperasi tersebut. Dengan demikian, semenjak dini kamu sudah belajar terjun dalam dunia ekonomi. Hal tersebut akan memupuk semangat kemandirian.

Evaluasi Bab 8

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Tujuan koperasi adalah menyejahterakan ....
   a. anggota   c. modal
   b. sosial   d. pengurus
2. Koperasi yang bergerak di berbagai bidang usaha disebut koperasi ....
   a. serba usaha c. konsumsi
   b. produksi   d. anggota
3. Bentuk usaha yang berdasarkan asas kekeluargaan adalah ....
   a. firma   c. koperasi
   b. kantin   d. mall
4. Berikut bukan tujuan koperasi, yaitu ....
   a. menyediakan kebutuhan para anggotanya
   b. mengembangkan usaha para anggotanya
   c. mencari keuntungan sebanyak-banyaknya
   d. meningkatkan kesejahteraan anggotanya
5. Koperasi yang melayani anggotanya untuk menabung dan meminjam modal adalah koperasi ....
   a. serba usaha
   b. produksi
   c. konsumsi
   d. simpan pinjam
6. Sarana produksi pertanian disalurkan oleh koperasi ....
   a. sekolah   c. konsumsi
   b. unit desa   d. pasar
7. Keadilan sosial sebagai salah satu dasar koperasi pada logo koperasi dilambangkan ....
   a. padi   c. kapas
   b. timbangan d. rantai
8. Asas dari koperasi Indonesia, yaitu ....
   a. sama rata sama rasa
   b. kesejahteraan bersama
   c. kekeluargaan
   d. persatuan dan kesatuan
9. Perbedaan koperasi dengan badan usaha lainnya adalah koperasi ....
   a. pengelolaan keuangan bersifat tertutup
   b. segala kegiatan dilaksanakan dengan bekerja sama dan gotong royong
   c. menyejahterakan pengurus
   d. mencari keuntungan
10. Koperasi yang mengolah barang baku menjadi barang jadi disebut koperasi ....
    a. serba usaha c. konsumsi
    b. produksi   d. karyawan

11. Koperasi berdiri pada ... 1960.
   a. 11 juli
   b. 12 juli
   c. 13 juli
   d. 14 juli
12. Rantai pada lambang koperasi mempunyai arti ....
   a. persatuan dan kesatuan yang kokoh
   b. karya dan usaha terus menerus
   c. keadilan sosial
   d. kemakmuran yang diusahakan
13. Manfaat koperasi, yaitu ....
   a. mempermudah modal usaha
   b. melatih anggota dalam berorganisasi
   c. mengembangkan usaha anggota
   d. memperoleh keuntungan besar dari para anggotanya
14. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari anggotanya disebut ....
   a. koperasi unit desa
   b. koperasi produksi
   c. koperasi konsumsi
   d. koperasi serba usaha
15. Koperasi yang melayani kegiatan simpan pinjam disebut ....
   a. koperasi serba usaha
   b. koperasi simpan
   c. koperasi simpan pinjam
   d. koperasi kredit
16. Koperasi yang kegiatanya berkaitan dengan pertanian disebut ....
   a. koperasi perdesaan
   b. koperasi pertanian
   c. koperasi unit desa
   d. koperasi unit usaha tani
17. Berikut yang bukan merupakan prinsip-prinsip koperasi, yaitu ....
   a. keanggotan bersifat, sukarela dan terbuka
   b. pembagian SHU tergantung jasa anggota
   c. pemberian biro jasa terbatas terhadap modal
   d. kerja sama untuk mendapatkan bunga desa
18 Bapak Koperasi Indonesia adalah Bung ....
   a. Hatta
   b. Karno
   c. Tomo
   d. Hadi
19. Tujuan utama dari koperasi adalah ....
   a. mendapatkan keuntungan
   b. mensejahterakan anggota
   c. mendapatkan barang
   d. memperkaya anggotanya
20. Sumber modal koperasi berasal dari ....
   a. simpan pinjam pokok
   b. simpan pinjam wajib
   c. simpan sukarela
   d. bunga bank

B. Isilah titik-titik berikut dengan tepat.

1. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari anggotanya adalah ....
2. Kemakmuran yang diusahakan dan harus dicapai setiap anggota koperasi pada lambang koperasi dilambangkan dengan ....
3. Hari lahir koperasi diperingati setiap tanggal ....
4. Tujuan utama koperasi adalah ....
5. Gambar rantai pada lambang koperasi melambangkan ....
6. Asas koperasi adalah ....
7. Landasan idil koperasi adalah ....
8. Kepanjangan dari RAT adalah ....
9. Menyalurkan sarana produksi pertanian adalah kegiatan dari koperasi....
10. Bapak koperasi Indonesia adalah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan koperasi?
2. Tuliskan tiga tujuan koperasi.
3. Kemukakan tiga manfaat koperasi.
4. Dari manakah modal koperasi berasal?
5. Uraikan jenis koperasi berdasarkan jenis usahanya.
6. Uraikan arti lambang-lambang koperasi.
7. Apa yang dimaksud dengan koperasi simpan pinjam?
8. Tuliskan prinsip-prinsip koperasi.
9. Apa perbedaan koperasi dan badan usaha lain?
10. Apa yang dimaksud dengan PT?



Ayo, Kerjakan

Untuk menambah wawasanmu tentang koperasi, lakukan wawancara dengan salah satu pengurus koperasi di daerah kalian agar memperoleh pengetahuan tambahan mengenai koperasi. Kemudian, buatlah laporan hasil wawancara tersebut.

Bab 9



Sumber: *www.google.images.com*

Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu mengetahui jenis teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada masa lalu serta membandingkannya dengan masa kini.

Kata Kunci

Teknologi, produksi, transportasi, dan komunikasi.

A **Perkembangan Teknologi Produksi**

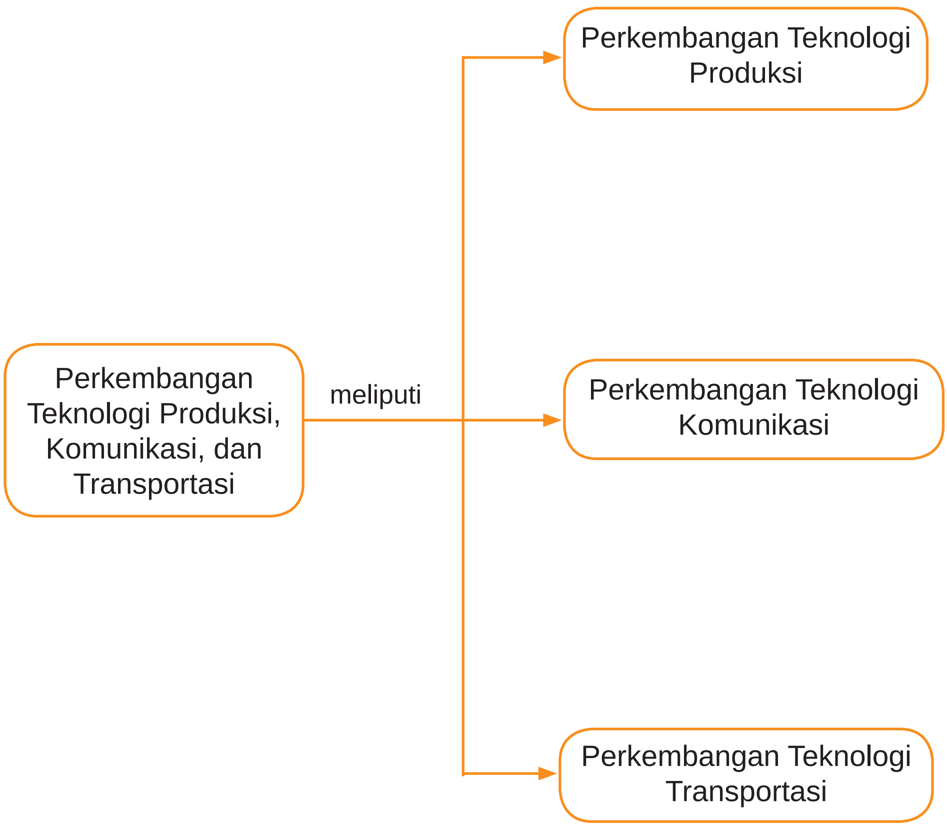
B **Perkembangan Teknologi Komunikasi**

C **Perkembangan Teknologi Transportasi**

Pendahuluan

Tahukah kamu apakah teknologi itu? Teknologi adalah alat-alat yang digunakan manusia untuk membantu memenuhi kebutuhan hidupnya. Teknologi digunakan dalam membuat pensil, bolpoin, dan buku yang kamu butuhkan itu. Pada bab ini kalian akan mengetahui perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Sebelum kamu mempelajari bab ini, perhatikanlah peta konsep berikut.

Peta Konsep

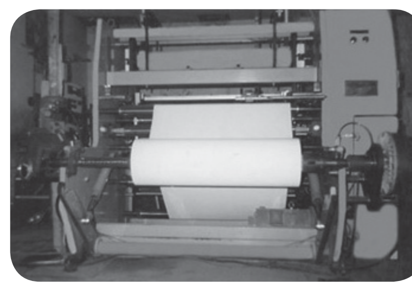


Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi
meliputi
Perkembangan Teknologi Produksi
Perkembangan Teknologi Komunikasi
Perkembangan Teknologi Transportasi

A Perkembangan Teknologi Produksi

Dari mana asal baju yang kalian pakai? Siapa yang membuat tas, buku, pulpen dan barang–barang lain yang kalian miliki? Berbagai barang yang kita gunakan dibuat oleh pabrik dalam proses produksi. Proses produksi adalah proses membuat dan menghasilkan berbagai barang kebutuhan.

Proses produksi memerlukan bantuan dari teknologi agar barang tersebut dapat dihasilkan dengan cepat dan berkualitas. Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan maka berkembang pula teknologi produksi sehingga alat–alat yang membantu memudahkan pekerjaan manusia banyak tercipta. Teknologi tersebut membantu manusia agar pekerjaan dapat selesai dengan lebih cepat, lebih ringan, dan hasilnya pun lebih banyak.



Sumber: *www.googles.images.com*

Gambar 9.1

Mesin yang digunakan pada produksi kertas dan buku catatan.

1. Jenis Teknologi Produksi Tradisional dan Modern

Pada masa lalu, teknologi yang digunakan masyarakat untuk memproduksi barang masih bersifat tradisional, yaitu menggunakan alat–alat yang sederhana. Masyarakat belum mengenal mesin maupun alat–alat modern lainnya.

Petani menggarap sawahnya dengan menggunakan tenaga kerbau. Di masa kini, kerbau diganti traktor untuk membajak sawah. Dengan menggunakan traktor, petani dapat membajak sawah dengan lebih cepat dan tenaga yang dikeluarkan pun lebih ringan.



Sumber: *www.serambinews.com*

Gambar 9.2

Petani menggunakan tenaga hewan untuk menggarap sawahnya.

Pada masa lalu, petani menggunakan ani–ani untuk memotong padi, sekarang petani yang menggunakan arit untuk memotong padi. Pada masa lalu untuk mengolah padi yang sudah dipanen menjadi beras, petani menggunakan lesung dan alu. Sekarang sudah ada alat penggilingan padi yang hasilnya pun lebih bagus dibandingkan menggunakan lesung dan alu.

Pada masa lalu untuk membuat kain, masyarakat menggunakan alat tenun yang terbuat dari rangkaian kayu–kayu. Dibutuhkan waktu cukup lama untuk menenun benang menjadi selembar kain. Di masa kini, telah ditemukan mesin yang dapat menenun kain dengan cepat, dan hasilnya pun lebih banyak.

Teknologi produksi tradisional yang digunakan masyarakat dapat ditemukan pada kerajinan ukiran kayu, kerajinan tanah liat, kerajinan anyaman, dan kerajinan batik tulis. Teknologi produksi yang menggunakan alat–alat modern dapat ditemukan pada proses produksi tekstil, kertas, semen, kendaraan bermotor, pesawat terbang, elektronik, perkapalan, besi, baja, dan makanan dalam kemasan.



Ayo, Jawab

1. Apa yang kamu ketahui mengenai pakaian batik?
2. Sebutkan beberapa daerah di Indonesia yang menjadi produsen kain batik.

2. Diagram Alur Proses Produksi

Proses produksi adalah proses pengolahan bahan baku menjadi barang yang siap digunakan untuk memenuhi kebutuhan. Proses produksi ini harus dilakukan secara berurutan dan tepat. Rangkaian urutan proses produksi inilah yang dinamakan alur proses produksi. Perhatikan contoh diagram alur proses produksi berikut.

Bagan 9.1 Alur Proses Produksi Padi



Sumber: *Indonesia Heritage*, 1998

Dalam proses produksi diperlukan bahan baku. Bahan baku adalah suatu bahan yang diolah untuk menjadi suatu barang. Satu bahan baku dapat diolah menjadi berbagai barang produksi. Misalnya kedelai, kayu, tanah liat, dan minyak bumi. Kedelai diolah menjadi tempe dan tahu. Kayu diolah menjadi meja, kursi, papan tulis, dan sebagainya.

3. Membandingkan Teknologi Produksi Tradisional dan Modern

Teknologi yang digunakan di masa lalu atau yang kita sebut sebagai teknologi tradisional, masih dapat kita lihat di masa kini. Akan tetapi teknologi itu sudah tidak banyak lagi digunakan. Misalnya di perdesaan masih ada petani yang menggunakan tenaga kerbau untuk membajak sawah, masih ada juga masyarakat yang menggunakan alat tenun tradisional untuk membuat kain.

Teknologi tradisional tentu saja berbeda dengan teknologi modern, keduanya memiliki kelebihan dan kekurangan masing–masing. Perhatikan tabel berikut ini.



Ayo, Jawab

Bagaimana proses pembuatan tahu? Kumpulkan jawaban-nya kepada guru.

Tabel 9.1 Perbandingan Teknologi Produksi Tradisional dan Modern

Teknologi Tradisional	Teknologi Modern
Peralatan yang digunakan sederhana.	Peralatan yang digunakan canggih.
Penggunaannya tidak praktis.	Penggunaannya praktis.
Menggunakan tenaga manusia dan hewan.	Menggunakan tenaga mesin.
Menampung banyak tenaga kerja.	Menampung sedikit tenaga kerja.
Waktu produksi lambat.	Waktu produksi cepat.
Tidak menimbulkan polusi.	Menimbulkan polusi.

B Perkembangan Teknologi Komunikasi

Setiap hari, kamu selalu berkomunikasi dengan orang lain. Kamu berbicara dengan teman, menanyakan kabarnya maupun saling bercerita pengalaman masing-masing. Kamu juga memperoleh berita melalui berita dari koran, majalah, maupun melalui televisi. Komunikasi artinya hubungan timbal balik. Untuk memudahkan berkomunikasi, kita membutuhkan alat komunikasi.



Sumber: *www.googles.images.com*

Gambar 9.3

Telegraf digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi satu sama lainnya.

1. Jenis Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern

Sejak zaman dahulu masyarakat telah melakukan proses komunikasi baik langsung maupun tidak langsung. Pada masa kerajaan, masyarakat menggunakan jasa telik sandi atau kurir untuk menyampaikan pesan kepada orang di daerah lain. Setelah ditemukan telegraf masyarakat pun mulai

menggunakan telegraf untuk menyampaikan pesan. Setelah itu surat menyurat juga menjadi populer di kalangan masyarakat.

Di masa lalu, masyarakat menggunakan kentongan untuk memberitahukan tanda bahaya kepada penduduk dan menggunakan bedug untuk memberitahukan waktu shalat (shalat).

Di masa kini, alat komunikasi sudah semakin canggih dan berkembang. Media (alat) komunikasi dapat dibedakan menjadi media cetak dan media elektronik. Media cetak contohnya koran, majalah, surat pos, brosur, telegraf, dan buku. Media elektronik contohnya televisi, radio, faksimili, email dan handphone.



Sumber: *www.googles.images.com*

Gambar 9.4

Bedug digunakan di masjid untuk memberitahukan waktu Shalat telah tiba.



Sumber: *www.googles.images.com*

Gambar 9.5

Handphone merupakan alat komunikasi yang memudahkan seseorang untuk berkomunikasi.

2. Membandingkan Teknologi Komunikasi Masa Lalu dan Masa Kini

Teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini sangat berbeda. Perbedaan dapat kita lihat dari alat yang digunakan, kecepatan penyampaian pesan, dan kecanggihan teknologi yang digunakan. Perhatikan tabel berikut ini.

Tabel 9.2 Perbandingan Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern

Teknologi Komunikasi Tradisional	Teknologi Komunikasi Modern
1. Menggunakan alat sederhana 2. Jangkauan terbatas 3. Biaya murah 4. Informasi yang disampaikan lambat diterima	1. Menggunakan alat canggih 2. Jangkauan luas 3. Biaya lebih mahal 4. Informasi yang disampaikan cepat diterima

C Perkembangan Teknologi Transportasi

Alat transportasi sangat membantu pergerakan manusia dan barang. Dengan adanya alat transportasi, kita dapat pergi ke tempat-tempat yang jauh dengan lebih cepat. Dengan alat transportasi barang hasil produksi suatu daerah dapat dijual ke daerah lain. Dengan demikian alat transportasi memiliki peranan penting dalam kehidupan masyarakat.

1. Jenis Teknologi Transportasi Tradisional dan Modern

Alat transportasi dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu alat transportasi darat, alat transportasi laut, dan alat transportasi udara.

a. Transportasi Darat



Sumber: *www.google.images.com*

Gambar 9.6

Delman merupakan alat tranportasi darat yang digunakan pada masa lalu.

Pada masa lalu, alat transportasi yang digunakan di darat adalah pedati, delman, dan kuda. Alat transportasi tersebut menggunakan tenaga hewan dan dimanfaatkan untuk mengangkut orang dan barang. Penggunaan alat transportasi yang memanfaatkan tenaga hewan jangkauannya terbatas dan waktu yang diperlukan lebih lama.

Alat transportasi mulai berkembang sejak ditemukannya mesin uap. Sejak saat itu, alat transportasi berupa kendaraan bermotor mulai berkembang. Kendaraan bermotor ini dapat membawa kita ke tempat yang jauh dalam waktu yang cepat.

b. Transportasi Air

Pada masa lalu alat transportasi yang digunakan adalah perahu dayung, dan rakit yang menggunakan tenaga manusia, serta perahu layar yang menggunakan tenaga angin. Setelah ditemukan alat transportasi air yang modern maka para pelaut dapat berlayar ke daerah yang jauh. Contoh alat transportasi air modern, antara lain kapal besar dan perahu bermotor yang dapat mengangkut beban yang sangat berat.



Sumber: *Nelayan.sptn.or.id.*

Gambar 9.7

Kapal-kapal laut bertenaga motor digunakan sebagai sarana transfortasi air.

c. Transportasi Udara

Pada masa lalu orang tidak dapat menggunakan alat transportasi yang dapat terbang di udara. Kemudian ditemukan balon udara yang dapat terbang tetapi jangkauannya masih terbatas. Pada masa kini, kamu dapat pergi jauh dengan menggunakan pesawat terbang. Alat transportasi udara modern, antara lain pesawat terbang, dan pesawat jet. Pesawat terbang dapat membawa orang dan barang ke suatu tempat dalam waktu yang singkat.

2. Membandingkan Teknologi Transportasi Tradisional dan Modern

Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan maka alat transportasi juga ikut berkembang. Alat transportasi tradisional dan modern tentu saja memiliki banyak perbedaan, keduanya memiliki kelebihan dan kekurangan. Ada beberapa alat transportasi tradisional yang masih tetap dipakai saat ini. Misalnya, delman masih digunakan sebagai alat transportasi.



Sumber: *www.wikimedia.com*

Gambar 9.8

Pesawat N 250 yang merupakan pesawat yang diciptakan putra-putri Indonesia.



Kegiatan Individu

Kerjakan pada buku tugasmu.

1. Tuliskan dua contoh alat transportasi tradisional darat, air, dan udara.
2. Tuliskan dua contoh alat transportasi modern darat, air, dan udara.
   Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.



Kegiatan Bersama

Untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar, coba kalian tuliskan kelebihan dan kekurangan teknologi tradisional dan modern.
Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.

Tokoh Kita

Sebastian Tanamas, Pejuang, dan Pengusaha Industri Kerajinan

Sebastian mempunyai industri kerajinan rotan di Cirebon, Jawa Barat, yang menghasilkan 60% komoditas produk barang jadi rotan. Ia dijuluki sebagai *Good Father, Grandfather* atau bahkan *Good father*-nya industri ini.

Sifat uletnya tidak lepas dari pembentukan pribadinya di masa lalu. Pada usia 28 tahun, Sebastian merupakan anggota termuda dari Dewan Banteng pimpinan Ahmad Husen di Sumatra Tengah. Ia bertualang di Jepang berguru di Akademi Fotografi. Di negeri sakura, ia menjadi buruh pabrik kayu, penyiar, dan siaran Bahasa Indonesia di Radio *Nihan House Kiokay* (NHK) di Tokyo dan fotografer untuk *Asahi Shimbun*.

Sumber: *Tak menggantung Asap*, 1998



Sumber Ilmu

Penyempurna mesin uap	: James Watt
Penemu televisi	: John Logie Baird
Penemu radio	: Marconi
Penemu pesawat terbang	: Wright Bersaudara
Penemu telepon	: Alexander Graham Bell
Penemu lampu	: Thomas Alfa Edison



Ringkasan

1. Jenis–jenis teknologi produksi yang digunakan oleh masyarakat pada masa lalu adalah berikut.
   a. Kerajinan ukiran kayu
   b. Kerajinan tanah liat
   c. Kerajinan anyaman
   d. Kerajinan batik tulis
2. Jenis teknologi produksi yang digunakan masyarakat modern, antara lain teknologi produksi tekstil, teknologi produksi kertas, teknologi produksi semen, teknologi produksi kendaraan bermotor, teknologi produksi pesawat terbang, teknologi produksi elektronik, dan teknologi produksi makanan dalam kemasan.
3. Media komunikasi masa kini terdiri atas:
   a. media cetak, contohnya surat kabar, majalah, buku, pamflet, brosur, poster, spanduk.
   b. media elektronik, contohnya televise, telepon, radio, dan internet.
4. Teknologi transportasi terdiri atas transportasi darat, transportasi air, dan transportasi udara.

Ayo, Renungkan

Perkembangan teknologi komunikasi, produksi, dan transportasi berjalan dengan cepat seiring dengan semakin meningkatnya kebutuhan manusia. Sebagai pelajar, kamu tentunya bisa memanfaatkan tekhnologi dalam menunjang proses belajarmu, seperti menggunakan komputer dan internet.

Evaluasi Bab 9

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Dua contoh alat komunikasi tradisional adalah ....
   a. telepon, faksimili
   b. kentongan, merpati pos
   c. telegraf, radio
   d. internet
2. Alat komunikasi satu arah contohnya ....
   a. televisi, radio
   b. kentongan, telepon
   c. telepon, radio
   d. televisi, telepon
3. Salah satu contoh alat komunikasi langsung dua arah adalah ....
   a. telegraf c. radio
   b. televisi d. telepon
4. Berikut ini bukan merupakan contoh alat transportasi darat tidak bermotor, yaitu ....
   a. pedati c. bajaj
   b. delman d. sepeda
5. Salah satu alat tradisional yang biasa digunakan untuk menggemburkan tanah adalah ....
   a. linggis c. serok
   b. sekop d. cangkul
6. Teknologi pertanian modern yang digunakan untuk menggemburkan tanah pertanian adalah ....
   a. cangkul c. traktor
   b. kerbau d. reaktor
7. Berikut bukan hasil produksi dari kacang kedelai, yaitu ....
   a. tempe c. gula
   b. tahu d. kecap
8. Tiga contoh alat komunikasi cetak adalah ....
   a. surat kabar, internet, buku
   b. majalah, buku, faksimili
   c. majalah, surat kabar, tabloid
   d. internet, buku, poster
9. Kelebihan alat transportasi tidak bermesin adalah ....
   a. lebih murah
   b. lebih cepat
   c. tidak mencemari lingkungan
   d. tidak memerlukan pemeliharaan
10. Alat transportasi yang tidak menimbulkan polusi udara adalah ....
    a. pesawat terbang
    b. motor
    c. mobil
    d. sepeda
11. Teknologi yang masih menggunakan alat-alat sederhana disebut teknologi ....

a. kuno
b. tradisional
c. klasik
d. modern

12. Pada masa lalu untuk memotong padi para petani menggunakan alat ....
a. cerulit
b. pisau
c. golok
d. ari-ari

13. Pada masa lalu, warna pada kain menggunakan ....
a. cat
b. pensil warna
c. daun tanaman
d. tanah

14. Suatu bahan yang diolah untuk menjadi suatu barang disebut ....
a. bahan baku
b. bahan jadi
c. bahan setengah jadi
d. bahan olah

15. Berikut bukan makanan hasil olahan dari Kacang kedelai, yaitu ....
a. kecap c. tempe
b. tahu d. bubur

16. Batubara, genting, dan kendi terbuat dari ....
a. tanah
b. pasir
c. pasir pantai
d. tanah liat

17. Berikut yang merupakan contoh dari barang elektronik yaitu ....
a. televisi c. kulkas
b. radio d. koran

18. Berikut ini bukan merupakan alat transportasi tradisional, yaitu ....
a. delman d. ojeg
b. andong c. nayor

19. Ilmuan penemu kapal terbang adalah ....
a. Graham Bell
b. Marconi
c. James Watt
d. Wright bersaudara

20. Penemu radio ialah ....
a. Graham Bell
b. Marconi
c. James Watt
d. Wright bersaudara

B. Isilah titik-titik berikut dengan tepat.

1. Penemu telepon ialah ....
2. Perahu layar menggunakan tenaga ....
3. Bahan dasar untuk membuat tempe adalah ....
4. Kereta api termasuk alat transportasi ....
5. Salah satu ciri alat komunikasi modern adalah ....

6. Pedati merupakan salah satu alat transportasi yang menggunakan bantuan tenaga ....
7. Penemu televisi adalah ....
8. Salah satu kekurangan alat transportasi modern adalah ....
9. Pada masa lalu, alat transportasi air yang digunakan adalah ....
10. Kecap merupakan barang yang terbuat dari ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan tiga contoh alat transportasi modern.
2. Kemukakan dua keuntungan menggunakan alat komunikasi modern.
3. Jelaskan kelemahan alat produksi masa lalu.
4. Tuliskan contoh alat produksi dengan teknologi modern.
5. Jelaskan cara menggunakan telepon.
6. Apa yang maksud dengan proses produksi?
7. Barang-barang apa saja yang dapat dibuat dari bahan minyak bumi?
8. Kemukakan contoh alat komunikasi modern.
9. Bandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan modern?
10. Apa yang kamu ketahui tentang *handphone*?



Ayo, Kerjakan

Untuk mengembangkan wawasan konstektual, lakukan kegiatan belajar berikut.

1. Datalah jenis alat transportasi di daerah kalian.
2. Tulislah alat transportasi tradisional yang masih digunakan di daerah kalian.

Buatlah laporan hasil pengamatanmu. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.

Bab 10



Sumber: *www.google.images.com*

Masalah Sosial

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini kamu menjadi peduli terhadap adanya beragam masalah sosial di masyarakat.

Kata Kunci

Kemiskinan, kebodohan, kejahatan, kependudukan, dan lingkungan hidup.

Pendahuluan

Pernahkah kamu berjalan-jalan ke kota atau menyaksikan tayangan televisi? Kamu melihat banyak pengemis, pengamen, anak-anak jalanan, kejahatan, dan rusaknya lingkungan hidup. Itu semua merupakan masalah sosial yang dihadapi oleh masyarakat kita. Pada bab ini kamu akan mengenal berbagai masalah sosial. Sebelum kamu mempelajari bab ini, perhatikanlah peta konsep berikut.

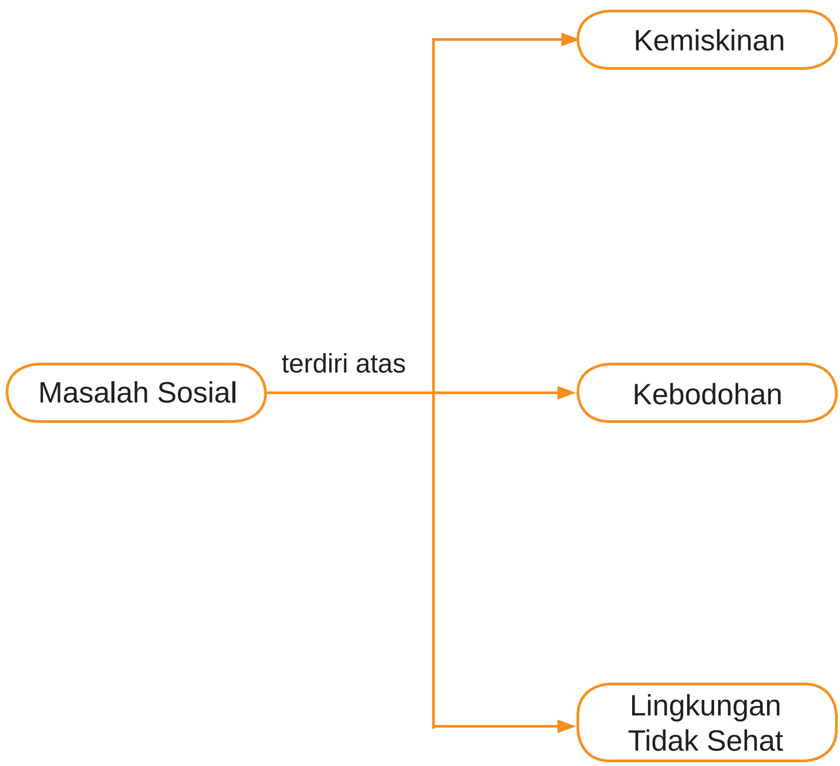
A Masalah Kemiskinan dan Kebodohan

B Masalah Kejahatan

C Masalah Kependudukan

D Masalah Lingkungan Hidup

Peta Konsep


Masalah Sosial
terdiri atas
Kemiskinan
Kebodohan
Lingkungan Tidak Sehat

A Masalah Kemiskinan dan Kebodohan

Kemiskinan merupakan masalah yang banyak dihadapi oleh negara yang sedang berkembang, termasuk Indonesia. Kemiskinan juga ternyata dapat ditemukan di negara maju.

Kemiskinan merupakan suatu keadaan yang serba kekurangan. Seseorang dikatakan miskin jika penghasilan yang diperolehnya tidak dapat memenuhi kebutuhan diri dan keluarganya. Masyarakat miskin tidak memiliki rumah, pakaian dan makanan yang layak. Makanan yang mereka makan tidak memenuhi gizi yang baik. Kebanyakan dari mereka tidak mampu menyekolahkan anaknya.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan kemiskinan.

1. Malas bekerja
2. Rendahnya pendidikan.
3. Keterbatasan lapangan kerja.

Kemiskinan dapat menimbulkan banyak masalah sosial lain, seperti masalah kesehatan, kejahatan, kebodohan, dan lain sebagainya. Beberapa cara yang dapat dilakukan, antara lain memberikan layanan kesehatan gratis, lapangan pekerjaan, pelatihan keterampilan, bantuan pendidikan. Kamu dapat membantu untuk mengatasi masalah kemiskinan. Salah satunya dengan belajar lebih keras dan jangan malas.



Sumber: *www.amajaya.ac.id*

Gambar 10.1

Masyarakat miskin cenderung tinggal dirumah yang tidak layak. Menurut kamu rumah yang layak dihuni itu seperti apa?



Sumber: *dpersi.co.id.*

Gambar 10.2

Banyak anak yang tidak dapat sekolah dan menjadi pengemis karena orang tua mereka miskin. Bagaimana pendapat kamu mengenai gambar di atas?

B Masalah Kejahatan



Ayo, Jawab

Mengapa kemiskinan merupakan bagian dari masalah sosial?Kerjakan pada buku tugasmu

Perbuatan yang dilakukan seseorang dapat digolongkan ke dalam tindak kejahatan jika perbuatannya tersebut merugikan orang lain. Kejahatan dapat digolongkan menjadi kejahatan ringan dan kejahatan berat. Pembunuhan merupakan tindak kejahatan berat. Mencuri seekor ayam digolongkan menjadi kejahatan ringan.

Setiap kejahatan harus mendapatkan hukuman. Jenis hukuman yang diberikan oleh hakim bermacam-macam mulai dari denda berupa uang, hukuman penjara, sampai hukuman mati.

Ada banyak penyebab terjadinya kejahatan. Kemiskinan merupakan salah satu penyebab terjadinya kejahatan. Orang miskin tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari–harinya sehingga melakukan kejahatan dengan mencuri, mencopet, bahkan merampok. Akan tetapi, tidak semua orang miskin melakukan kejahatan. Orang kaya juga banyak yang melakukan tindakan kejahatan, misalnya memakai dan menjual narkoba.

Tindak kejahatan akan merugikan masyarakat dan negara. Beberapa cara yang harus dilakukan untuk mengatasi kejahatan, antara lain:

1. menegakkan peraturan dan hukum;
2. memberikan sanksi yang tegas dan menggalakkan pendidikan agama.

Berikut beberapa cara yang dapat kalian lakukan untuk melindungi diri dari tindak kejahatan.



Sumber: *Gatra*,14 febuari 2007

Gambar 10.3

Menegakkan peraturan dan hukum merupakan cara yang harus dilakukan untuk mengatasi masalah kejahatan.

1. Selalu minta izin kepada orangtua jika keluar rumah;
2. Jangan bermain di tempat sepi dan sendiri;
3. Jika tidak ada orang tua di rumah, kalian harus mengunci pintu rumah dan jangan menerima tamu yang tidak dikenal;
4. Berteriaklah jika seseorang melakukan tindak kejahatan pada kalian;
5. Jangan menggunakan perhiasan dan membawa barang–barang berharga lainnya ke sekolah;
6. Jangan mau diajak pergi oleh orang yang tidak dikenal.



Sumber: *www.Tempointeraktif.com*

Gambar 10.4

Kejahatan banyak terjadi sebagian besar disebabkan oleh kemiskinan. Bagaimana pendapatmu mengatasi gambar di atas?

C Masalah Kependudukan

Jumlah penduduk di lingkungan tempat tinggalmu semakin bertambah banyak. Mengapa semua ini dapat terjadi? Penduduk Indonesia berjumlah lebih dari 220 juta jiwa. Jumlah penduduk yang banyak tersebut merupakan sumber potensi bangsa, tetapi jika jumlah penduduk yang banyak ini tidak berkualitas maka akan menjadi masalah bagi negara.

Dengan banyaknya penduduk maka dibutuhkan lahan perumahan yang lebih banyak, dan lapangan pekerjaan yang lebih banyak pula. Padahal saat ini, lahan perumahan sudah semakin sempit, pekerjaan pun sulit didapat.

Masalah kependudukan di Indonesia ditandai dengan tidak meratanya persebaran penduduk. Pulau Jawa merupakan pulau terpadat penduduknya di Indonesia, sedangkan pulau lain, misalnya Papua jumlah penduduk masih jarang.



Let's Learn

Dermawan = *generous*
Kejahatan = *crime*
Kemiskinan = *poverty*
Malas = *lazy*
Masyarakat = *society*
Penduduk = *population*



Ayo, Jawab

Mengapa jumlah penduduk di Pulau Jawa lebih banyak dibandingkan pulau-pulau yang lain? Kumpulkan hasilnya ke guru kalian.

Untuk mengatasi masalah kepadatan penduduk, pemerintah menggalakkan program Keluarga Berencana agar setiap keluarga hanya mempunyai dua anak saja. Untuk mengatasi masalah tidak meratanya persebaran penduduk, pemerintah membuat program transmigrasi. Transmigrasi merupakan program pemerintah untuk meratakan persebaran penduduk. Transmigrasi merupakan perpindahan penduduk dari daerah yang padat penduduknya ke daerah yang masih jarang penduduknya.



Kegiatan Individu

Untuk mengembangkan kecakapan personal dan sosial, Kerjakan dalam buku tugasmu.

1. Uraikan kerugian dan manfaat penduduk yang banyak jumlahnya.
2. Uraikan usaha yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi kepadatan penduduk dan untuk memeratakan jumlah penduduk.

Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.

D Masalah Lingkungan Hidup

Coba kalian perhatikan lingkungan sekolah kalian. Ada tumbuhan hijau, bunga–bunga cantik, lingkungan yang bersih dan aman. Lingkungan hidup terdiri atas lingkungan biotik dan lingkungan abiotik. Lingkungan biotik adalah lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup, dan lingkungan abiotik adalah lingkungan yang terdiri atas makhluk tidak hidup.

Lingkungan hidup sangat berperan penting dalam kehidupan karena itu kita harus menjaganya. Jika kita tidak bisa menjaga lingkungan maka akan terjadi berbagai bencana seperti banjir, kebakaran hutan, dan tanah longsor.

Masalah lingkungan hidup yang dialami Indonesia sekarang antara lain penebangan hutan secara liar, polusi air dari limbah pabrik, polusi udara dari kendaraan bermotor, asap kabut dari kebakaran hutan, pembuangan sampah sembarangan dan tanpa diolah. Oleh karena itu, kita harus menjaga lingkungan hidup kita.



Sumber: *Miskin Tempo 18-24 Desember* 2006.

Gambar 10.5

Masyarakat perkotaan kesulitan untuk mendapatkan air bersih.



Sumber Ilmu

Faktor–faktor yang memengaruhi penduduk pulau Jawa lebih padat dari pulau lainnya antara lain:

a. pusat pemerintahan ada di Pulau Jawa;
b. di Pulau Jawa banyak terdapat sarana pendidikan;
c. lapangan pekerjaan beraneka ragam;
d. kota–kota besar kebanyakan berada di Pulau Jawa;
e. memiliki tanah vulkanis yang subur sehingga cocok untuk kegiatan pertanian.

Program KB (Keluarga Berencana) secara resmi menjadi bagian program pembangunan Indonesia pada 1970. Usaha-usaha KB sesungguhnya telah dimulai pada 1950-an.

Sumber: *Ensiklopedia Nasional Indonesia,* 1990.



Kegiatan Bersama

Untuk mengembangkan wawasan sosial, Kerjakan pada buku tugasmu.

1. Tanyakan kepada orang tuamu, kejahatan apa saja yang sering menimpa anak–anak.
2. Diskusikan dengan teman kalian cara agar kalian tidak mengalami kejahatan tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.



Ringkasan

1. Beberapa masalah sosial di Indonesia, di antarannya kemiskinan, kebodohan, kependudukan, dan lingkungan hidup.
2. Seseorang dikatakan miskin jika penghasilan yang diperolehnya tidak dapat memenuhi kebutuhan diri dan keluarganya.
3. Perbuatan yang dilakukan seseorang dapat digolongkan ke dalam tindak kejahatan jika merugikan orang lain dan melanggar hukum.
4. Permasalahan kependudukan di Indonesia adalah banyaknya jumlah penduduk dan tidak meratanya persebaran penduduk.
5. Lingkungan hidup yang tidak dijaga akan menimbulkan bencana alam.

Ayo, Renungkan

Banyak sekali permasalahan sosial yang akan kamu temukan disekitar lingkunganmu. Misalnya, kemiskinan, pengangguran, anak jalanan, dan lainnya. Semua itu bermula dari pendidikan yasng kurang, Oleh karena itu, sebagai pelajar kamu harus rajin belajar. Jika dewasa nanti, rajinlah bekerja dan tidak lupa perduli terhadap keadaan lingkungan sekitar.

Evaluasi Bab 10

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Agar lingkungan sekitar kita tidak terkena polusi maka lingkungan hidup harus ....
   a. dibiarkan c. dibakar
   b. dijaga d. dibuang
2. Lingkungan yang terdiri atas makhluk tidak hidup disebut lingkungan ....
   a. biotik c. sosial
   b. abiotik d. fisik
3. Lingkungan yang kotor akan menimbulkan ....
   a. rezeki c. untung
   b. barang d. penyakit
4. Usaha yang dilakukan pemerintah untuk mengurangi jumlah penduduk adalah ...
   a. KB c. migrasi
   b. polusi d. reboisasi
5. Transmigrasi adalah usaha yang dilakukan pemerintah untuk ....
   a. mengurangi jumlah penduduk
   b. menyingkirkan penduduk dari daerah asal
   c. memberantas buta huruf
   d. memeratakan persebaran penduduk
6. Berikut yang bukan termasuk masalah akibat kemiskinan, yaitu ....
   a. kesehatan c. kekayaan
   b. kebodohan d. kejahatan
7. Berikut bukan contoh lingkungan biotik, yaitu ....
   a. tanah c. hewan
   b. pohon d. manusia
8. Berikut bukan contoh tindak kejahatan, yaitu ....
   a. mencuri c. membaca
   b. belajar d. tidur
9. Manusia merupakan sumber daya karena dapat ....
   a. berbuat c. berpikir
   b. merusak d.tidur
10. Pernyataan berikut yang benar mengenai kemiskinan adalah ....
    a. orang miskin itu malas
    b. orang miskin memiliki banyak penyakit
    c. orang miskin tidak mau ke dokter jika sakit
    d. orang miskin tinggal di pinggiran sungai
11. Suatu keadaan yang serba kekurangan disebut ....
    a. miskin c. teraniaya
    b. hina d. kaya
12. Cara yang dilakukan untuk mengentaskan kemiskinan, yaitu ....
    a. menaikkan harga BBM
    b. melakukan PHK
    c. memberikan pelatihan
    d. meningkatkan keamanan

13. Berikut bukan merupakan contoh tindakan kriminal, yaitu ....
    a. mencopet
    b. merampok
    c. membunuh
    d. menikah
14. Memakai narkoba merupakan tindakan ....
    a. terpuji
    b. kejahatan
    c. baik
    d. boleh saja
15. Berikut bukan merupakan cara untuk mengatasi kejahatan, yaitu ....
    a. menyejahterakan rakyat
    b. menegakan hukum
    c. memberikan sanksi
    d. membangun penjara
16. Berikut ini merupakan negara yang jumlah penduduknya di atas Indonesia kecuali ....
    a. AS
    b. Jepang
    c. Cina
    d. India
17. Untuk mengatasi masalah kepadatan penduduk di Indonesia, pemerintah menggalakkan program ....
    a. KB
    b. vaksinasi
    c. migrasi
    d. reboisasi
18. Berikut bukan contoh masalah lingkungan hidup, yaitu ....
    a. pencemaran sungai
    b. pencemaran udara
    c. hutan gundul
    d. reboisasi
19. Penebangan hutan yang dilakukan secara berlebihan dapat menyebabkan ....
    a. tsunami
    b. tornado
    c. badai
    d. banjir
20. Lingkungan hidup yang rusak akan menimbulkan ....
    a. bencana alam
    b. lingkungan sehat
    c. suasana yang nyaman
    d. suasana yang sejuk

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Orang yang tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari–harinya disebut ....
2. Lingkungan hidup yang tidak terjaga akan menimbulkan ....
3. Keluarga berencana terdiri atas ... orang anak.
4. Lingkungan atau daerah tempat kita berada disebut ....
5. Lingkungan yang terdiri atas mahluk tidak hidup disebut lingkungan ....
6. Orang yang malas bekerja akan menyebabkan ....
7. Memberikan lapangan kerja merupakan cara mengatasi masalah ....
8. Jumlah penduduk Indonesia saat ini adalah ....
9. Banjir besar disebabkan oleh ....
10. Limbah-limbah pabrik dapat menyebabkan ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Jelaskan cara menjaga lingkungan hidup kita.
2. Apa yang dimaksud dengan transmigrasi?
3. Jelaskan hubungan antara kemiskinan dan kebodohan.
4. Perhatikan gambar berikut.
   Tuliskan tiga penyebab terjadinya kemiskinan.



Sumber: *wikimedia.org*



Sumber: *Tempointeraktif.com.*

5. Terangkanlah apa hubungan antara kemiskinan dan kejahatan?
6. Uraikan faktor-faktor yang menyebabkan kemiskinan.
7. Mengapa kemiskinan harus diatasi?
8. Bagaimana cara yang dapat dilakukan kalian untuk melindungi diri dari kejahatan?
9. Mengapa jumlah penduduk di Pulau Jawa jauh lebih banyak dibandingkan pulau-pulau lain?
10. Apa yang kamu ketahui tentang program keluarga berencana?



Ayo, Kerjakan

Untuk mengembangkan wawasan sosialmu, buatlah poster yang berisi ajakan untuk menjaga kelestarian lingkungan hidup.
Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian.

Evaluasi Semester 2

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Aktivitas ekonomi yang banyak dilakukan masyarakat perkotaan adalah ....
   a. pertanian
   b. perkebunan
   c. peternakan
   d. industri
2. Menjadi nelayan banyak dilakukan penduduk yang berada di ....
   a. pesisir pantai
   b. pegunungan
   c. dataran tinggi
   d. hutan
3. Pantai Pangandaran merupakan objek wisata di daerah ....
   a. Aceh c. Jawa Barat
   b. Bali d. Papua
4. Hutan tropis terluas yang dimiliki Indonesia terletak di Pulau ....
   a. Sumatra c. Jawa
   b. Sulawesi d. Kalimantan
5. Setiap daerah menyimpan potensi ekonomi yang ....
   a. sama banyak
   b. tidak berbatas
   c. berbeda-beda
   d. banyak
6. Aceh banyak menghasilkan barang tambang berupa ....
   a. emas c.bouksit
   b. tembaga d.gas alam
7. Berikut ini merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui, yaitu ....
   a. emas c. bouksit
   b. tembaga d. padi
8. Pulau Jawa tanahnya subur karena banyak terdapat ....
   a. penduduk
   b. sungai
   c. gunung berapi
   d. sawah
9. Pemanfaatan hasil hutan harus dilakukan sebijak mungkin karena ....
   a. dapat terjadi bencana alam
   b. menguntungkan
   c. dapat ditangkap polisi
   d. hutan merupakan SDA yang tidak dapat diperbahrui
10. Hutan di daerah dekat pantai yang memengaruhi air payau disebut hutan ....
   a alam c. basah
   b. bakau d. buatan
11. Hutan yang terjadi secara alami disebut hutan ....
   a. alam c. basah
   b. bakau d. buatan
12. Hutan di daerah tropis yang selalu hijau sepanjang tahun disebut ....

a. alam c. basah
b. bakau d. buatan

13. Aspal dihasilkan di Pulau ....
a. Buton c. Ternate
b. Batam d. Tidore

14. Bentuk usaha yang berdasarkan kekeluargaan ....
a. kantin c. FIRMA
b. koperasi d. agen

15. Tujuan koperasi adalah ....
a. menyejahterakan pemerintah
b. mendapatkan keuntungan dari anggotanya
c. menyejahterakan anggota
d. menyediakan pinjaman dengan bunga tinggi.

16. Koperasi di Indonesia memiliki asas ....
a. persatuan
b. kekeluargaan
c. persaudaraan
d. kesejahteraan

17. Hari Koperasi diperingati setiap ....
a. 12 Juni
b. 12 Juli
c. 12 Agustus
d. 12 September

18. Berikut ini merupakan pembagian koperasi berdasarkan keanggotaannya ....
a. koperasi konsumsi
b. koperasi unit desa
c. koperasi sekolah
d. koperasi pegawai negeri

19. Contoh alat komunikasi modern adalah ....
a. palu c. andong
b. bedug d. telepon

20. Berikut hasil produksi dari kacang kedelai, yaitu ....
a. gula c. tahu
b. kopi d. minyak

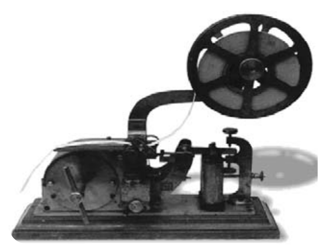
21. Contoh dari alat komunikasi satu arah adalah ....
a. televisi c. *handphone*
b. telepon d. kentongan

22. Penemu telepon adalah ....
a. Marconi c. James watt
b. Menserg d. Graham Bell

23.

Sumber: *wikimedia.org*

Gambar alat transpotasi tersebut adalah ....
a. delman c. angkot
b. ojek d. bajaj

24.

Sumber:*www.googles.images.com*

Gambar alat komunikasi tersebut adalah ....
a. telepon c. *handphone*
b. telegraf d. merpati pos

25. Penemu televisi adalah ....
a. James Watt
b. Jhon Logie
c. Marconi
d. Morse

26. Faktor yang menyebabkan kemiskinan adalah ....
    a. banyaknya lowongan kerja
    b. keterampilan yang cukup
    c. pendidikan yang cukup
    d. kemalasan
27. Berikut ini bukan merupakan masalah sosial ....
    a. kebodohan
    b. kemiskinan
    c. anak jalanan
    d. terbunuhnya penjahat
28. Masalah kependudukan yang dihadapi masyarakat Indonesia adalah ....
    a. kepadatan penduduk
    b. berhasilnya program KB
    c. vaksinasi Polio
    d. flu burung
29. Orang yang tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-harinya disebut ....
    a. miskin
    b. kaya
    c. sederhana
    d. mewah
30. Berikut ini dapat dikategorikan kejahatan, kecuali ....
    a. pencurian
    b. koperasi
    c. unjuk rasa
    d. membaca

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Tuliskan tiga penyebab terjadinya kemiskinan.
2. Apa yang kamu ketahui mengenai program keluarga berancana?
3. Apa yang dimaksud dengan transmigrasi?
4. Bagaimana cara yang dapat dilakukan kita, agar terhindar dari kejahatan?
5. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kemiskinan?
6. Jelaskan perkembangan alat komunikasi yang kamu ketahui.
7. Apa kelebihan dari alat transportasi tradisional?
8. Tuliskan teknologi produksi yang digunakan masyarakat tradisional.
9. Bagaimana alur proses produksi bahan makanan?
10. Uraikan prinsip-prinsip koperasi?
11. Mengapa Bung Hatta disebut Bapak Koperasi Indonesia?
12. Apa yang dimaksud dengan koperasi konsumsi?
13. Apa yang dimaksud dengan hutan alam?
14. Mengapa negara Indonesia dijuluki zamrud khatulistiwa?
15. Bagaimana seharusnya kita memanfaatkan potensi hutan di Indonesia?

Evaluasi Akhir Tahun

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Peta skala kecil adalah peta yang menggunakan skala ....
   a. 1: 5.000
   b. 1: 250.000
   c. 1: 500.000
   d. 1: > 500.000
2. Peta dunia termasuk ke dalam jenis peta ....
   a. khusus c. umum
   b. tematis d. skala kecil
3. Garis batas di tepi peta yang berfungsi sebagai tempat angka-angka derajat astronomis disebut dengan ....
   a. garis tepi c. judul
   b. skala d. legenda
4. Garis hitam pada peta memiliki arti ....
   a. bandara c. danau
   b. jalan d. sekolah
5. Pada peta daerah pegunungan biasanya digambarkan dengan menggunakan warna ....
   a. biru c. kuning
   b. cokelat d. hijau muda
6. Peta yang dibuat berdasarkan bentuk sesungguhnya di permukaan bumi disebut jenis peta ....
   a. stereometri c. digital
   b. planimetri d. tematis
7. Daerah pegunungan sangat cocok untuk digunakan sebagai wilayah ....
   a. peternakan c. perikanan
   b. industri d. wisata
8. Selat Badung terletak antara pulau ....
   a. Bangka dan Belitung
   b. Jawa dan Bali
   c. Bali dan Nusa Penida
   d. Kalimantan dan Sulawesi
9. Laut yang terletak di tengah-tengah benua disebut laut ....
   a. lepas c. pedalaman
   b. luas d. tengah
10. Sungai terpanjang di Kepulauan Indonesia adalah sungai ....
    a. Bengawan Solo
    b. Batang Hari
    c. Memberamo
    d. Kapuas
11. Sawah irigasi adalah jenis lahan pertanian yang dapat ditemukan di daerah ....
    a. dataran tinggi
    b. gunung
    c. pegunungan
    d. dataran rendah
12. Pantai Parangtritis terdapat di provinsi ....
    a. Sumatra Selatan
    b. Sulawesi Utara
    c. DI Yogyakarta
    d. Jawa Barat
13. Wilayah Kepulauan Indonesia sebagian besar memiliki jenis hutan ....

a. tropis c. musiman
b. gugur d. sabana

14. Bangkunang merupakan daerah penghasil ....
a. minyak bumi c. timah
b. batu bara d. bauksit

15. Manfaat perkebunan di antaranya, yaitu ....
a. mengakibatkan banjir
b. mengurangi lapangan kerja
c. mengurangi kesuburan tanah
d. mengurangi terjadinya erosi

16. Cara untuk menghemat SDA, antara lain ....
a. penebangan secara liar
b. menggunakan energi alternatif
c. boros menggunakan bensin
d. merusak sumber daya alam

17. Tujuan dari pelestarian sumber daya alam adalah ....
a. merusak sumber daya alam
b. menggunakan sampai habis
c. merusak kelestarian alam
d. menyelamatkan sumber daya dari kepunahan

18. Kitab Sutasoma ditulis pada zaman kerajaan ....
a. Kaling c. Majapahit
b. Kutai d. Kediri

19. Parang Salawaku merupakan senjata tradisional yang berasal dari ....
a. Nusa Tenggara Timur
b. Sumatra Barat
c. Madura
d. Maluku Utara

20. Tugu batu bertulis yang dibuat sebagai tanda peringatan upacara korban disebut ....
a. candi c. prasasti
b. yupa d. relief

21. Orang yang mampu menciptakan lapangan kerja sendiri disebut ....
a. karyawan
b. wiraswastaan
c. wartawan
d. pramuniagawan

(ujian sekolah 2004-2005)

22. Berikut adalah tujuan didirikannya koperasi, kecuali ....
a. meningkatkan kesejahteraan anggota
b. memudahkan anggota mendapat modal usaha
c. mencari keuntungan sebanyak mungkin
d. menghindarikan anggota koperasi dari rentenir

(Ujian Sekolah 2004-2005)

23. Berikut bukan usaha untuk mengatasi laju pertumbuhan penduduk, yaitu ....
a. menunda usia perkawinan
b. program KB
c. peningkatan pendidikan
d. program Transmigrasi

(Ujian Sekolah 2004-2005)

24. Hutan yang berfungsi mencegah erosi dan banjir disebut hutan ....
a. homogen c. wisata
b. heterogen d. lindung

(UAS 2002-2003)

25. Lambang Rantai mempunyai arti ....
a. usaha karya
b. kemakmuran
c. persahabatan
d. keadilan
(Ujian Mutu Pendidikan 2005–2006)

26. Berjuang menghapus kemiskinan dan kebodohan merupakan cerminan dari sikap ....
a. pengorbanan
b. patriotisme
c. chauvinisme
d. egoisme

27. Pahlawan yang berasal dari Kalimantan Selatan adalah ....
a. Tuanku Imam Bonjol
b. Pangeran Antasari
c. Kapitan Patimura
d. Pangeran Dipenogoro

28. Berikut merupakan pendiri Boedi Utomo,yaitu ....
a. Soekarno c. Agus Salim
b. Syahrir d. Soetomo

29. Kegiatan petani menanam tanaman kemudian menjualnya untuk memperoleh pendapatan disebut kegiatan ....
a. pertanian c. konsumsi
b. ekonomi d. produksi

30. Candi Borobudur terdapat di provinsi ....
a. Jawa Tengah c. Bali
b. Jawa Barat d. Papua

31. Hutan yang terjadi secara alami disebut hutan ....
a. alam c. basah
b. bakau d. buatan

32. Daerah di Indonesia yang merupakan penghasil kopi pada masa VOC adalah ....
a. Sumatra
b. Kalimantan
c. Sulawesi
d. Kalimantan

33. Warna dasar merah putih pada lambang koperasi mempunyai arti ....
a. persatuan
b. kemakmuran
c. keadilan sosial
d. sifat nasional

34. Menyejahterakan anggotanya merupakan ....
a. manfaat koperasi
b. tujuan Koperasi
c. kelemahan Koperasi
d. prinsip koperasi

35. Bapak Koperasi Indonesia adalah ....
a. Soetomo c. M.Hatta
b. Soekarno d. Syahid

36. Berikut bukan merupakan kelebihan teknologi komunikasi modern, yaitu....
a. biaya murah
b. alatnya sederhana
c. jangkuan terbatas
d. informasi cepat diterima

37. Penemu bola lampu ialah ....
a. James Watt
b. John Logie
c. Graham Bell
d. Thomas Alfa Edison

38. Berikut yang bukan merupakan faktor kepadatan penduduk di Pulau Jawa, yaitu ....

a. banyak lapangan pekerjaan
b. tanahnya subur
c. lebih luas dari Pulau Bali
d. banyak sarana pendidikan

39. Pemanfaatan hutan yang salah dapat mengakibatkan bencana alam, kecuali ....
a. banjir
b. longsor
c. erosi
d. tsunami

40. Lingkungan hidup yang tidak terjaga dapat menyebabkan ....
a. bencana alam
b. lingkungan bersih
c. suasana nyaman
d. kesehatan terjaga

B. Jawablah Pertanyaan Berikut.

1. Uraikan perbedaan skala angka dan skala garis.
2. Apakah yang kamu ketahui tentang pantograf? Jelaskanlah.
3. Terangkanlah keadaan udara dan lingkungan di pegunungan?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan reboisasi.
5. Dapatkah kamu menyebutkan sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitarmu. Uraikanlah.
6. Apa yang dapat kamu lakukan untuk penghematan air dalam kebutuhan hidup sehari-hari? Jelaskanlah.
7. Banggakah kamu dengan keragaman suku bangsa di Indonesia? Terangkanlah.
8. Mengapa kita harus menghargai keragaman suku bangsa dan budaya? Uraikanlah.
9. Tuliskan beberapa contoh rumah adat yang ada di Indonesia.
10. Terangkanlah beberapa kitab peninggalan sejarah yang kamu ketahui.
11. Apa yang dimaksud dengan kemiskinan?
12. Faktor-faktor apa saja yang dapat menimbulkan kemiskinan?
13. Mengapa korupsi dikategorikan sebagai kejahatan berat?
14. Bagaimana sejarah berdirinya koperasi di Indonesia?
15. Apa perbedaan koperasi dengan badan-badan usaha lain?
16. Apa kelebihan dan kekurangannya dari alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern?
17. Apa yang kamu ketahui tentang *handphone*?
18. Sebutkan jenis barang tambang yang dihasilkan Indonesia.
19. Apa yang yang dimaksud patriotisme?
20. Apa yang dimaksud dengan pahlawan?

Daftar Pustaka

Sumber Buku:

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar isi*. Jakarta

Calder, M. dan Roger Smith. 1993. *A Better World for All, Development Education for the Classroom*. Canberra: Commonwealth of Australia.

Hasan, Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.

Levstik & Banton. 1997. *Doing History, Investigating With Children in Elementary and Middle Schools*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Mars, C. 1994. *Teaching Studies of Society and Environment*. Sydney: Prentice Hall.

Partington, G. dan McCudden V. 1993. *Etnicity and Education*. New South Wales: Social Science Press.

Sigar, Edi. 2007. *Buku Pintar Indonesia*. Delapratasa

Steffey, S dan Hood, WJ. 1994. *If This is Social Studies*, *Why Isn't It Boring. Maine*: Sternhouse Publishers.

Tim Penyusun. 1995. *Oxford Ensiklopedi Pelajar*. Jilid 1–10. London: World Book.

Tim Penyusun. 1995. *The World Book Encyclopedia*. Jilid 1–21. London: World Book.

Tim Penyusun. 1996. *Indonesia from The Air*. Jakarta: Humpus dan Time Editions.

Tim Penyusun. 1977. *30 Tahun Indonesia Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Tim Penyusun. 1996. *Indonesian Heritage: Wild Life.* Singapura: Grolier International.

Tim Penyusun. 1996. *Indonesian Heritage: The Human Environment*. Singapura: Grolier International.

Sumber Lain:

www.deptan.com
www.usm.com
www.indoneem.com
www.globalgeografi.com
www.wikipedia.org
www.serambinews.com

Glosarium

Budaya	:	adat dan kebiasaan yang terdapat pada suatu masyarakat.
Candi	:	bangunan yang dibuat untuk menghormati arwah raja yang telah meninggal.
Garis Khatulistiwa	:	garis khayal yang melingkari dan membelah bumi menjadi dua bagian, yaitu utara dan selatan.
Hak	:	sesuatu yang sewajarnya kita terima.
Industri	:	kegiatan mengolah bahan mentah menjadi bahan baku atau barang jadi.
Kabupaten	:	daerah yang merupakan bagian langsung dari provinsi.
Kejahatan	:	Pelaku yang bertentangan dengan aturan yang berlaku.
Kesenian	:	sesuatu yang dapat menimbulkan rasa indah yang diciptakan masyarakat.
Kewajiban	:	tugas yang harus dikerjakan.
Konsumsi	:	kegiatan menggunakan dan menghabiskan suatu barang.
Kualitas	:	tingkat baik buruknya sesuatu.
Modern	:	terbaru atau sikap dan cara berpikir serta bertindak sesuai tuntutan zaman.
Pahlawan	:	orang yang berkorban demi kepentingan bangsa dan negara.
Pendapatan	:	gaji yang diperoleh seseorang karena usaha yang dilakukannya.
Suku bangsa	:	suku bangsa adalah bagian atau golongan dari suatu bangsa.
Teuku	:	gelar bagi pemimpin dari kaum bangsawan Aceh
Teungku	:	gelar bagi pemimpin dari golongan agama.
Tradisional	:	sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu berpegang teguh pada adat kebiasaan turun temurun.

ISBN 978-979-068-618-2 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-622-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.708,-